

# Éducation européenne

N° 3 Septembre 2022

La revue de l'AEDE



## Éditorial

### Devenir enseignant ?

#### Des revenus insuffisants ?

Cette année, plus de 4 000 postes sont restés non pourvus aux concours enseignants, un nombre historiquement haut. Selon l'OCDE, les salaires des enseignants français en début de carrière sont en effet inférieurs de 7 % à la moyenne des pays de la zone euro, avec 29 400 euros brut annuel. En comparaison, les jeunes professeurs allemands gagnent plus du double avec 62 300 euros brut annuel. Plus gênant, Les salaires tardent à évoluer à cause d'un système très rigide. Résultat : au bout de dix ou quinze ans d'ancienneté, les enseignants gagnent environ 20 % de moins que la moyenne de l'OCDE."

La France consacre t-elle moins d'argent à l'Éducation ? L'OCDE a ainsi calculé le niveau de dépenses au titre des établissements d'enseignement par rapport la richesse nationale du pays – illustrée par le PIB. Or il apparaît que la France, moins riche que sa voisine, consacre 5% de son PIB à la dépense publique de l'Éducation, contre "seulement" 4% pour l'Allemagne. Alors où est le problème ? Selon une étude de l'institut Thomas More, l'Allemagne alloue plus de la moitié des dépenses de l'Éducation à la rémunération du personnel enseignant, contre 31% en France. Autrement dit, en France, le ministère consacre une part plus importante de son budget à son administration, le même constat pouvant être fait dans le domaine de la santé, et ce avec l'efficacité que l'on sait.

Toutefois, il serait erroné de considérer que cette désaffection est uniquement d'ordre pécuniaire. ...

...suite en page 2

### Sommaire

- Editorial ( suite)
- Actualités
- Le Projet Culturel Européen
- Les stages de l'AEDE-Fr
- L'AG de l'AEDE
- Nous rejoindre



Les ErasmusDays sont des journées d'information et de célébration autour d'Erasmus, en Europe mais aussi au-delà.

## éditorial (suite)

### Un métier qui n'attire plus ?

"Quasiment tous les pays européens sont concernés par cette crise d'attractivité" confirme Éric Charbonnier, expert éducation à l'OCDE. "Globalement, les enseignants ont l'impression qu'on leur demande de plus en plus, pour un salaire qui n'est pas à la hauteur", résume le spécialiste. "Et tout ça avec le sentiment de ne pas être reconnu pour leur travail". Selon une étude publiée en 2018, seuls 30 % des enseignants de la zone euro se sentent considérés à leur juste valeur par la société. Ce chiffre tombe à 5 % en France ! En 2021, il y a eu 6 fois plus de démissions d'enseignants en France qu'en 2009; 35 % des jeunes enseignants se reconvertissent dans les cinq premières années.

### Où une formation initiale et continue défaille ?

La France ne fait pas, à ce titre, figure d'exemple. Seule la moitié des enseignants français s'estiment « bien » ou « très bien » préparés par leur formation initiale, soit une proportion largement inférieure à la moyenne de l'OCDE. En ce qui concerne la formation continue, ce qui est proposé aux enseignants français se situe bien en-deçà de plusieurs exemples étrangers. Selon l'enquête TALIS 2018, la part d'enseignants de collège qui ont déclaré avoir participé à au moins une formation au cours des 12 mois précédant l'enquête est la plus faible de tous les pays de l'OCDE.

### Où est la solution ?

Dans un rapport publié en 2007, le cabinet Mc Kinsey, devenu célèbre depuis, partant du postulat que la qualité d'un système scolaire ne peut excéder celle de son corps enseignant, identifiait les clés du succès des systèmes éducatifs les plus performants :

- mieux recruter et rémunérer les enseignants,
- assurer une formation initiale et continue garantissant un enseignement de qualité pour tous les élèves,
- développer la dimension collaborative des enseignements.

La Finlande en Europe est l'illustration de ces principes, ses résultats dans les différentes comparaisons internationales attestent de sa réussite.

Évidemment, le modèle n'est pas transposable, mais qu'attendons-nous pour nous en inspirer ?

Depuis plus d'un demi-siècle, L'AEDE oeuvre au niveau européen pour promouvoir et organiser des partenariats et des formations qui enrichissent les pratiques des différents acteurs et amènent, dans les établissements, un souffle européen profitable à tous.

Christian SAINT-LEZER  
Président

## actualités

### A noter ... et à suivre

#### DiscoverEU : l'UE offre 35 000 billets de train aux jeunes de 18 ans pour découvrir l'Europe

Destiné à tous les jeunes nés en 2004, il permet de remporter un pass de voyage gratuit pour partir à la découverte de l'Europe. [Lci](#)

### A lire



Olivier Weber est revenu, trente ans après la naissance de l'Ukraine moderne, sur les terres du conflit et livre un récit émouvant sur les combats de cette nation qui se sent plus que jamais européenne.



"Notre système scolaire, inefficace et pourvoyeur d'illusions, est de plus en plus frustrant pour tous ses acteurs.(...) Comment accepter que douze à quinze ans d'éducation nationale maintiennent nos jeunes dans l'ignorance et les mènent à l'échec ou au ressentiment ?"

**Brillant, implacable et d'une grande justesse.**  
**A lire !**

## Le Projet Culturel Européen



Dans la continuité des projets ELICIT et ELICIT+, l'AEDE-France s'est engagée dans un nouveau projet Erasmus "Le Projet Culturel Européen". L'initiative en revient à Bernard Hugonnier qui a su convaincre le Conseil national de s'engager au printemps dernier dans cet ambitieux projet. Validé par l'Agence Erasmus et la Commission Européenne, le partenariat stratégique réunit 4 sections de l'AEDE (Autriche, Pays-Bas, Bulgarie et France), 3 universités (Cordoue, Prague et Brême), deux établissements scolaires (Irlande et Lettonie) et une association culturelle italienne.

### Le temps de l'expérimentation

la réunion de travail remarquablement organisée à Kandava par nos partenaires lettons du 14 au 16 juin a permis de définir le programme de travail qui sera proposé aux écoles expérimentales dans chacun des pays.

Les éléments de la Culture Européenne Commune (CEC) que les partenaires ont retenus ont été différenciés entre ceux accessibles dès l'école primaire et ceux relevant davantage de l'enseignement secondaire.

Chaque partenaire a en outre conçu des pistes de travail qui sont mises à disposition des enseignants.



Entre deux séances de travail, visite de la maison des Têtes noires à Riga.



Rencontre avec les étudiants rentrant de mobilités Erasmus: passionnant et instructif.

L'année 2 du projet a été lancée du 12 au 14 septembre à Vienne dans le cadre de la deuxième réunion transnationale.

Cette session d'une grande richesse a permis de valider les travaux réalisés au cours de la première année, de préparer les éléments du rapport intermédiaire et de finaliser le guide méthodologique mis à disposition des enseignants.

L'équipe autrichienne a organisé cette réunion de main de maître et si chaque session de travail a été fructueuse, le programme conçu par Sissy, Elisabeth et Markus restera dans la mémoire des participants.

**les membres du Bureau de l'AEDE feront un point d'étape avec les collègues en charge de l'expérimentation à l'occasion de l'AG le samedi 3 décembre 2022 à Guipavas.**



# Les stages de l'AEDE



## FEuropean Literacy and Citizenship Education : from Europeanness to Europeanism STRASBOURG 2-5 novembre 2022

le stage dont les contenus sont extraits des travaux réalisés lors des projets Elicit répond à une demande d'un groupe de 24 enseignants venant de Bologne (IT).

Il se déroulera à Strasbourg du 2 au 5 novembre 2022 au centre culturel Saint Thomas. Organisé en langue anglaise, ce stage sera animé, compte tenu de l'effectif et de la langue de travail, par une équipe composée par Christian Saint-Lezer, Alain Fleury, Joël Mathieu, auxquels s'ajouteront Heleen Jansen, Charlotte Vellenga et Mathieu Gérard.



le centre culturel Saint Thomas



une session de formation est prévue  
au Conseil de l'Europe

## Les prochaines sessions

Ouverts à tous, se déroulant à Bruxelles pour les candidats français où à Strasbourg pour les européens intéressés, les prochains stages feront l'objet d'une publication sur [School Education Gateway](#).

Finançables par les bourses de mobilité du programme Action Clé 1, les demandes sont à formuler par l'établissement. Plus de précisions en suivant le lien [ici](#).

**Le School Education Gateway et eTwinning fusionnent pour devenir l'European School Education Platform. Il n'est désormais plus possible de s'inscrire sur cette plateforme. Les utilisateurs qui disposent d'un compte peuvent toutefois toujours s'y connecter et tous les autres visiteurs peuvent consulter les contenus publics. Nous vous invitons à lire attentivement ces [Questions & Réponses](#) (en anglais) pour en savoir plus. Il est nécessaire de posséder un EU Login pour utiliser la nouvelle plateforme – suivez les instructions suivantes [pour créer un compte EU Login](#).**

D'autres thématiques liées à une éducation européenne peuvent être proposées par l'AEDE-Fr.

*"Faire l'Europe, c'est d'abord faire des Européens : Or on ne fera pas de vrais Européens sans choisir des moyens convenables à cette fin : c'est dire que la méthode d'éducation doit être elle-même « européenne »".*  
Denis de Rougemont

# La vie de l'AEDE

L'assemblée générale de l'AEDE-France se tiendra le samedi 3 décembre 2022 à GUIPAVAS à l'occasion du colloque organisé par le Cercle Europe identités et Citoyennetés auquel l'AEDE-France a été conviée par la voix de sa secrétaire générale, Marie-Laure Croguennec, éminent membre de l'AEDE et en charge de l'expérimentation du Projet Culturel Européen sur son établissement et en relation avec le collège voisin.



Le colloque :

Programme de la journée

9 h Accueil

9 h 30 Ouverture et interventions

- Maires de Guipavas et Barsbüttel
- B. Kurc, responsable du Fonds citoyen franco-allemand
- Député(s) européen(s),
- E. Morucci, président du CECI

10 h 45 / 11 h 30 Table ronde 1 – Éducation

11 h 45 / 12 h 30 Table ronde 2 – Associations et jumelages

13 h / 14 h Déjeuner

14 h 15 / 15 h Table ronde 3 – Collectivités et institutions

15 h 30 / 16 h 30 Synthèse des travaux et conclusion



Médiathèque Awena  
Guipavas

**Assemblée générale de l'AEDE-France  
samedi 3 décembre 2022 17h30  
Médiathèque Awena GUIPAVAS**

L'ordre du jour et les documents préparatoires seront adressés aux adhérents début novembre.

**Faites-nous part de vos projets, de vos initiatives:  
[contact@aede-france.org](mailto:contact@aede-france.org)**

# Rejoignez-nous !

## Bulletin d'adhésion à la section française de l'AEDE – Année 2022

Plus simple !  
Adhérez en ligne

NOM (en capitales) : Prénom :  
Adresse personnelle :  
Code postal et ville :  
Région :  
Téléphone :  
E-mail :  
Statut professionnel :  
Etablissement ou organisme :  
Déclare vouloir adhérer à l'AEDE-France pour l'année 2022  
Date : Signature :

- Adhésion individuelle : 30 €
- Adhésion couple : 40 €
- Adhésion étudiant ou personne non salariée : 15 €
- Adhésion Établissement : 50 €
- Tarif réduit pour individuel faisant partie d'un établissement adhérent : 25 €
- Je souhaite faire un don de.....€ pour contribuer aux actions de l'association

Ci-joint un chèque de ..... €, à l'ordre de AEDE-France  
Pour les établissements, émettre un bon de commande, qui donnera lieu à facturation.

Bulletin d'adhésion à retourner, accompagné du (ou des) titre(s) de paiement, à :

Michel HAREL  
ÉSPÉ de l'académie de Limoges  
209, boulevard de Vanteaux  
87036 Limoges – cedex



**Mouvement  
Européen**  
France

Adhésion optionnelle au Mouvement européen – tarif préférentiel

Déclare vouloir adhérer au Mouvement européen-France au tarif préférentiel de 40 €  
Date : Signature :

Ci-joint un chèque de 40 € à l'ordre du Mouvement européen-France

Agréée au titre des « associations éducatives complémentaires de l'enseignement public »  
et des « associations Jeunesse et éducation populaire »  
AEDE-France –29, avenue de Villiers 75017 PARIS  
<http://www.aede-france.org>