

Rennes, le 24 janvier 2013

Les priorités européennes dans le domaine de l'éducation et de la formation

Dans le contexte actuel de crise, la Stratégie Europe 2020 propose un modèle de développement basé sur l'économie de la connaissance, visant à préserver notre compétitivité, nos emplois, notre modèle social et nos valeurs humanistes et démocratiques tout en restant ouvert à la coopération internationale.

Par ses nombreuses et récentes publications sur le thème « Repenser l'éducation », la Commission européenne témoigne de l'importance qu'elle accorde aux questions d'éducation et de formation. L'outil communautaire pour mettre en œuvre cette politique sera le futur programme global "ERASMUS POUR TOUS", actuellement en cours de finalisation.

Souhaitant apporter sa contribution au débat en cours, le **Mouvement européen d'Ile-et-Vilaine (ME-35)** en accord avec **l'Association Européenne de l'Éducation-France (AEDE-France)** :

- soutient les finalités et objectifs du **cadre stratégique "Education & Training 2020" (ET 2020)** et souhaite en particulier que les Etats s'y impliquent pleinement pour faire converger leurs politiques éducatives ;
- approuve les orientations et l'architecture du programme unique "ERASMUS POUR TOUS" qui par sa simplification devrait assurer une meilleure synergie entre les actions ;
- émet des réserves sur le dispositif de garanties d'emprunts pour les études de Master dans un autre pays de l'UE et d'une manière générale souhaite privilégier le système de **bourses** sur critères sociaux.
- insiste sur la généralisation des outils relatifs à la transparence, la validation et la reconnaissance des **périodes d'études** et sur l'adoption et leur utilisation effective par les Etats et leurs institutions.

Par ailleurs, il demande instamment :

- à la **Commission européenne** de
 - contrôler la mise en œuvre des *Priorités pour les Etats Membres* (doc. COM(2012)669 final, 20/11/2012)
 - permettre la sélection d'un nombre significatif de projets ayant un impact systémique,
 - accroître la part de formations courtes, scientifiques et technologiques dans les programmes de mobilité,
- aux **États** de repenser leurs systèmes d'éducation et de formation dans une perspective européenne et non plus étroitement nationale, dans toutes les filières, dans le cursus des enseignants, dans celui des journalistes, d'introduire une *année scolaire* européenne, dans le parcours scolaire obligatoire, etc.,
- au **Parlement européen** et au **Conseil** de consolider les budgets accordés aux programmes d'éducation, de formation et de recherche : **c'est une question de survie !**

* * *

Cette prise de position a été adoptée par consensus le 23 janvier 2013 à Rennes au cours d'une réunion "Message à l'Europe" ouverte aux adhérents du ME-35 et de l'AEDE-France, et au public.

- - -

Le Mouvement européen Ile et Vilaine (ME-35) est une Section locale du Mouvement européen-France, lui-même affilié au Mouvement européen International. Le Mouvement européen-France, créé en 1949, regroupe, au-delà de leur appartenance politique, les hommes, les femmes et les associations qui souhaitent s'engager en faveur de la construction européenne. La présente prise de position n'engage que le ME-35.

L'Association européenne de l'Éducation-France est une association nationale membre du Mouvement Européen-France. C'est une association Loi 1901, créée en 1956, ayant pour objet l'éducation à la citoyenneté européenne. Elle est agréée par l'Éducation nationale.

AEDE-France - 10, Place du Parlement de Bretagne 35000 Rennes - SIRET 430 375 675 00021
<http://www.aede-france.org> - contact@aede-france.org

English version overleaf

Rennes, 24 January 2013

European priorities in Education and Training

In the current critical context the EUROPE 2020 Strategy proposes a growth model based on the knowledge economy, aimed at sustaining our competitiveness, our jobs, our social model and our humanistic and democratic values while remaining open to international cooperation.

Through its numerous recent publications about "Rethinking Education", the European Commission shows how important it considers education and training to be. The convenient tool to implement this policy will be the all-inclusive programme "Erasmus for all", currently under completion.

Wishing to contribute to the on-going debate, the **Mouvement européen d'Ile-et-Vilaine (ME-35)**, in cooperation with the **Association européenne de l'éducation-France (AEDE-France)**:

- supports the aims and objectives of the "**Education & Training 2020**" (**ET 2020**) **strategic framework** and especially wishes that the Member States fully adhere to it in order to synchronize their educational policies;
- approves the directions and the architecture of the single programme **ERASMUS FOR ALL** which, being simplified, should ensure better synergy between the various actions;
- shows reservations regarding the Master's degree student loan guarantee scheme and instead would favour a general system of **grants** allocated according to social criteria;
- insists on the need to generalize all tools guaranteeing transparency, validation and recognition of **study periods** in other E.U. countries and to promote their effective use by Member states and their institutions.

Moreover, it earnestly requires

- **the European Commission**
 - to monitor the implementation of the *Challenges in Member States* (doc. COM(2012)669 final, 20/11/2012)
 - to prioritize the selection of projects with a systemic impact,
 - to increase the share of short training periods in science and technology, in mobility programmes,
- **the Member States** to rethink their educational and training policies within a European – and no longer narrowly national – perspective for all courses, including training courses for teachers, school-leaders and journalists, to introduce a *European School Year* for all students before their school-leaving age, etc.
- **the European Parliament and Council** to consolidate the budgets allocated to all programmes for education, training, research and innovation: **it is a question of survival!**

* * *

This position paper was publicly adopted by consensus on 23, January 2013, in Rennes during a "Message à l'Europe" meeting, open to members of ME-35 and AEDE-France, as well as to the general public.

--

The Mouvement européen Ile-et-Vilaine (ME-35) is a local section of the Mouvement européen-France, itself affiliated to the European Movement International. The Mouvement européen-France was founded in 1949 and brings together, beyond their political affiliation, people and associations committed to the European construction. Only the ME-35 is committed by the present position paper.

The Association européenne de l'Education-France is a national association member to Mouvement européen-France. It was founded in 1956 under the 1901 law with the aim of educating to European citizenship. It has received the French national Education Ministry's agreement.

AEDE-France - 10, Place du Parlement de Bretagne 35000 Rennes - SIRET 430 375 675 00021
<http://www.aede-france.org> - contact@aede-france.org

Version française au verso