

L'éducation au XXIe siècle ***Dimension européenne et*** ***internationale : incontournable !***

Les projets et les actions de l'AEDE-France





Une association Loi 1901

Fondée en 1956 à Paris , inscrite au Journal Officiel en février 1957.

Depuis 2009, son siège social est à la Maison de l'Europe de Rennes-et-Haute-Bretagne.

Depuis avril 2012, agréée « **association éducative complémentaire de l'enseignement** ».

Deux objectifs complémentaires :

- **Promouvoir une éducation de qualité pour tous en Europe (inclusive, interactive, créative) pour le développement personnel des jeunes et leur insertion dans le monde professionnel.**
- **Promouvoir l'éducation à la culture de la citoyenneté européenne.**

Les fondamentaux de l'AEDE-FR

- En 1992, la citoyenneté européenne est inscrite dans le Traité de Maastricht
- Elle ne remplace pas la citoyenneté nationale, elle s'y ajoute
- Elle repose sur les valeurs de la **Charte des droits fondamentaux de l'U.E.**
 - **Dignité, Libertés, Égalité, Solidarité, Citoyenneté, Justice**

La culture (*littératie*) de la citoyenneté européenne

- La *littératie* européenne est l'ensemble de connaissances au sujet de l'Europe d'hier et d'aujourd'hui ; c'est un tissage complexe de philosophies, d'histoires, de cultures, de mythes et de légendes, de religions, de langues, de géographie, d'économie, de géopolitique.
- C'est le kaléidoscope des multiples perspectives sur notre histoire partagée.
- C'est notre passé commun et l'avenir que nous devons construire ensemble...

Les composantes de la culture d'un citoyen européen (1)

- Des valeurs [cf. Charte]
- Des démarches intellectuelles : questionnement, investigation, réflexion => pensée autonome et critique
- Des savoirs

Les composantes de la culture d'un citoyen européen (2)

- Des compétences : sociales, délibératives, interculturelles, professionnelles
- Des attitudes: curiosité, mobilité, initiative, engagement, créativité

Une Europe ouverte sur le monde

- Depuis 2013, l'AEDE-France est membre de l'ICP (*International Confederation of Principals*) qui permet de se confronter à des associations de chefs d'établissement du monde entier.
- => Le rôle d'un chef d'établissement est en effet primordial pour impulser les projets dans son établissement et pour faciliter la constitution d'équipes pédagogiques stimulantes pour la réussite des élèves

Comment faire avancer cette ouverture?

- Actions locales: établissements, élus locaux, parents d'élèves, associations, cafés citoyens, médias
- Conférences, colloques, concours
- Lettres ouvertes et demandes d'audience au président de la République et à la Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche; au Secrétaire général aux affaires européennes (SGAE)
- Projets européens en coopération avec Universités, ÉSPÉ, EPA (European Parents'Association), etc.
- Colloques ICP (Poitiers 2014; Helsinki 2015)

Colloques et séminaires

- 20 & 21 novembre 2010 « ***L'école, avenir de l'Europe ?
L'Europe, avenir de l'école ?*** », Paris
- 28 mai 2011 « ***Etre citoyen européen*** » avec la projection du documentaire EUROPALIVE et le jeu EURO CULTURE, Paris
- 12 mai 2012 « ***De la Lorraine à l'Europe, l'immigration :
histoire, mémoires et enjeux*** », Metz
- 3 octobre 2012 « ***Education et formation en Europe; l'école
pour tous, un enjeu collectif*** », Rennes
- 7-12 juillet 2014 « ***Conseil international d'ICP : recrutement,
formation, évaluation des chefs d'établissement*** », Poitiers et
Bordeaux
- 10 octobre 2015 « ***Ecole et Territoire*** », Paris
- 6 février 2016 « ***Autonomie des établissements, autonomie
des enseignants – Panorama européen; quelles valeurs sous-
jacentes?*** », Lyon

Concours

- En direction des élèves d'école primaire, de collège, de lycée, de centre de formation d'apprentis
 - 2009 : ***Écriture de nouvelles sur la problématique du Mur.*** 1^{er} prix : voyage à Berlin au moment de la commémoration du 20^{ème} anniversaire de la chute du mur
 - 2011 : ***Concours de bandes dessinées sur le thème de la solidarité et du bénévolat en Europe.*** 1^{er} prix: voyage à Varsovie
 - 2013 : ***Mon rêve d'Europe, en musique et en chanson.*** 1^{er} prix: voyage à Bruxelles
 - 2015: ***Sur les thèmes de l'année européenne du développement, concours d'affiches.*** 1^{er} prix: au P.E.

L'éducation pour tous

Marine, Fanchon et Bédjilé

Collège Jacques Brel,
Guérande



Les projets européens actuels

- Progression:
 - ISTEPEC (2004-2007), 10 partenaires
 - ELICIT (2010-2013), 16 partenaires
 - ELICIT-PLUS (2014-2017), 24 partenaires



Erasmus+

ELICIT-Plus – Consortium (1)

23 Partenaires de 13 États Membres

1. **Allemagne:** EBB-AEDE
2. **Autriche:** Handelsakademie, Innsbruck
3. **Belgique:** European Parents' Association
4. **Bulgarie:** BG-AEDE
5. **Espagne:** UCO, Université de Cordoue
6. **France:** UNILIM-ÉSPÉ, UEB-ÉSPÉ, Collège Marguerite Duras-Libourne, AEDE-FR, MEP, GERFEC
7. **Hongrie:** TEE (AEDE-HU), KEFO

ELICIT-Plus – Consortium (2)

24 Partenaires de 13 États Membres

- 8. Italie:** Asso. Nazionale insegnanti lingue straniere
- 9. Lituanie:** Kaunos Technologijos Universitetas
- 10. Pays-Bas:** AEDE-NL, INTERPRIMAIR, JAEL
- 11. Roumanie:** AEDER, ISJ-Botosani, ALUMNI
- 12. Royaume-Uni:** Center for Studies on Inclusive Education
- 13. Slovenie:** Zavod Vedoma

Pourquoi ces projets ? (1)

- Pour promouvoir une éducation à la citoyenneté active, parce que nous pensons que l'éducation du citoyen éclairé et critique est l'une des conditions de la survie de la démocratie

Pourquoi ces projets ? (2)

- Pour compenser les lacunes d'information au sujet de l'Europe dans les médias et dans les programmes scolaires
- Pour développer la conscience de l'appartenance européenne des habitants de l'UE

Pourquoi ces projets ? (3)

- Pour développer des compétences permettant d'atteindre les objectifs de la stratégie *Europe 2020* dans les domaines de l'éducation et de la formation: contribuer de manière significative à la réussite des jeunes en les outillant pour leur permettre de s'épanouir et de trouver un emploi.
- **Ne laisser personne sur le bord du chemin!**

Des avancées récentes

- Déclaration de Paris du 17 mars 2015
- Motion pour une résolution du Parlement européen du 14 avril 2016 « On Learning EU at school » Rapporteur: *Damian Drăghici*



Les résultats

ELICIT : 2010-2013

1. Cadre de Référence des Compétences pour enseigner la littératie européenne et développer l'éducation à la citoyenneté
2. Ressources pédagogiques correspondantes
3. Portfolio du Citoyen européen
4. Mention européenne commune pour la qualification des enseignants

Voir sur <http://www.aede-france.org> , rubrique EUROPE & ÉDUCATION

Le Cadre de Référence

7 domaines de compétences

1. Programmes et curriculum
2. Littératie européenne
3. Éducation interculturelle
4. Développement personnel
5. Utilisation des TIC, Internet et réseaux
6. Éthique
7. Évaluation

ELICIT-PLUS : 2014-2017

- <http://www.elicitplus.eu>
- Ressources pédagogiques
- Stages européens de formation (1 semaine) en 2016-2017; publiés sur <http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools/catalogue.cfm>
 - => Bourses de mobilités KA1 d'Erasmus+
- Conférences de dissémination

A selection of our courses – Eligible to KA1 Erasmus+ Mobility Grants

- From rural living Lab to European Citizenship (*Slovenia, September 2016*)
- Preventing Violence at School: Understanding for Action (*France, October 2016*)
- Towards effective Communication in a multicultural Environment (*Hungary, October 2016*)
- Developing European Awareness, our Present and our Future (*Hungary, October 2016*)
- Discussing European Dilemmas in the Classroom (*The Netherlands, October 2016*)
- How to learn and teach Europe in an attractive Way (*France, November 2016*)
- Education for European Literacy and committed Citizenship (*Romania, November 2016*)
- From Europeanness to Europeism (*France, November 2016 and April 2017*)
- A responsible European Citizen towards EUROPE-2020 (*Italy, February 2017*)
- Developing European Awareness across Borders (*Austria, February 2017*)
- Being an articulate and active European Citizen (*France & Spain, April 2017*)
- European Citizenship and Commitment (*Romania, May 2017*)
- European Citizenship Education (*Romania, May 2017*)

Projets en préparation

- Européaniser les concours
- E.U. STEM-Coalition
- LabZ

La valeur ajoutée pour tous

- Pour les partenaires à titre individuel
- Pour les institutions et organismes partenaires
- Pour les participants aux actions de formation
- Pour les élèves

A 'Post-Paris' position paper of [the Lifelong Learning Platform](#) has just been published with 21 good practices including ELICIT+

Nous sommes à votre disposition
pour d'autres renseignements...



contact@aede-france.org

Merci de votre attention