



**Препоръчителна рамка на
способности за обучение в
грамотност по европейско
гражданство**

[Http://www.elicitizen.eu](http://www.elicitizen.eu)

Препоръчителна рамка на способности за обучение в грамотност по европейско гражданство

Тази препоръчителна рамка беше доразвита в рамките на европейската програма ELICIT – 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP, финансирана от Европейската комисия.

Рамката ELICIT има за цел да осигури една концептуална рамка, на която учителите, инструкторите и университетските преподаватели могат да се позовават, когато изготвят учебна програма за първоначално обучение или за обучение без откъсване от работа на учители, с оглед да се постигне възможността всички учители и друг персонал в областта на образованието в целия ЕС да могат да развиват и подобряват обучението в грамотност по европейско гражданство.

Въпреки че препоръчителната рамка ELICIT не се отнася до въпросите на методологията или педагогиката, които са отговорността на самите професионалисти, партньорите в ELICIT желаят да наблегнат на следните предварителни препоръки:

- Учителите би трябвало да имат ниво 5 по скалата за компетентност на ELOS (ELOS-CFEC) www.europeesplatform.nl/sf.mcgi?917
- Знанията във всички области трябва постоянно да се допълват
- Трябва да се предпочитат интерактивни, кооперативни, кръстосани, междудисциплинни и межкултурни практики
- Европейската грамотност би трябвало да обхваща всички предмети и образователни практики на училищната програма
 - Материалите по темите трябва да се изучават от многонационална гледна точка
 - Трябва да се поощряват сравнителните подходи и интертекстуалността
- Училищата и институциите за обучение на учителите трябва да са отворени за по-широк кръг от хора
 - Трябва да се развиват критичното учене и мислене
 - Европейската мобилност и проекти за обмяна трябва да се поощряват за студенти и да станат задължителни за учителите
 - Трябва да се разработят проектни сценарии за работа по международни проекти
 - Трябва да се узакони практическият опит и знание
- Трябва да се развиват собствените разсъждения и самостоятелното мислене на учителите
- Трябва да бъдат познати и прилагани подходящи методи и инструменти за оценка като например MICE, SWOT и др.

В препоръчителната рамка са посочени седем области на компетентност за учителите:

1. Съставяне на учебни планове
2. Европейска грамотност
3. Межкултурно обучение
4. Лично развитие и мотивация на учениците/студентите
5. Използване на ICT
6. Нравите в училище
7. Оценка

Ние използваме термините ученици, студенти или учащи се безпристрастно.

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p>1. СЪСТАВЯНЕ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ</p> <p>-Откриват различни европейски гледни точки по теми от учебния план</p> <p>-Откриват и осъвременяват елементи на европейска и международна насоченост в учебния план с оглед да се създаде непрекъснатост на темите в учебния план</p> <p>-Разпознават европейското измерение в техния национален учебен план</p> <p>-Насърчават промените в техния национален учебен план с оглед да се въведе европейско измерение в знанията по материята на предмета</p> <p>-Насърчават въвеждането на „европейско учение“ в техния национален учебен план</p> <p>-Включват периоди на подвижност и опитни познания в учебния план</p> <p>-Насърчават разпознаване и равностойност на националните учебни планове с оглед подпомагане подвижността на учители и ученици в ЕС</p>	<p>-Всички области на знания трябва да имат европейска перспектива в световен, глобален контекст</p> <p>⇒ Дълбоко внедрен в местния контекст</p> <p>⇒ Различно историческо и културно наследство</p> <p>⇒ 'Glocal' = "Global + Local" („глобален + местен“)</p> <p>-Във всички учебни предмети</p> <p>-Демократични принципи на ЕС</p> <p>-Всички аспекти на история, география и т.н., които са в състояние да развият разбирането на Европа днес</p> <p>-Европейски и международни показатели и процеси на оценяване</p>	<p>-Учениците имат основни познания за начините на работа на институциите на ЕС</p> <p>-Учениците могат да се възприемат като активни участници в процесите на изграждане на ЕС</p> <p>-Учениците са способни да взимат <u>отговорни решения</u> като европейски граждани</p> <p>-Вижте рамката ELOS-CFEC на www.europeesplatform.nl/sf.mcgi?917</p>

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p>2. ЕВРОПЕЙСКА ГРАМОТНОСТ</p> <p>-Поощряват ученическите знания за европейските ценности и принципи на демокрация</p> <p>-Повишават и подкрепят мотивацията, любопитството и интереса на учащите към европейски теми и въпроси (вкл. езици)</p> <p>-Насърчават учителите и учениците да говорят активно два чужди езика (ЕС 2020)</p> <p>-Повишават чувството им за гражданска отговорност като европейски граждани</p> <p>-Помагат на учащите в оценяването и обработката на информацията по европейски въпроси</p> <p>-Насърчават сътрудничеството между учащите на национално, европейско и международно равнище</p> <p>-Поощряват мобилността на учащите в рамките на ЕС и други държави</p> <p>-Участват, инициират и/или управляват европейски проект</p>	<p>-Ценности и демократични принципи в ЕС</p> <p>-Харта на основните права на Европейския съюз</p> <p>http://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_en.pdf</p> <p>-Институции на ЕС и как те работят</p> <p>-Политики на ЕС и свързаните с тях програми</p> <p>-Връзки и взаимодействия между местни, регионални, национални и европейски нива</p> <p>-Митове, легенди, религии, философия, изкуства, начин на живот, езици и всички предмети в учебния план</p> <p>-EUROPEANA: http://www.europeana.eu/portal/</p>	<p>-Учениците са научили за ЕС и са си изградили отношение какво означава да си европеец</p> <p>-Учениците са любопитни и мотивирани да получат повече информация за ЕС</p> <p>-Учениците могат да обработят информацията за ЕС на повече от един език</p> <p>-Учениците са се научили как да учат</p> <p>-Учениците имат силно желание да участват в подвижни програми</p> <p>-Учениците са в състояние да се възприемат като активни участници в процесите на ЕС</p>

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p>3. МЕЖДУКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>-Предизвикат у учениците чувство за нужда от межкултурен начин на мислене в многокултурна Европа</p> <p>-Развиват межкултурна компетентност у учениците</p> <p>-Показват межкултурна компетентност в ежедневната практика, бъдат постоянно готови за межкултурни срещи, в които те упражняват знания, възгледи и умения и имат широк спектър от стратегии за справяне с различията в ценностите, обичаите и дейностите между членовете в межкултурната група.</p> <p>(Източник INCA: http://www.incaproject.org/framework.htm)</p>	<p>-Човешки права (<i>Харта на основните права на Европейския съюз</i>), ценности, вярвания, религии, култури, езици, пол, идентичности, малцинства ...</p> <p>-Мобилност и миграция</p> <p>-Рамка за межкултурна компетентност и средства за нейната оценка</p> <p>http://www.incaproject.org/framework.htm</p>	<p>Учащите са изработили отношение към:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимно уважение -откритост и уважение към различието -критично културно съзнание -съпричастие - межкултурно вземане на решения -толерантност към двусмислие - приспособимост -гъвкавост

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p style="text-align: center;">4. ЛИЧНО РАЗВИТИЕ И МОТИВАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ/СТУДЕНТИТЕ</p> <p>-Наблягат на собствените разсъждения на учащите</p> <p>-Развиват тяхната самоувереност и собствено мнение по отношение на възприемането им като европейски граждани</p> <p>-Накарат учащите да осъзнаят, че образованието не е задължение, а преимущество и че мотивацията е условие за изява като организатор (в училище или извън него)</p> <p>-Поощряват учащите да създават творчески идеи и да ги превръщат в ефективни действия</p> <p>-Създадат обстановка за доживотно учене и се възползват от европейските възможности</p> <p>-Предизвикат отношение към същността на европейския пазар на труда</p> <p>-Осведомяват учащите за учебните периоди, възможности за работа и т.н. в други страни на ЕС</p>	<p>-Психология, социология</p> <p>-Възможностите, предоставяни от европейски асоциации, фондации и т.н.</p> <p>-Европейски програми, подкрепящи мобилността, учебните периоди и практическите познания в други европейски страни</p> <p>-Знания за света на работата, предприятията, успеха и повторното обучение</p> <p>-Кариерно обучение</p> <p style="padding-left: 40px;">-назначения на работа в ЕС</p> <p style="padding-left: 40px;">-потребности на пазара на труда</p> <p>-Платформа EURES, например: http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=en&langChanged=true</p>	<p>-Учащите знаят как и къде да търсят съответната информация за учене и работа в ЕС</p> <p>-Учащите са готови да опитат да прекарат период на учене и назначение на работа в други страни на ЕС и навсякъде другаде</p> <p>-Учащите са развили практики на положителна самооценка</p> <p>-Учащите са развили по-голямо чувство към ползите от всекидневен опит в ученето</p>

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p>5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ICT</p> <p>-Намират и обработват информация, свързана с преподаването им на европейски предмети</p> <p>-Играят ролята на водещи/инструктори в официален и всекидневен учебен процес (възложени задачи, работа по проект, упражнения и т.н.), когато учащите използват онлайн средства</p> <p>-Въвеждат интерактивни, комуникативни ситуации за учене с европейски партньори</p> <p>-Създават и участват в европейски образователни мрежи</p> <p>-Използват средствата, необходими за работа по международни проекти (блогове, уикипедии, е-списания, видеоконференции и т.н.)</p> <p>-Разпознават и се справят с тъмната страна на интернет</p> <p>-Породят чувство у учащите към етиката на интернет и социалните мрежи</p>	<p>-Съвременно познание на ICT и е-ученето</p> <p>-Основни познания на виртуалните общества</p> <p>-Информация за програмите, използващи онлайн ресурси и мрежи (eTwinning например)</p> <p>-Принципи и методология на е-ученето</p> <p>-Етика при използването на интернет</p> <p>-Принципи на автономни и индивидуални ситуации на учене</p> <p>-Утвърждаване на ежедневни знания</p>	<p>-Учащите знаят как да използват правилно онлайн средства</p> <p>-Учащите са автономни; съзнателни и критични ползватели на информация, касаеща европейски въпроси</p> <p>(виж ELOS)</p> <p>www.europeesplatform.nl/sf.mcgi?917</p>

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p align="center">6. ПРАВИТЕ В УЧИЛИЩЕ</p> <p>-Определят европейското измерение на вътрешните правила на училището, което трябва да обединява европейските ценности (Харта на основните права на Европейския съюз)</p> <p>-Засилват ЕЮ-елементите /европейското измерение в учебната програма</p> <p>-Насърчават европейски проекти за училището</p>	<p>-Харта на основните права на Европейския съюз</p> <p>-Европейска образователна политика и програми</p> <p>-Програми на ЕС като</p> <p style="padding-left: 40px;">Програма за учене през целия живот</p> <p style="padding-left: 40px;">Младежки парламент</p> <p style="padding-left: 40px;">Младежки форум</p> <p style="padding-left: 40px;">Младежта в действие</p> <p style="padding-left: 40px;">EVS (Европейска доброволческа служба)</p> <p style="padding-left: 40px;">Европа за гражданите</p> <p style="padding-left: 40px;">и т.н.</p> <p>-Теории и практики за разрешаване на проблемите в национален и международен контекст</p> <p>-Познания на способите за управление на проекти</p>	<p>Като добре информирани и добросъвестни граждани, учащите са готови да:</p> <p>-участват с други учащи в общи европейски проекти, започнати в училището</p> <p>-споделят опит по европейско гражданство с други учащи в тяхното училище и навсякъде другаде</p> <p>-работят във всекидневна мрежа за учене</p> <p>Учащите са възприели граждански способности, които ще им дадат възможност да:</p> <p>-вземат участие в съвместни процеси за взимане на решения</p> <p>-взимат тяхното решение по време на избори с достатъчно знания по основни спорни въпроси (ELOS, област 4)</p>

Области на компетентност за учителите	Области на знания	Желани резултати за ученици, студенти, учащи се
<p style="text-align: center;">7. ОЦЕНКА</p> <p>-Оценяват ученическото ниво на умения по европейска грамотност в началото, по време на и в края на специфичните епизоди на обучение</p> <p>-Са запознати с европейските методи за оценка</p> <p>-Ги използват за оценка и сертифициране</p> <p>-Поощряват учащите да ги използват за самооценка</p> <p>-Съчетават национални и европейски критерии, когато е уместно, за да подпомагат подвижността</p> <p>-Взимат предвид европейските и международни процеси на оценяване, като например PISA</p>	<p>-Основа от познания по европейска грамотност, съсредоточена върху комплексното разбиране на естествената, създадената, социалната и икономическата среда по отношение на местния, регионалния и глобалния контекст</p> <p>-Различни методи за оценка и предимствата и недостатъците на тяхното прилагане в практиката</p> <p>-Познания по европейски и международни показатели за обучение</p> <p>-Европейски средства за оценка като CFEC, CEFR, EuroPass, ECVET, ECTS, MICE, INCA и др.</p> <p>-Възможности за кариера, назначение на работа и нужди на пазара на труда в ЕС (например платформа EURES)</p> <p>http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=en&langChanged=true</p>	<p>- Адекватна самоувереност</p> <p>- Способност за приспособяване към разнообразието</p> <p>- Показване на способност за предприемчивост</p> <p>- Благоприятна годност за работа</p> <p>- Познаване на възможностите и способност за самостоятелен избор (виж ELOS)</p> <p>- Самооценка с положителен последващ ефект, например поощряване и подпомагане на доживотно учене</p>

European Literacy and Citizenship Education



Европейската грамотност е цялото оперативно знание за Европа; това е комплекс взаимосвързани философии, истории, култури, митове и легенди, религии, езици, география, икономика, геополитика.

Това е калейдоскопът на многобройните перспективи на нашата обща история.

Това е нашето общо минало и бъдещето, което трябва да изградим заедно.



ГД Образование и култура

Програма

„Обучение през целия живот“



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Това издание отразява само вижданията на авторите и комисията не може да бъде отговорна за всякакво използване на информацията от проекта.