

D'ELICIT à ELICIT-PLUS



Une succession de 3 projets...

...des partenariats grandissants:

1. ISTEPEC (2007-2010) *Intercultural Studies in Teacher Education to Promote European Citizenship* => 10 partenaires
2. ELICIT (2010-2013) *European Literacy and Citizenship Education* => 16 partenaires
3. ELICIT-PLUS (2014-2017) => 25 partenaires

ISTEPEC



Ako učiteľ o Európe

Att undervisa om Europa

Learning to Teach Europe

Hogyan tanítsuk Európát ?

Apprendre à enseigner l'Europe

Imparare ad insegnare l'Europa

Leren om Europa te onderwijzen

Aprendiendo a enseñar Europa

Jak uczyć nauczania o Europie ?

ELICIT - Consortium

16 Partenaires de 8 États Membres

- Belgique: FEsEC
- Bulgarie: BG-AEDE
- Espagne: UCO, Université de Cordoue
- France: UNILIM-IUFM, UBO-IUFM*, Collège Marguerite Duras, AEDE-FR, MEP
- Hongrie: TEE (AEDE-HU), KEFO*
- Pays-Bas: AEDE-NL, Udens College
- Roumanie: AEDER, ISJ-Botosani
- Suède: Stockholm University*
- Europe: AEDE / EAT

ELICIT-Plus – Consortium (1)

25 Partenaires de 13 États Membres

1. **Allemagne:** Humbolt University-Berlin, University of Leipzig, EBB-AEDE
2. **Autriche:** Handelsakademie, Innsbruck
3. **Belgique:** European Parents' Association
4. **Bulgarie:** BG-AEDE
5. **Espagne:** UCO, Université de Cordoue
6. **France:** UNILIM-ESPE, UEB-ESPE, Collège Marguerite Duras, AEDE-FR, MEP, GERFEC
7. **Hongrie:** TEE (AEDE-HU), KEFO

ELICIT-Plus – Consortium (2)

25 Partenaires de 13 États Membres

8. **Italie:** Asso. Nazionale insegnati lingue straniere
9. **Lituanie:** Kaunos Technologijos Universitetas
10. **Pays-Bas:** AEDE-NL, INTERPRIMAIR, JAEL
11. **Roumanie:** AEDER, ISJ-Botosani, ALUMNI
12. **Royaume-Uni:** Center for Studies on Inclusive Education
13. **Slovenie:** Zavod Vedoma

Pourquoi ces projets ? (1)

- Pour promouvoir une éducation à la citoyenneté active, parce que nous pensons que l'éducation du citoyen éclairé et critique est l'une des conditions de la survie de la démocratie;

Pourquoi ces projets ? (2)

- Pour compenser les lacunes d'information au sujet de l'Europe dans les médias et dans les programmes scolaires et développer la littératie européenne

La littératie européenne

- La *littératie* européenne est l'ensemble de connaissances au sujet de l'Europe d'hier et d'aujourd'hui ; c'est un tissage complexe de philosophies, d'histoires, de cultures, de mythes et de légendes, de religions, de langues, de géographie, d'économie, de géopolitique.
- C'est le kaléidoscope des multiples perspectives sur notre histoire partagée.
- C'est notre passé commun et l'avenir que nous devons construire ensemble...

Pourquoi ces projets ? (3)

- Pour développer des compétences permettant d'atteindre les objectifs de la stratégie *Europe 2020* dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Les composantes de la culture d'un citoyen européen (1)

- Des valeurs [cf. Charte]
- Des démarches intellectuelles : questionnement, investigation, réflexion => pensée autonome et critique
- Des savoirs

Les composantes de la culture d'un citoyen européen (2)

- Des compétences : sociales, délibératives, interculturelles, professionnelles
- Des attitudes: curiosité, mobilité, initiative, engagement, créativité

ELICIT : 2010-2013

1. Cadre de Référence des Compétences pour enseigner la littératie européenne et développer l'éducation à la citoyenneté
2. Ressources pédagogiques correspondantes
3. Portfolio du Citoyen européen
4. Mention européenne commune pour la qualification des enseignants

Le Cadre de Référence

7 domaines de compétences

1. Programmes et curriculum
2. Littératie européenne
3. Éducation interculturelle
4. Développement personnel
5. Utilisation des TIC, Internet et réseaux
6. Éthique
7. Évaluation

ELICIT-PLUS : 2014-2017

- <http://www.elicitplus.eu>
- Media-Box & ressources pédagogiques
- Modules de formation (1 & 2 semaines) en 2016 et 2017; seront publiés sur
- <http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools/catalogue.cfm>
 - => Mobilités KA1 d'Erasmus+
- Conférences de dissémination

Merci pour votre attention



ELICIT-PLUS-2014-1-FR01-
KA200-002362-ESPE-2015-02-12