



LES 8^{es} RENCONTRES NATIONALES DE L'ÉDUCATION

« Territoires partagés et éducation : une refondation au service
de la réussite, de l'égalité et de la démocratie ? »

17 et 18 octobre 2012 – Centre culturel Le Triangle – Rennes
(Avant programme)

MERCREDI 17 OCTOBRE 2012

Dans cette édition 2012, il s'agira toujours de penser, à toutes les échelles territoriales, une organisation de l'action collective qui se confronte à l'ambition du partage démocratique et du décloisonnement des acteurs et des institutions. Pour y parvenir, plusieurs questionnements guideront cette réflexion commune. Quels nouveaux défis pour orienter la définition d'une politique et les pratiques éducatives dans une société en évolution permanente ? Comment concilier la nécessaire prise en compte des sujets individuels et l'exigence du collectif, autonomie et solidarité ?

Matinée d'ouverture des rencontres nationales de l'éducation

9h00/10h00 Accueil des participants autour d'un petit-déjeuner.

Ouverture des rencontres par **Daniel DELAVEAU**, maire de Rennes, et **Jean-Marc ROIRANT**, secrétaire général de la Ligue de l'enseignement.

10h30/12h00 Introduction aux rencontres par **Jacques RANCIERE** (sous réserve), philosophe, professeur émérite de l'Université de Paris VIII.

Discutant : **Joël ROMAN**, philosophe, directeur de la collection Pluriel (Hachette Littératures).

Échanges avec la salle.

12h15 Déjeuner au Triangle.

THÉMATIQUE 1

Des savoirs aux compétences et capacités : la transformation des pédagogies et l'accompagnement des parcours au service de l'émancipation et de la citoyenneté

Savoirs et compétences, loin de s'opposer, se complètent. Ils s'acquièrent, au long de parcours, à la rencontre de l'individuel et du collectif. Comment chacun des champs de l'éducation, formelle, non formelle voire informelle peut-il participer à la construction d'une culture commune, dont le socle commun peut être un outil transversal ? Comment permettre à chacun, dans une logique d'éducation et formation tout au long de la vie, de se construire comme personne, comme citoyen, comme travailleur ?

14h15 Table ronde avec **Claire HEBERT-SUFFRIN**, docteure en psychosociologie des groupes, en éducation et en formation et formatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs (RERS) et **Philippe WATRELOT**, professeur de sciences économiques et sociales, formateur à l'IUFM de Paris, président du Cercle de recherche et d'action pédagogiques (Crap).

15h15/17h00 Ateliers.

Lors des deux journées, deux formes d'atelier seront proposées. Dans la première, l'expérience de différents acteurs viendra illustrer une manière de répondre à la problématique posée dans l'atelier. Ces expériences contribueront à nourrir la réflexion et les échanges entre les participants.

La seconde forme d'atelier visera à inscrire les participants dans une dynamique collective au cours de laquelle ils produiront des pistes de réponses aux questionnements soulevés.

- Atelier N°1 Les innovations pédagogiques : pour développer le plaisir d'apprendre et favoriser une école émancipatrice.
- Atelier N°2 La contribution de l'Education populaire dans l'accompagnement des parcours.
- Atelier N°3 Formation des enseignants : une convergence des formations des acteurs éducatifs pour une éducation partagée ? (Atelier de production)
- Atelier N°4 Quelle « génération WEB 2.0 » ? Les enjeux d'une éducation aux médias et à la citoyenneté.
- Atelier N°5 Doit-on tout évaluer ? L'acquisition des compétences dans et hors l'école. (Atelier de production)
- Atelier N°6 Education(s) artistique et culturelle : quelle démarche d'accompagnement pour favoriser le développement du « sensible » et l'accès aux œuvres ?
- Atelier N°7 Expériences européennes d'éducation partagée sur l'appropriation des compétences clés.

17h30/18h45 Conférence par **Maéla PAUL**, docteure en sciences de l'éducation, chargée d'enseignement à l'Université de Nantes, chargée de formation et de recherche dans l'Association régionale des instituts de formation en travail social Pays de la Loire (ARIFTS Pays de la Loire), spécialiste de l'accompagnement.

Conférence suivie d'un échange avec les participants.

19h30 Réception dans les Grands Salons de l'Hôtel de Ville de Rennes.

THÉMATIQUE 2

Réussite personnelle et trajectoires sociales : les défis de l'égalité dans la société compétitive de la connaissance

Prendre en compte la diversité et l'hétérogénéité des parcours répond à une demande croissante de notre société ; c'est aussi une réponse aux inégalités de tout ordre que renforcent ou créent des réponses éducatives indifférenciées. A condition de pas « naturaliser » les différences, d'affirmer le droit de chacun et de tous au même monde du savoir et de la culture et à la réussite éducative. A condition de donner à chacun et à tous les outils pour pouvoir participer individuellement et collectivement à la société et à la Cité. Comment penser alors conjointement la nécessaire attention à la singularité et l'accès à un bien commun éducatif ?

9h00

Accueil des participants autour d'un café.

9h30/10h30

Table ronde avec **Stéphane BONNERY** (sous réserve), maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Paris VIII Vincennes Saint-Denis, chercheur au laboratoire Escol (Education et scolarisation) et **Jacques BERNARDIN**, docteur en sciences de l'éducation, associé à l'équipe CIRCEFT-ESCOL (Université Paris VIII), professeur en formation générale (psychologie, sociologie de l'éducation et pédagogie) à l'UFR Centre Val de Loire — Université d'Orléans, président du Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN).

10h45/12h30

Ateliers.

- Atelier N°1 Les inégalités éducatives dès le plus jeune âge : pourquoi l'Ecole reste-elle en échec ?
- Atelier N°2 Ouvrir le champ des possibles, déverrouiller les parcours : la question des mobilités.
- Atelier N°3 Dynamiques d'actions collectives contre l'abandon scolaire à l'échelle des territoires.
- Atelier N°4 Engagement bénévole, engagement volontaire : facteurs d'émancipation individuelle et de lien social (Atelier de production).
- Atelier N°5 Organisations collectives de parents : une solidarité au service des parcours des enfants et des jeunes.
- Atelier N°6 Education, formation tout au long de la vie et territoires partagés : exemples des maisons des savoirs et des universités.
- Atelier N°7 Réappropriation collective de l'espace public par la pratique des arts et de la culture : créatrice d'identité partagée pour l'individu et les territoires.

12h30

Déjeuner au Triangle.

THÉMATIQUE 3

Éducation démocratique, éducation pour la démocratie : territoires partagés, compétences croisées et gouvernance locale

Pour une politique éducative ambitieuse et génératrice de démocratie, la concertation, la mobilisation de tous les acteurs éducatifs sont plus que jamais nécessaires. Le cadre des projets éducatifs locaux n'a pas encore donné sa pleine mesure. Comment relancer, généraliser une dynamique de projets éducatifs territoriaux au travers d'une nouvelle phase de décentralisation ? Quel partage de l'action entre tous les acteurs de la communauté éducative, et à tous les échelons territoriaux ? Quelle place pour des dynamiques collectives et partagées dans une perspective de démocratie implicite, aux côtés de l'action publique ?

14h30/16h00

Table ronde avec **Alain BOUVIER** (sous réserve), professeur des universités, docteur en sciences mathématiques rattaché à l'Institut national de recherche pédagogique (INRP) et président de l'Association française des administrateurs de l'éducation (AFAE) et **Jean-Louis LAVILLE** (sous réserve), sociologue et économiste, professeur du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), titulaire de la chaire « Relations de service » et membre du Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (Lise).

16h00/16h45

Synthèse et perspectives par **Gwenaële HAMON**, adjointe à l'éducation et à la jeunesse de la ville de Rennes, vice-présidente de Rennes Métropole déléguée au développement économique et à l'emploi, **Éric FAVEY**, secrétaire général adjoint de la Ligue de l'enseignement.

16h45/17h30

Clôture des travaux par **George PAU-LANGEVIN**, ministre déléguée auprès du ministre de l'Éducation nationale, chargée de la Réussite éducative.

.....

8^{es} Rencontres nationales de l'éducation

.....

Modalités pratiques

L'accès aux rencontres est réservé aux personnes préalablement inscrites. Le nombre de places étant limité, l'inscription est nécessaire. Pour participer aux travaux, veuillez compléter et renvoyer le bulletin d'inscription ci-joint. Aucune inscription ne sera prise en compte sur place.

Inscription

Par courrier, en renvoyant le bulletin ci-joint avant le 28 septembre 2012 à : Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine — 8^{es} Rencontres nationales de l'éducation, 45, rue du Capitaine Maignan 35000 Rennes

Joindre impérativement le règlement ou le bon de commande du service payeur.

Aucune inscription par courriel ne sera acceptée.

Renseignements pratiques

- Accueil, Inscriptions : Patricia Desnos
Tél. : 02 99 67 10 75 — Fax : 02 99 67 68 88
Courriel : patricia.desnos@ligue35.org
- Programmation : Pascal Maillard
Tél. 02 99 67 10 67 — Fax : 02 99 67 68 88
Courriel : pascal.maillard@ligue35.org
- Office du tourisme (pour la liste des hôtels) : 02 99 67 11 11

www.laligue.org/rencontres-nationales-de-leducation-de-rennes

Annulation

Toute annulation doit être formulée par écrit. Après le 28 septembre, il n'y aura pas de remboursement des frais d'inscription.

Accès

Gare : Paris Montparnasse — Rennes par TGV (2 heures de trajet).

Aéroport : Rennes Saint-Jacques.

Lieu

Centre culturel Le Triangle

Boulevard de Yougoslavie — Rennes.

À 10 minutes de la gare SNCF par le métro, station Triangle (direction La Poterie).

En partenariat avec



Avec le soutien de



Ces rencontres s'inscrivent dans le cadre de l'Appel de Bobigny

