



Présentation officiel de l'AEDE

L'Association Européenne des Enseignants (AEDE/EAT) a été fondée en 1956. Membre, dès l'origine, du Mouvement européen, l'AEDE rassemble les membres de l'enseignement qui veulent contribuer à la construction de la paix et d'une union politique de l'Europe. Elle propose des pistes de réflexion pour approfondir dans le monde de l'éducation la connaissance de la construction européenne afin de susciter des comportements européens communs et de promouvoir la conscience de l'originalité et de l'unité de la culture européenne.

Association professionnelle l'AEDE met l'accent sur la nécessité d'éduquer tous les Européens et en particulier les jeunes :

- À apprendre à considérer leur passé, leur présent et leur avenir dans une perspective européenne ;
- À contribuer à la compréhension de l'Histoire européenne et de sa diversité culturelle ;
- À promouvoir la citoyenneté européenne par une meilleure compréhension du civisme dans la vie démocratique ;
- À sensibiliser à la mémoire, à l'histoire, de chacun des peuples européens et aux valeurs communes à tous ;
- À mettre notamment en exergue les objectifs d'intérêt commun à tous les peuples tels que la promotion de la paix, les valeurs communes et le bien-être des citoyens ;
- À créer les conditions propices à la promotion de l'engagement social, du dialogue interculturel, du bénévolat ;
- À lutter contre tous les préjugés et la haine à l'égard de certaines catégories de la population, des étrangers et des immigrants ; à combattre l'ostracisme envers les minorités, le racisme, la xénophobie ; à promouvoir une utilisation appropriée

AEDE official presentation's document

The European Association of Teachers (AEDE/EAT) was founded in 1956 and has been a member of the European Movement since its inception, bringing together members of the teaching profession who want to contribute to the construction of peace and political union in Europe. It proposes avenues of reflection to deepen the knowledge of European construction in the world of education in order to encourage common European behavior and to promote awareness of the originality

Presentazione ufficiale dell'AEDE

L'Associazione europea degli insegnanti (AEDE / EAT) è stata fondata nel 1956. Membro, fin dall'inizio, del Movimento Europeo, l'AEDE riunisce gli insegnanti di ogni ordine e grado che vogliono contribuire alla costruzione della pace e di una unione politica dell'Europa.

Essa propone piste di riflessione per approfondire la conoscenza dell'integrazione europea nel mondo dell'istruzione, al fine di incoraggiare comportamenti europei comuni e promuovere la consapevolezza dell'originalità e dell'unità della cultura europea.

L'AEDE richiama l'attenzione dei popoli e soprattutto dei giovani :

- ad apprendere, a situare il loro passato, il loro presente ed il loro avvenire in un contesto europeo;
- a contribuire alla comprensione della storia europea e della diversità culturale che la caratterizza;
- a promuovere la cittadinanza europea ed a migliorare le condizioni per una intesa civica e democratica;
- ad essere sensibili alla memoria, alla storia, ai valori comuni dei popoli;
- a guardare a finalità di interesse comune, quali la promozione della pace, dei valori condivisi e del benessere delle popolazioni;
- a creare le condizioni adeguate per favorire l'impegno sociale, il dialogo interculturale, il volontariato;
- a fronteggiare pregiudizi ed odio nei confronti di alcune categorie della popolazione, di stranieri ed immigrati;
- ad educare all'uso corretto del WEB per combattere forme di cyberbullismo attraverso internet;
- a combattere l'ostracismo verso le minoranze, il razzismo, la xenofobia.



unity of European culture.

Our association emphasizes the need to educate all Europeans and in particular young people by establishing the in the following objectives:

- To learn to consider their past, present and future in a European perspective;
- To contribute to the understanding of European history and its cultural diversity;
- To promote European citizenship through



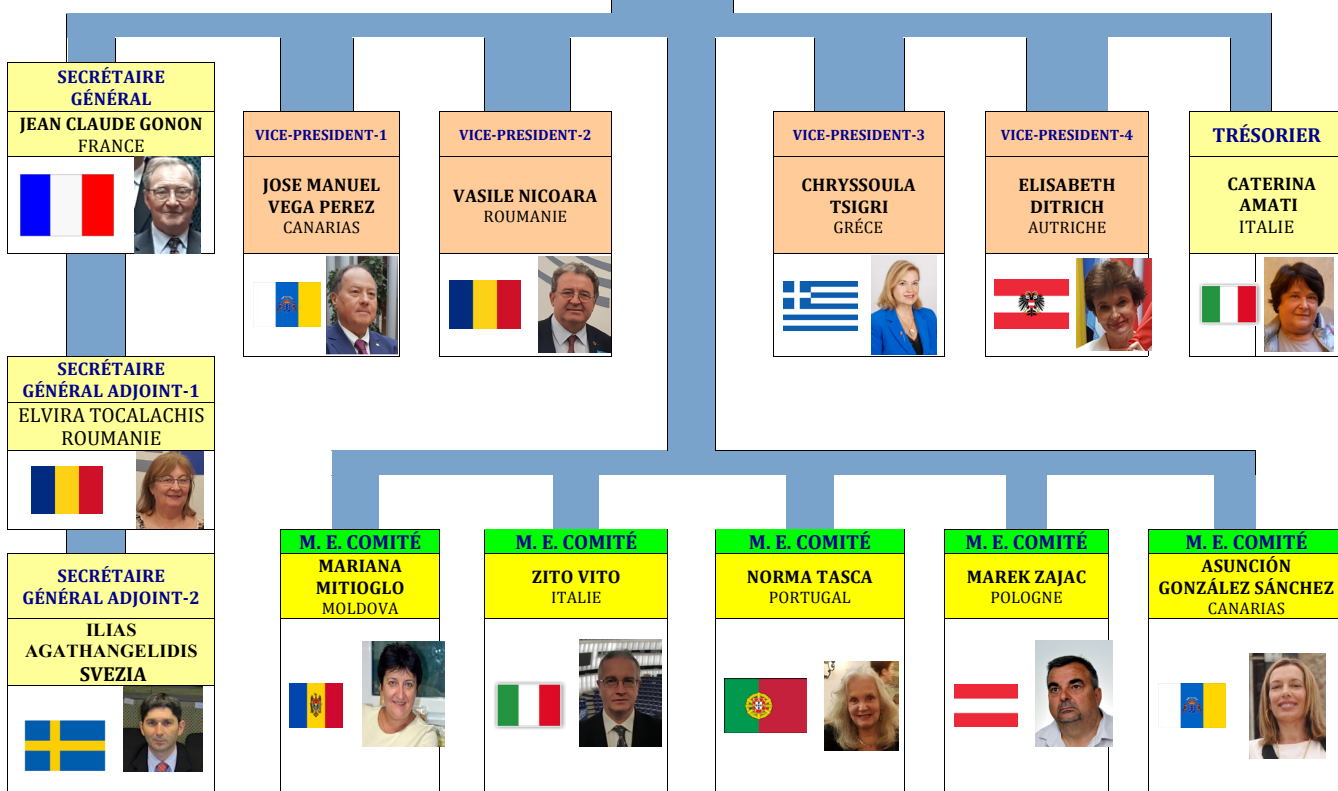
PRÉSIDENT EUROPÉEN



SILVANO MARSEGLIA
ITALIE



**BUREAU ET MEMBRES ÉLUS DE L'AEDE
2018 - 2022
XIX CONGRES / STRASBOURG - FRANCE**



du Web pour lutter contre toute forme de cyberintimidation par Internet.

L'AEDE est présente avec ses sections nationales dans la plupart de États membres de l'Union européenne, Allemagne, Autriche, Belgique, Chypre, Finlande, Espagne, Espagne-Iles Canaries, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Royaume Uni, Slovénie, Suède, République Tchèque, Roumanie, Suède et dans certains États qui ne font pas partie de l'Union, La Bosnie, le Cap Vert, la Moldova, la Macédoine du Nord, le Monténégro, la Serbie, la Suisse, l'Ukraine, fédérés en son sein pour atteindre mêmes objectifs.



gh a better understanding of citizenship in democratic life;

- To raise awareness of the memory, history and common values of each of the European peoples;
- To highlight in particular objectives of common interest to all peoples such as the promotion of peace, common values and the well-being of citizens;
- To create conditions conducive to the promotion of social commitment, intercultural dialogue and voluntary work;
- To fight against all prejudices and hatred against certain categories of the population, foreigners and immigrants; to combat ostracism against minorities, racism, xenophobia; to promote appropriate use of the Web to combat all forms of cyberbullying via the Internet.

The AEDE is present with its national sections in most of the member states of the European Union, Austria, Belgium, Cyprus, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Ireland, Italy, Luxembourg, Malta, Netherlands, Poland, Spain, United Kingdom, Slovenia, Sweden, Czech Republic, Romania, Sweden as well as in some States, that are not part of the European Union: Bosnia, Cape Verde, Moldova, Northern Macedonia, Montenegro, Serbia, Swi-

L'AEDE è presente con sue sezioni nazionali nella maggior parte degli Stati membri dell'Unione Europea, Germania, Austria, Belgio, Cipro, Finlandia, Spagna, Spagna-Isole Canarie, Francia, Grecia, Ungheria, Irlanda, Italia, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Regno Unito, Slovenia, Svezia, Repubblica Ceca, Romania, Svezia e in alcuni stati extra UE, Bosnia, Capo Verde, Moldavia, Macedonia Nord, Montenegro, Serbia, Svizzera, Ucraina, federati al suo interno per raggiungere gli stessi obiettivi. .

Tenendo conto della presenza di molti ragazzi e giovani immigrati, interessati all'educazione interculturale, l'AEDE ha anche realizzato strette relazioni con le associazioni di insegnanti nel sud del Mediterraneo, in particolare in Tunisia.

In tutti questi paesi, l'AEDE collabora con i ministeri dell'istruzione e della cultura. Impegnata nel contribuire alla realizzazione di una cultura europea originale, l'AEDE ha partecipato e partecipa al Consiglio d'Europa a numerosi progetti riguardanti l'insegnamento della storia, le lingue moderne e l'educazione alla cittadinanza democratica.

L'AEDE dedica una parte significativa del suo lavoro di riflessione e studio all'educa-



Prenant en compte la présence de nombreux enfants issus des diverses immigrations et se préoccupant d'Education interculturelle l'AEDE a également noué des relations suivies avec des associations d'enseignants du sud de la Méditerranée, notamment en Tunisie.

Dans tous ces pays, l'AEDE collabore avec les Ministères de l'Education et de la Culture.

Soucieuse de contribuer à la mise en évidence d'une culture européenne originale, l'AEDE a participé au Conseil de l'Europe à plusieurs projets concernant l'enseignement de l'Histoire, des Langues vivantes et l'éducation à la Citoyenneté démocratique. L'AEDE consacre une part importante de son travail de réflexion à l'Education de citoyens européens actifs et responsables. Dans ce cadre elle a participé à plusieurs projets européens et collaboré activement comme partenaire pédagogique à plusieurs actions initiées par la Commission européenne.

Active dans plusieurs pays européens très touchés par la pandémie Covid19, l'AEDE engage en mai 2020 une réflexion sur les diverses modalités de fonctionnement de l'enseignement à distance, ses possibilités et ses limites et de son articulation avec l'enseignement en présentiel. En outre, soulignons l'importante valeur ajoutée des différentes sections nationales dans les projets internationaux et les programmes internes de chaque pays.

L'AEDE prend une partie active à la formation de leaders pour réaliser et renforcer une citoyenneté européenne basée sur la diversité, la tolérance et l'engagement.

L'AEDE/EAT est une Association internationale à but non lucratif (AISBL)

2 Place Luxembourg (MEI-EMI), 1050 BRUXELLES

www.aede.eu – e-mail : aedeuropea@gmail.com

tzerland, Ukraine, federated within it to achieve the same objectives.

Taking into account the presence of many children from various immigrant backgrounds and concerned about Intercultural Education, the AEDE has also established ongoing relations with teachers' associations in the southern Mediterranean, particularly in Tunisia. In all these countries, AEDE collaborates with the Ministries of Education and Culture. In order to contribute to the highlighting of an original European culture, the AEDE has participated with the Council of Europe in several projects concerning the teaching of History, Modern Languages and Education for Democratic Citizenship.

The AEDE dedicates an important part of its work to the Education of active and responsible European citizens and has participated in several European projects and collaborated actively as a pedagogical partner in several actions initiated by the European Commission.

Active in several European countries severely affected by the Covid19 pandemic, the AEDE initiated in May 2020 a reflection on the various



ities of functioning of distance learning, its possibilities and limits and its articulation with face-to-face teaching.

In addition, the important added value of the different national sections in the international projects and internal programs of each country should be highlighted.

The AEDE takes an active part in the training of leaders to achieve and strengthen a European citizenship based on diversity, tolerance and commitment.

L'AEDE/EAT est une Association internationale à but non lucratif (AISBL)

2 Place Luxembourg (MEI-EMI), 1050 BRUXELLES

www.aede.eu – e-mail: aedeuropea@gmail.com



zione dei cittadini europei attivi e responsabili. In questo contesto ha partecipato e partecipa a numerosi progetti europei e ha collaborato attivamente come partner educativo in diverse azioni avviate dalla Commissione europea.

Attiva in diversi paesi europei molto colpiti dalla pandemia di Covid19, l'AEDE ha lanciato nel maggio 2020 una riflessione sui vari metodi operativi dell'educazione a distanza, sulle sue possibilità e sui suoi limiti e sulla sua articolazione con l'insegnamento frontale.

Inoltre, mettiamo in evidenza l'importante valore aggiunto delle diverse sezioni nazionali nei progetti internazionali e nei programmi interni di ogni paese.

L'AEDE partecipa attivamente alla formazione dei leader per raggiungere e rafforzare una cittadinanza europea basata sulla diversità, la tolleranza e l'impegno. L'AEDE / EAT è un'Associazione internazionale senza scopo di lucro (AISBL)

2 Place Luxembourg (MEI-EMI), 1050 BRUXELLES - Via Angelo Brunetti,60 (CIME) - 00186 ROMA

www.aede.eu - www.aede.it e-mail : aedeuropea@gmail.com



Canarias y Europa

Las Islas Canarias han tenido siempre fuertes vínculos con lo que hoy llamamos Europa. En efecto, existen en las islas restos de la llegada de colonizadores romanos; su poblamiento es registrado por Juba II (52 a.C.-23 d.C.), rey de Mauritania. Según Plinio el Joven, Juba II envió una expedición a las Islas Canarias y a Madeira. Juba II habría dado a las Islas Canarias ese nombre porque se encontraron grandes perros feroces (canarius, del latín can, canis, perro; hoy esa idea ha sido superada). Olvidadas durante siglos las Islas Canarias fueron redescubiertas hacia 1200 por expediciones italianas, de la Liguria, portuguesas, francesas, catalanas y, desde luego, castellanas. Quienes primero, 1403, intentan conquistarlas son las huestes del normando Jean de Bethencourt. Consumada su ocupación por los castellanos pronto son

Isole Canarie ed Europa

Le Isole Canarie hanno sempre avuto forti legami con quella che oggi chiamiamo Europa. In effetti, ci sono resti sulle isole dell'arrivo dei colonizzatori romani; il suo insediamento è registrato da Juba II (52 aC-23 dC), re di Mauritania. Secondo Plinio il Giovane, Giuba II inviò una spedizione alle Isole Canarie e Madeira. Giuba II avrebbe dato quel nome alle Isole Canarie perché trovarono grossi cani feroci (canarius, dal latino can, canis, cane; oggi quell'idea è stata superata). Dimenticate per secoli, le Isole Canarie furono riscoperte intorno al 1200 da spedizioni italiane, liguri, portoghesi, francesi, catalane e, ovviamente, castigliane. Coloro che per primi, 1403, tentano di conquistarli sono gli ospiti del normanno Jean de Bethencourt. Una volta consumata la loro occupazione da parte dei castigliani, le persone provenienti

Iles Canaries et Europe

Les îles Canaries ont toujours eu des liens étroits avec ce que nous appelons aujourd'hui l'Europe. En effet, il y a des vestiges sur les îles de l'arrivée des colonisateurs romains; son règlement est enregistré par Juba II (52 av.J.-C.-23 ap. JC), roi de Mauritanie. Selon Plinie le Jeune, Juba II a envoyé une expédition aux îles Canaries et à Madère. Juba II aurait donné ce nom aux îles Canaries car elles ont trouvé de grands chiens féroces (canarius, du latin can, canis, chien; aujourd'hui cette idée a été dépassée). Oubliées pendant des siècles, les îles Canaries ont été redécouvertes vers 1200 par des expéditions italiennes, liguriennes, portugaises, françaises, catalanes et, bien sûr, castillanes. Ceux qui les premiers, 1403, tentent de les conquérir sont les hôtes du normand Jean de Bethencourt. Une fois leur occupation par les Castillans consommée, les Italiens, les

Canary Islands and Europe

The Canary Islands have always had strong links with what we now call Europe. Indeed, there are remains on the islands of the arrival of Roman colonizers; its settlement is recorded by Juba II (52 BC-23 AD), King of Mauritania. According to Pliny the Younger, Juba II sent an expedition to the Canary Islands and Madeira. Juba II would have given the Canary Islands that name because they found large ferocious dogs (canarius, from the Latin can, canis, dog; today that idea has been overcome). Forgotten for centuries, the Canary Islands were rediscovered around 1200 by Italian, Ligurian, Portuguese, French, Catalan and, of course, Castilian expeditions. Those who first, 1403, try to conquer them are the hosts of the Norman Jean de Bethencourt. Once their occupation by the Castilians was consummated, they soon became settlers, people from

colonos gentes venidas de Italia, de Flandes, de Portugal,... A lo largo del tiempo se establecen relaciones comerciales con todos estos lugares (en Londres se llama Canary Wharf a uno de los barrios más florecientes y modernos de la capital y que toma su nombre a partir del comercio marítimo tan importante que tenía el Reino Unido con las Islas Canarias en el siglo XVI).

Por eso, Canarias y los canarios siempre se consideraron europeos por más que estén geográficamente más cerca de África, continente con el que por distintas razones nunca ha tenido una relación intensa y

dall'Italia, dalle Fiandre, dal Portogallo diventano presto coloni ... Nel tempo, sono state stabilite relazioni commerciali con tutti questi luoghi (a Londra, Canary Wharf è definito uno dei quartieri più fiorenti e moderni dalla capitale e che prende il nome dall'importante commercio marittimo che il Regno Unito ebbe con le Isole Canarie nel XVI secolo).

Per questo le Isole Canarie e le Canarie sono sempre state considerate europee, anche se geograficamente più vicine all'Africa, continente con il quale per diversi motivi non ha mai avuto un rapporto

Flandres, le Portugal sont bientôt des colons ... Au fil du temps, des relations commerciales se sont établies avec tous ces lieux (à Londres, Canary Wharf est appelé l'un des quartiers les plus florissants et modernes de la capitale et qui tire son nom de l'important commerce maritime que le Royaume-Uni entretenait avec les îles Canaries au XVIe siècle).

Pour cette raison, les îles Canaries et les Canaries ont toujours été considérées comme européennes, même si elles sont géographiquement plus proches de l'Afrique, un continent avec lequel, pour

Italy, Flanders, Portugal, ... Over time, commercial relations were established with all these places (in London, Canary Wharf is called one of the most flourishing and modern neighborhoods from the capital and which takes its name from the important maritime trade that the United Kingdom had with the Canary Islands in the 16th century). For this reason, the Canary Islands and the Canaries were always considered Europeans, even though they are geographically closer to Africa, a continent with which for different reasons it has never had an intense relationship and that only in recent years has tried to strengthen.

In 1991 the Canary Islands Section of the European Association of Teachers (AEDE) was founded in the Canary Islands . It is about connecting with the culture and education of Europe and for this there is nothing better than joining this European-wide association founded in Paris in 1951 and with sections in more than 20 EU countries.

Aede-Islas Canarias directed its activity to work on the European dimension in sectors of clear social commitment and seeking the multiplier effect to reach the whole of society. The activities carried out respond to a standard program: strengthening European citizenship.

For years its key activity was that the Canarian teachers got to know Europe and its institutions. To this end, it organized and carried out a theoretical-face-to-face course of between 20 and 105 hours of European training and then a work itinerary with a visit to the following European Institutions: BRUSSELS (European Parliament / European Commission / Council of Ministers



que solo en los últimos años se ha tratado de fortalecer. En 1991 se funda en Canarias la Sección Islas Canarias de la Asociación Europea de Enseñantes (AEDE). Se trata de entroncar con la cultura y la educación de Europa y para ello nada mejor que unirnos a esta asociación de ámbito europeo

intenso e che solo negli ultimi anni ha cercato di rafforzare. Nel 1991 è stata fondata nelle Isole Canarie la Sezione delle Isole Canarie dell'Associazione europea degli insegnanti (AEDE) . Si tratta di connettersi con la cultura e l'istruzione dell'Europa e per questo non c'è niente di me-

différentes raisons, elle n'a jamais eu de relations intenses et que ce n'est que ces dernières années qu'elle a tenté de se renforcer.

En 1991, la section des îles Canaries de l'Association européenne des enseignants (AEDE) a été fondée aux îles Canaries . Il s'agit de se con-



fundada en París en 1951 y con secciones en más de 20 países de la UE.

Aede-Islas Canarias dirigió su actividad a trabajar la dimensión europea en sectores de claro compromiso social y buscando el efecto multiplicador para llegar a toda la sociedad. Las actividades desarrolladas responden a un programa patrón: reforzar la ciudadanía europea.

Durante años su actividad clave fue que el profesorado

glio che entrare a far parte di questa associazione europea fondata a Parigi nel 1951 e con sezioni in più di 20 paesi dell'UE.

Aede-Islas Canarias ha indirizzato la sua attività a lavorare sulla dimensione europea in settori di chiaro impegno sociale e cercando l'effetto moltiplicatore per raggiungere l'intera società. Le attività svolte rispondono a un programma standard: il rafforzamento della cittadi-

necter avec la culture et l'éducation de l'Europe et pour cela il n'y a rien de mieux que de rejoindre cette association européenne fondée à Paris en 1951 et avec des sections dans plus de 20 pays de l'UE.

Aede-Islas Canarias a orienté son activité vers un travail sur la dimension européenne dans des secteurs d'engagement social clair et à la recherche d'un effet multiplicateur pour atteindre l'ensemble de la société. Les activités développées répondent à un programme standard: le renforcement de la citoyenneté européenne.

Pendant des années, son activité principale a été de permettre aux enseignants canariens de connaître l'Europe et ses institutions. Pour ce faire, elle a organisé et réalisé un cours théorique en présentiel de 20 à 105 heures de formation européenne puis un itinéraire de travail avec une visite des institutions européennes suivantes: BRUXELLES (Parlement européen / Commission européenne / Conseil des ministres / Comité du Régions / Comité économique et social). STRASBOURG (Parlement européen / Conseil de l'Europe / Cour des droits de l'homme). LUXEMBOURG (Cour des comptes / Cour de justice).

Les participants à ces activités et par secteurs, tout au long de ces années sont:

À) ENSEIGNANTS. Enseignants (7 cours avec 4 200 participants à la partie théorique et 400 à l'itinéraire des visites). Administrateurs représentant les associations de parents d'élèves (3 cours avec 80 personnes en itinéraire de visites).

Etudiants (5 programmes EUROSCOLA du Parlement Européen avec 150 étudiants). Chefs des programmes

/ Committee of the Regions / Economic and Social Committee). STRASBOURG (European Parliament / Council of Europe / Court of Human Rights). LUXEMBOURG (Court of Auditors / Court of Justice).

The participants in these activities and by sectors, throughout these years are:

TO) TEACHERS. Teachers (7 courses with 4,200 attendees in the theoretical part and 400 in the visits itinerary).

Directors representing Associations of Parents of Students (3 courses with 80 people in itinerary of visits). Students (5 EUROSCOLA programs of the European Parliament with 150 students). Heads of European Education Programs of the Autonomous Communities of Spain (34 managers) B) OFFICIALS. Of the Administration of the Autonomous Community of the Canary Islands (6 courses with 200 participants in progress and itinerary of visits). Of the Insular Administrations (1 course with 15 participants in progress and itinerary of visits).

C) MEDIA. With journalists and media directors (press, radio, television and agencies), 4 courses with 150 participants in courses and itinerary of visits) D) OTHERS. Activity for business leaders with course and roaming of 30 people. D) In addition, Aede-Canarias has organized Educational Days in the islands with the title "Teachers for a new century.- Canarias - Europa S_XXI" with a total of over 1,200 teachers.

Monographic acts in different islands on the "Day of Europe", The European constitution ". Publication of the newspaper "Aula de Europa" and the maintenance of a website and Fb with news,



canario conociese Europa y sus instituciones. Para ello organizó y llevó a efecto un curso teórico-presencial de entre 20 y 105 horas de formación europeísta y a continuación un itinerario de trabajo con visita a las Instituciones europeas siguientes: BRUSELAS (Parlamento Europeo / Comisión Europea / Consejo de Ministros / Comité de las Regiones / Comité Económico y Social). ESTRASBURGO (Parlamento Europeo / Consejo de Europa / Tribunal de Derechos Humanos). LUXEMBURGO (Tribunal de Cuentas / Tribunal de Justicia). Los participantes en estas actividades y por sectores, a lo largo de estos años son: A) DOCENTES. Profesores (7 cursos con 4.200 asistentes a la parte teórica y 400

nanza europea.

Per anni la sua attività principale è stata che gli insegnanti delle Canarie conoscessero l'Europa e le sue istituzioni. Per fare ciò, ha organizzato e svolto un corso teorico faccia a faccia da 20 a 105 ore di formazione europea e poi un itinerario di lavoro con visita alle seguenti Istituzioni europee: BRUXELLES (Parlamento Europeo / Commissione Europea / Consiglio dei Ministri / Comitato dei Regioni / Comitato economico e sociale). STRASBURGO (Parlamento europeo / Consiglio d'Europa / Corte dei diritti dell'uomo). LUSSEMBURGO (Corte dei conti / Corte di giustizia).

I partecipanti a queste attività e per settori, in questi anni sono:

en el itinerario de visitas). Directivos representantes de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (3 cursos con 80 personas en itinerario de visitas). Alumnos (5 programas EUROSCOLA del Parlamento Europeo con 150 alumnos). Responsables de Programas Europeos de Educación de las Comunidades Autónomas de España (34 directivos)

B) FUNCIONARIOS. De la Administración de la Comunidad Autónoma de Canarias (6 cursos con 200 participantes en curso e itinerario de visitas). De las Administraciones Insulares (1 curso con 15 participantes en curso e itinerario de visitas).

C) MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Con periodistas y directores de medios (prensa, radio, televisión y agencias), 4 cursos con 150 participantes en cursos e itinerario de visitas). D) OTROS. Actividad para dirigentes empresariales con curso e itinerancia de 30 personas.

D) Además, Aede-Canarias ha organizado en las islas Jornadas Educativas con el título "Docentes para un nuevo siglo.- Canarias - Europa S_XXI" con un total que supera los 1.200 profesores. Actos monográficos en diferentes islas sobre el "Día de Europa", La constitución Europea". Publicación del periódico "Aula de Europa" y el mantenimiento de un sitio web y Fb con noticias, datos y enlaces con la UE. Aede- Canarias participa desde hace años en el Comité electo y en el Bureau de la Aede-Europa al haber sido elegida democráticamente en los respectivos congresos.

José- Manuel Vega
Vicepresident AEDE

PER) INSEGNANTI. Docenti (7 corsi con 4.200 partecipanti alla parte teorica e 400 nel percorso di visita). Dirigenti in rappresentanza delle Associazioni dei Genitori degli Studenti (3 corsi con 80 persone in itinerario di visita). Studenti (5 programmi EUROSCOLA del Parlamento Europeo con 150 studenti). Responsabili dei programmi educativi europei delle Comunità autonome della Spagna (34 manager)

B) UFFICIALI. Dell'Amministrazione della Comunità autonoma delle Isole Canarie (6 corsi con 200 partecipanti in corso e itinerario di visite). Delle Amministrazioni Insulari (1 corso con 15 partecipanti in itinere e itinerario di visite).

C) MEDIA. Con giornalisti e direttori media (stampa, radio, televisione e agenzie), 4 corsi con 150 partecipanti a corsi e itinerario di visita) D) ALTRI. Attività per dirigenti d'azienda con un corso e roaming di 30 persone.

D) Inoltre, Aede-Canarias ha organizzato giornate educative sulle isole dal titolo "Insegnanti per un nuovo secolo. Canarie - Europa S_XXI" con un totale di oltre 1.200 insegnanti. Atti monografici in diverse isole nel "Giorno dell'Europa", La costituzione europea ". Pubblicazione del quotidiano "Aula de Europa" e mantenimento di un sito web e Fb con notizie, dati e link all'UE. Aede-Canarias participa da anni al Comitato eletto e all'Ufficio di presidenza Aede-Europa, essendo stata eletta democraticamente nei rispettivi congressi.

José- Manuel Vega
Vicepresident AEDE

européens d'éducation des communautés autonomes d'Espagne (34 cadres)

B) OFFICIELS. De l' Administration de la Communauté Autonome des Îles Canaries (6 cours avec 200 participants en cours et itinéraire de visites). Des Administrations Insulaires (1 cours avec 15 participants en cours et itinéraire de visites).

C) MOYENS DE COMMUNICATION. Avec des journalistes et des directeurs de médias (presse, radio, télévision et agences), 4 stages avec 150 participants en stages et parcours de visites)

D) AUTRES. Activité pour chefs d'entreprise avec un cours et itinérance de 30 personnes.

RÉ) En outre, Aede-Canarias a organisé des Journées pédagogiques sur les îles avec le titre "Enseignants pour un nouveau siècle - Canarias - Europa S_XXI" avec un total de plus de 1 200 enseignants. Actes monographiques dans différentes îles à l'occasion de la "Journée de l'Europe", la Constitution européenne ". Publication du journal «Aula de Europa» et mise à jour d'un site Web et d'un Fb avec des nouvelles, des données et des liens vers l'UE.

Aede-Canarias a participé pendant des années au Comité élu et au Bureau Aede-Europa, après avoir été démocratiquement élu dans les congrès respectifs.

José- Manuel Vega
Vicepresident AEDE

data and links to the EU. Aede-Canarias has participated for years in the elected Committee and in the Aede-Europa Bureau, having been democratically elected in the respective congresses.

José- Manuel Vega
Vicepresident AEDE

