

Refondons l'école de la république

Contribution de l'AEDE-France – 16 et 17 juillet 2012

Thème : La réussite scolaire pour tous

L'Association Européenne de l'Education-France (AEDE-France) souhaite attirer l'attention du Ministre sur la nécessité d'introduire une forte dimension européenne et internationale dans les cursus scolaires, de la maternelle à l'université, sans oublier les filières professionnelles.

En effet, il est indispensable que tous nos jeunes soient préparés à vivre et à travailler dans un environnement globalisé, en prenant appui sur leur ancrage européen.

La réussite de tous ne peut faire abstraction des savoirs et des compétences requises pour comprendre le monde d'aujourd'hui et pour s'y orienter, pour y trouver sa place et contribuer à la réussite d'un ambitieux projet européen. Ils doivent pouvoir assumer leur rôle de citoyen de l'Union européenne.

Les jeunes doivent apprendre à connaître leurs voisins de l'U.E.; ils doivent apprendre au moins 2 langues européennes; ils doivent connaître l'histoire et les cultures de l'Europe; les institutions de l' U.E.

Ils doivent apprendre à travailler en équipes plurilingues et plurinationales, dès le lycée. Ils doivent préparer des pôles d'excellence européens.

La recherche, l'innovation, la créativité doivent se développer au niveau de l'U.E. si l'on veut sortir de la crise actuelle.

Pour plus d'informations, contacter <contact@aede-france.org>

Visiter <http://www.aede-france.org> et voir les publications :

"Comment aider les élèves dans leur choix d'un projet professionnel dans l'espace européen" (2009)

"L'école, avenir de l'Europe? L'Europe, avenir de l'école?" (2011)

Thème : Des personnels formés et reconnus

La formation et la valorisation des enseignants et des personnels éducatifs doivent être LA priorité de ce gouvernement. Enseigner est un métier qui s'apprend !

Il est important que la formation soit conçue dans une perspective européenne, ouverte sur le monde. Une attention particulière doit être portée aux évaluations internationales et aux études et rapports (OCDE, par exemple).

L'Association Européenne de l'Éducation-France travaille depuis plusieurs années avec des partenaires européens dans le but de proposer des contenus et des modalités de formation susceptibles d'apporter une dimension européenne aux cursus de formation d'enseignants.

En 2009, elle a ré-édité l'ouvrage "Apprendre à enseigner l'Europe", issu d'un projet multilatéral COMENIUS financé par la Commission européenne. Cet ouvrage, en 3 parties, comporte des réflexions

théoriques sur ce qu'est l'éducation à la citoyenneté européenne, des fiches pédagogiques utilisables en formation et en classe et des analyses d'expériences.

Actuellement, elle est engagée dans un autre projet multilatéral, également financé par la Commission européenne, ELICIT (European Literacy and Citizenship Education) qui a pour objectifs de définir 1) un cadre commun de référence des compétences nécessaires pour enseigner la citoyenneté européenne - déjà disponible en 9 langues sur le site <http://www.aede-france.org>; 2) une Mention européenne commune pour la qualification des enseignants; 3) une banque de données des ressources existantes pour cet enseignement/formation et 4) un portfolio du Citoyen européen.

L'AEDE-France organise le 3 octobre 2012, à l'IUFM de Bretagne, à Rennes, un colloque européen "Éducation en Formation en Europe, un enjeu collectif" auquel nous avons invité Monsieur le Ministre de l'Éducation. Le programme du colloque est disponible sur le site <http://www.aede-france.org>

Pour tous renseignements, contacter : contact@aede-france.org

Thème : Les élèves au cœur de la refondation

L'école fait partie de l'espace public de l'éducation. C'est l'un des lieux où les enfants apprennent à devenir des adultes. Il est de la responsabilité de tous les acteurs du monde éducatif d'accompagner leur développement, de la maternelle à l'université, afin qu'ils puissent réaliser au maximum leur potentiel et de les outiller dans tous les domaines pour qu'ils trouvent leur place dans un environnement globalisé qui n'est pas facile.

L'école doit entretenir et stimuler l'envie et le plaisir d'apprendre, de découvrir, d'aller plus loin, de créer, en s'ouvrant sur la cité et sur le monde.

L'école doit proposer des projets, des défis pour que les jeunes aient toujours le désir de s'approprier de nouvelles connaissances et développent des compétences qui leur permettront de continuer à se former tout au long de la vie.

Les textes-référence de l'Union européenne sur les compétences-clés pour les élèves, pour les enseignants, pour les chefs d'établissement fournissent des cadres qu'il serait utile de transposer dans notre système national.

Les programmes européens qui permettent de mettre en œuvre des projets de partenariats à tous les niveaux de la scolarité constituent des opportunités enrichissantes et stimulantes pour les élèves (et pour les enseignants). Grâce à de telles initiatives, les élèves apprivoisent la pratique des langues, ils s'habituent à travailler de manière collaborative avec d'autres jeunes, ils dominent la peur de l'inconnu et découvrent des ressources inattendues en eux-mêmes; ils améliorent leurs chances d'employabilité; ils se préparent à devenir des citoyens européens impliqués et responsables.

L' Association européenne de l'éducation-France (AEDE-France) recommande vivement une éducation européenne pour tous les élèves.

Pour l'avenir de nos jeunes, il est indispensable que l'école de la république prenne des couleurs européennes et s'ouvre sur la cité et sur le monde.