

Éducation européenne

N° 4 Janvier 2023

La revue de l'AEDE



Éditorial

Enseigner ?...Plus que jamais !

Il y a des matins où la lecture des dernières news mettrait à mal le plus incorrigible optimiste. Il en va ainsi de la lecture de la dernière enquête, commandée par la Fondation Jean Jaurès et la Fondation Reboot, pour mesurer la relation des jeunes à la vérité scientifique.

Les résultats en sont effarants.

1 jeune sur 3 seulement estime que la science apporte plus de bien que de mal à l'homme. Plus d'1 sur 4 croit au « créationnisme ». 1 sur 6 croit que la Terre est plate et plus d'1 sur 4 croit que l'on peut avorter sans danger avec une infusion de plantes. Si l'on ajoute que 20 % sont persuadés que l'homme n'est jamais allé sur la lune, le tableau est complet et il n'y a plus qu'à se recoucher.

Deux observations complémentaires :

- C'est chez les utilisateurs les plus réguliers des réseaux sociaux que l'on observe le plus d'adeptes de ces contre-vérités. Ce que J. Brewster souligne dans NewsGuard : « Attention au nouveau "Google" ! TikTok abreuve ses utilisateurs de mésinformation toxique ».

- Cette perméabilité aux contre-vérités scientifiques décroît au fur et à mesure que le niveau de scolarisation s'élève.

MAIS... Cette enquête ne brille pas par sa rigueur scientifique, mélange sans problème vérités scientifiques établies et informations et ne rend pas publiques les questions qui ont été posées, ce qui laisse planer un doute sur la pertinence des résultats affichés et peut-être sur ses intentions profondes.

ALORS.... plus que jamais...Enseigner !

Apporter des connaissances, éveiller la curiosité, faciliter le questionnement critique qui permet de construire du sens à partir de ce qui est enseigné, lu ou entendu..

Y a t-il tâche plus exaltante ?

Ne nous résignons pas, l'éducation est le premier devoir d'une société vis à vis de sa jeunesse.

Christian SAINT-LEZER
Président

Agréée au titre des « associations éducatives complémentaires de l'enseignement public »
et des « associations Jeunesse et éducation populaire »
AEDE-France -29, avenue de Villiers 75017 PARIS
<http://www.aede-france.org>

Sommaire

- L'AEDE-EU
- Actualités
- Le Projet Culturel Européen
- Les stages de l'AEDE-Fr
- le projet Multiscale
- Le colloque du CECI
- Les bonnes lectures
- la vie de l'AEDE
- Nous rejoindre

Carnet

Nous avons appris le décès de Georges MAILHOS, époux de Marie-France notre présidente d'honneur. Georges était membre de l'AEDE et a été durant les mandats de Marie-France un soutien actif, précieux et discret.

Le Bureau de l'AEDE et l'ensemble des adhérents assurent Marie-France de toute leur amitié.

L'AEDE-EU



L'AEDE-France est une des vingt et une sections de l'AEDE-EU. Afin d'éclairer nos adhérents, il semble nécessaire de préciser l'organisation de l'Association et les relations qui en découlent.

Les statuts prévoient qu'un congrès électif doit être organisé tous les trois ans. Le dernier s'est tenu à Strasbourg en 2018, le suivant aurait dû avoir lieu en 2021, la crise sanitaire ne l'a pas permis mais depuis plus de nouvelles !

La vie de l'association passe par la réunion annuelle du Comité composé des membres élus lors du Congrès et des représentants de chaque section nationale.

Au-delà de l'action au quotidien du Bureau qui est l'organe d'exécution, les statuts prévoient dans l'article 14 que "*le Comité Européen dirige l'association et contrôle l'action du Bureau européen*". C'est dire le rôle du Comité et pourtant il n'a pas été réuni depuis 2018 !

A ce jour, nous n'avons aucune information sur de prochaines réunions.

L'AEDE-EU est en souffrance, un Bureau isolé qui ne fédère plus, aucun projet à l'horizon pour redynamiser les sections et entretenir les liens qui sont le fondement même de l'Association.

Mis à part le Projet Culturel Européen, nous ne pensons et ne travaillons plus les questions européennes dans un cadre européen, objectif premier des fondateurs de l'AEDE.

Nombre de sections historiques sont en sommeil ou en activité réduite faute d'une dynamique européenne impulsée par le Bureau.

Il reste à espérer que les prochaines élections qui auront bien lieu un jour apporteront par le nouveau Bureau constitué ce supplément d'âme et d'enthousiasme qui fait cruellement défaut aujourd'hui.

L'AEDE-France, associée aux autres sections partageant ce même constat, y prendra toute sa place.

actualités

A noter ... et à suivre

Date limite de dépôt des candidatures pour les projets «partenariats simplifiés Enseignement scolaire » :

22 mars 2023 (12h – heure de Bruxelles)



A lire

Tout savoir sur : l'organisation des systèmes éducatifs en Europe, sur leurs réussites, les enseignants, leur temps de travail, leur salaire, etc...

A lire

Transmettre l'Europe à la jeunesse.

Comment se sont construits les grands récits européens ? Quels faits historiques ont été retenus ? Une réflexion originale et passionnante sur l'identité historique de l'Europe.

Sébastien Ledoux et

Niels F.May

Presses universitaires de Rennes



Le Projet Culturel Européen



Dans la continuité des projets ELICIT et ELICIT+, l'AEDE-France s'est engagée dans un nouveau projet Erasmus "**Le Projet Culturel Européen**". L'initiative en revient à Bernard Hugonnier qui a su convaincre le Conseil national de s'engager au printemps dernier dans cet ambitieux projet. Validé par l'Agence Erasmus et la Commission Européenne, le partenariat stratégique réunit 4 sections de l'AEDE (Autriche, Pays-Bas, Bulgarie et France), 3 universités (Cordoue, Prague et Brême), deux établissements scolaires (Irlande et Lettonie) et une association culturelle italienne.

Le Projet Culturel Européen en Bretagne

Le vendredi 2 décembre, Christian Saint-Lézer et Alain Fleury se sont rendus à Guipavas pour rencontrer les classes qui expérimentent le projet culturel européen. Alternant tout au long de la journée séances en classe à l'école et au collège et réunions avec les professeurs, les deux visiteurs ont été impressionnés par l'accueil reçu et par l'investissement de tous, élèves et professeurs, dans le projet.

Marie-Laure Croguennec dont l'implication dans l'éducation européenne n'est plus à démontrer a su convaincre ses collègues Anne-Laure Bellec, Sandra Floc'h et Carole Beyer d'engager une classe de 3e dans le projet. L'enthousiasme et la curiosité des élèves qui ont été constatés attestent de la pertinence du projet.

Ces quatre collègues participeront à la prochaine réunion de projet à Rome du 4 au 6 mars 2023. Elles y présenteront les premiers résultats obtenus et pourront échanger avec les collègues des 9 autres partenaires du projet.



en classe de CM2
séance sur le traité de
l'Elysée



au collège en cours
d'allemand



Quoi de mieux qu'un authentique
morceau du Mur de Berlin pour évoquer
la réunification allemande ?

Classe de Marie-Laure Croguennec

Le Projet Culturel Européen



Du 4 au 6 mars, les partenaires vont se retrouver à Rome à l'initiative de DiCultHer, notre partenaire italien pour la quatrième session de travail superbement organisée par notre ami Jacopo Ondo.

Cette réunion a pour but de réaliser un point d'étape sur l'expérimentation conduite dans chaque pays sous la responsabilité des partenaires. L'organisation de la réunion sur le week-end permettra aux collègues chargés de classe de participer et d'apporter leur témoignage.

Comment évaluer les premières acquisitions, quels enseignements tirer de ces premiers mois, quels ajustements apporter aux contenus envisagés ? Autant d'objectifs pour cette réunion qui s'achèvera par une visite dans l'établissement partenaire italien de Nereto.

L'AEDE-france a décidé d'inviter à cette réunion les collègues de l'Ecole Notre Dame du Sacré Cœur et du collège Saint Charles de Guipavas qui participent avec enthousiasme à l'expérimentation.



Istituto comprensivo di Nereto



Colle Opio : travailler près du Colisée, une belle opportunité pour les participants

Faire l'Europe, c'est d'abord faire des Européens : Or on ne fera pas de vrais Européens sans choisir des moyens convenables à cette fin : c'est dire que la méthode d'éducation doit être elle-même « européenne »".

Denis de Rougemont

Les stages de l'AEDE



Stage Strasbourg 2-5 novembre 2022 Centre culturel Saint-Thomas

De l'Européanité à l'Européisme

Organisé au centre culturel Saint Thomas, ce stage était destiné à un groupe de 25 enseignantes de la région de Bologne. Etant donné qu'il était demandé en langue anglaise, l'équipe d'animation était complétée par Heleen Jansen, Charlotte Vellenga et Mathieu Gérard.

Ce stage fut une totale réussite tant de l'avis des participants que de l'équipe de l'AEDE.



Participants et formateurs au Parlement européen



Lieu d' Europe une visite
et une belle récolte !

Forts des deux dernières expériences réussies à Bruxelles au mois d'avril et à Strasbourg au mois de novembre, l'AEDE-France proposera de nouveaux ces stages à l'automne prochain.

Finançables par les bourses de mobilité du programme Action Clé 1, les demandes sont à formuler par l'établissement. Plus de précisions en suivant le lien [ici](#).

Le stage de Bruxelles est accessible aux enseignants français, celui de Strasbourg ouvert à tous les collègues de l'espace Erasmus+ pourra se dérouler en français ou en anglais.

Les contenus sont chaque fois adaptés aux besoins des participants.

Les dates précises seront publiées dans la nouvelle [plate-forme](#) et dans le prochain numéro d'Éducation européenne

D'autres thématiques liées à une éducation européenne peuvent être proposées par l'AEDE-Fr.

Le colloque du CECI



**Samedi 3 décembre 2022
Guipavas**

Table ronde n°1
Éducation et socialisation : l'école et la formation initiale participent-elles de la construction de la citoyenneté européenne et du sentiment d'appartenance ?

L'AEDE-france avait répondu à l'invitation d'Emmanuel Morucci pour participer au colloque franco-allemand du 3 décembre. Ce colloque fut une grande réussite dont il faut féliciter les promoteurs.

Au-delà des échanges très riches, ce colloque est la promesse pour l'AEDE, de se projeter dans de nouvelles relations de travail en particulier avec nos amis allemands.

L'enregistrement de la table ronde est accessible [ici](#).



Christian Saint-Lézer
Président de l'AEDE-France,
expert référent pour l'Agence
Erasmus France,



Marie-Laure Croguennec
Enseignante en école
primaire, secrétaire générale
du CECI



Alfons Scholten Enseignant,
ancien président de l'EBB-
AEDE Allemagne, expert
Erasmus+ pour le Comité
européen des régions



Florian Staudt Chargé de
projet « Éducation à la
citoyenneté » à l'OFAJ-DFJW,
conférencier
TeamEuropeDirect

LES PROJETS DE L'AEDE



Finanziato
dall'Unione europea

CITTOYENNETÉ À PLUSIEURS ÉCHELLES
CITTADINANZA MULTISCALARE
ET IDENTITÉS DYNAMIQUES
E IDENTITÀ DINAMICHE

Entre le 1er avril 2022 et le 31 mars 2024 se déroule un projet de coopération à petite échelle porté Daniela Martinelli et Francesco Pigozzo et qui concerne quatre établissements scolaires, deux autour de Milan ainsi que l'école et le collège de la Colle sur Loup, le réseau français de l'AEDE et les municipalités des territoires concernés.

Le but fondamental du projet est celui de partager, d'élargir et de développer ultérieurement, dans un cadre de coopération transnationale avec plusieurs communautés scolaires, la réflexion et l'expérimentation sur l'éducation civique « à plusieurs échelles » au niveau de l'école primaire et du collège.

Joël Mathieu coordonne le projet pour l'AEDE et assure le lien entre établissements français et italiens.

Les expérimentations conduites dans les classes primaires et secondaires feront l'objet d'une évaluation et d'échanges lors des nouvelles visites croisées prévues au printemps 2023.

L'AEDE sera directement impliquée dans l'organisation des événements prévus pendant l'année scolaire 2023- 2024.



Du 24 au 26 novembre 2022, des enseignants du collège et des écoles primaires de la Colle sur Loup se sont rendus en Italie à Milan et Parabiago dans le cadre du projet.

Faites-nous part de vos projets, de vos initiatives:
contact@aede-france.org

les bonnes lectures de l'AEDE

extrait de "Être un enseignant européen au XXI^e siècle

«... L'identité européenne ne peut pas être perçue et décrite comme fixe et acquise, liée territorialement et délimitée, mais comme un processus ; c'est une identité en mouvement et une identité du mouvement. Ainsi, l'Européisation arrive à être comprise comme mouvement dans un espace, et aussi comme mouvement dans le temps...

..Ni le présent commun, ni le passé commun n'expriment à eux seuls cette identité européenne en mouvement. C'est bien plus l'espérance d'un autre temps, d'un autre avenir qui l'inspire. Par «européisation» nous entendons donc une conception du présent tournée vers l'avenir. Par ses extensions successives, l'Union européenne a intégré des modèles culturels nouveaux, des schémas sociaux différents, des attentes de plus en plus diversifiées. Le "civis europeus" du XXI^e siècle n'est pas celui des temps de la fondation européenne, c'est pourquoi l'identité européenne ne peut se résumer à des additions successives qui constitueraient un tout, elle est une autre manière d'entendre l'identité, elle est une autre conception de l'identité...

...Si l'identité est si difficile à définir, c'est parce qu'elle est un processus en construction. C'est pourquoi, nous affirmerons que notre identité est narrative, que nous sommes aujourd'hui ce que nous disons que nous sommes. Cela permet de sortir d'une conception figée de l'identité.

Cette identité sans cesse reconstruite ou remodelée tout au long de la vie, consciente de ses origines mais aussi nourrie d'expériences et de rencontres, ne permet pas le repli sur un âge d'or idéalisé. L'identité parfaite, accomplie, est devant nous, au terme de notre vie, pas dans notre passé. La rencontre et le dialogue sont au cœur de la construction de l'identité.

Notre identité européenne est donc une identité en mouvement, dans l'espace et dans le temps... ».

texte intégral sur demande ou [ici](#)

La vie de l'AEDE

L'assemblée générale de l'AEDE-France initialement prévue le samedi 3 décembre 2022 à GUIPAVAS à l'occasion du colloque organisé par le Cercle Europe identités et Citoyennetés n'a pu se tenir en raison des difficultés de déplacement liées au mouvement de grève.

Malgré la situation incertaine, il est envisagé de tenir cette Assemblée Générale :

le Samedi 25 mars 2023 à la maison de l'Europe de Paris, 29 avenue de Villiers.

Dès confirmation de cette date, un courrier spécifique sera adressé à tous les membres et sympathisants.

Rejoignez-nous !

Bulletin d'adhésion à la section française de l'AEDE – Année 2023

NOM (en capitales) : Prénom :
Adresse personnelle :
Code postal et ville :
Région :
Téléphone :
E-mail :
Statut professionnel :
Etablissement ou organisme :
Déclare vouloir adhérer à l'AEDE-France pour l'année 2023
Date : Signature :

- Adhésion individuelle : 30 €
- Adhésion couple : 40 €
- Adhésion étudiant ou personne non salariée : 15 €
- Adhésion Établissement : 50 €
- Tarif réduit pour individuel faisant partie d'un établissement adhérent : 25 €
- Je souhaite faire un don de.....€ pour contribuer aux actions de l'association

Ci-joint un chèque de €, à l'ordre de AEDE-France
Pour les établissements, émettre un bon de commande, qui
donnera lieu à facturation.

Bulletin d'adhésion à retourner, accompagné du (ou des) titre(s)
de paiement, à :

Michel HAREL
ÉSPÉ de l'académie de Limoges
209, boulevard de Vanteaux
87036 Limoges – cedex

Plus simple !
Adhérez en ligne



**Mouvement
Européen**
France

Adhésion optionnelle au Mouvement européen – tarif préférentiel

Déclare vouloir adhérer au Mouvement européen-France au tarif préférentiel de 40
€
Date : Signature :

Ci-joint un chèque de 40 € à l'ordre du Mouvement européen-France

Agréée au titre des « associations éducatives complémentaires de l'enseignement public »
et des « associations Jeunesse et éducation populaire »
AEDE-France – 29, avenue de Villiers 75017 PARIS
<http://www.aede-france.org>