

# Les jeunes et l'Europe



**AEDE FRANCE**

Association Européenne de l'Éducation

<http://www.aede-france.org>



# LES JEUNES et l'EUROPE

**Mercredi 2 mars 2016**

**18h à l'ANNEXE à Liffré**

avec Marie-France Mailhos,

Présidente de l'Association Européenne de l'Education-France  
présentation suivie d'un débat



**Faire ses études ?  
Apprendre son métier en Europe.  
C'est possible avec Erasmus**



**S'engager au  
service des  
autres en  
Europe grâce  
au SVE**



**service volontaire européen**

**Que vous soyez lycéen, étudiant, apprenti ou en recherche  
d'emploi, des programmes de mobilité vous permettent de  
partir à l'étranger et vous ouvrent de nouveaux horizons.**





Jeanne Vitel

# *Étudier, travailler, vivre en Europe*



**AEDE FRANCE**

Association Européenne de l'Éducation

<http://www.aede-france.org>

# Pourquoi c'est important

- ▶ Civique
- ▶ Culturel
- ▶ Personnel
- ▶ Professionnel
- ▶ Économique

# Une question de responsabilité citoyenne

- ▶ Avoir conscience de partager un passé tragique de guerres et de conflits
- ▶ Avoir conscience des valeurs fondamentales de l'UE
- ▶ Avoir conscience d'un devoir de construction d'un projet politique solidaire pour l'Europe

# Une question de confiance en soi et en l'avenir

Enquête KAIROS-FUTURE sur 1000 jeunes de 16 à 29 ans dans 17 pays, soit 17000 jeunes, interrogés entre octobre 2006 et janvier 2007

	Indépendance / Obéissance <1 si obéissance prime >1 si indépendance domine <i>Moyenne européenne : 1,23</i>	Auto-évaluation et importance attachée aux attentes des autres	Sentiment de confiance dans les autres	Impression de contrôler son avenir - % de oui	Couleur de l'avenir - % de réponses positives
FRANCE	0,84	32%	16%	22%	26%
ESPAGNE	1,04	20%	22%	29%	32%
FINLANDE	1,20	17%	42%	38%	43%
ALLEMAGNE	1,68	27%	19%	39%	36%
SUEDE	1,81	19%	38%	35%	49%
DANEMARK	1,89	20%	65%	45%	60%

*Univers de croyances et croyances d'efficacité - MAILHOS Marie-France (2009) Didactique des langues-cultures, MANUSCRIT-UNIVERSITE, sous la direction de Joëlle ADEN*

# Une question de mobilité

- ▶ L'histoire de Schengen (dvd EuroparlTv)
- ▶ Common Borders
- ▶ Erasmus+
- ▶ Exemples DVD-ONISEP

# Lettre ouverte à la génération Erasmus

Nul n'a plus profité des libertés qu'offre l'espace Schengen que les jeunes d'aujourd'hui : à eux de le défendre contre une classe politique qui invoque de plus en plus le rétablissement des frontières nationales.



—L'Espresso Rome

**A** peine entamée, l'année 2016 s'annonce déjà assez intéressante. 2015 nous avait habitués à une crise permanente ; la nouvelle année semble nous inviter à nous visser un casque sur le front une bonne fois pour toutes et à nous tenir parés à toute éventualité. Si l'Europe était un village médiéval, ses habitants entendraient quotidiennement le bruit assourdissant des cloches de l'église battant le rappel.

Mais l'heure n'est guère à la plaisanterie, car la cloche de Schengen est une cloche particulière. Si l'on remet en question la libre circulation des personnes et qu'on rétablit les frontières internes, ce n'est pas seulement un accord entre États qui risque de disparaître, mais le sens même du projet européen, comme de nombreux commentateurs n'ont pas manqué de l'observer. Nous devrions considérer Schengen comme l'ultime tranche, l'ultime réduit dans lequel l'europhéisme peut encore espérer résister au retour des souverainismes nationaux. Que tombe Schengen, et la boîte de Pandore du nationalisme sera de nouveau ouverte.

Hélas, nous ne parlons pas ici d'une simple hypothèse, mais d'un fait avéré. Les frontières sont effectivement en train de se refermer. Le 18 janvier, le cri du cœur lancé par [l'ancien ministre] Fabrizio Barca sur Twitter nous a réveillés. Il se lamentait, exprimant son amertume de se retrouver dans la queue à la frontière française pour se soumettre à un contrôle de papiers. Une amertume partagée par tous ceux qui ont compris à quel point l'abolition des frontières sur le continent le plus belliqueux de l'histoire représente une conquête – et ce, pas seulement pour les Européens.

**Alternative.** Nul besoin d'être un génie pour comprendre que la restauration des frontières intraeuropéennes constitue la réponse la plus profondément stupide qu'on puisse donner à la crise migratoire. L'irruption de cette crise, à l'instar d'autres défis mondiaux, indique instantanément à quel point les velléités d'autonomie nationale sont vaines et inefficaces. A condition que, justement, on ne décide pas de jeter par-dessus bord le projet d'intégration européenne. L'Union dispose de trois mètres de corde, à

elle de voir si elle sera assez stupide pour se la passer au cou.

Le choix se trouve entre les mains des gouvernements. Car une autre solution est possible : la mise en commun des ressources, afin de doter l'Union de frontières externes et de pouvoir les contrôler. Pour cela, il faudrait engager une réforme institutionnelle en se libérant du carcan du traité de Lisbonne et en permettant à la zone euro de se doter d'un gouvernement fédéral, avec son propre budget et sa propre politique extérieure. Car, on ne le répétera jamais assez, aucune "solution" à la crise migratoire n'est envisageable sans une stratégie de coopération avec les pays d'origine des migrants. Et aucune coopération ne sera possible tant que ne pourra pas siéger à une table de négociations un gouvernement européen unique.

**Evasion.** L'autre option, le démantèlement de l'acquis communautaire, auquel nous sommes d'ores et déjà en train d'assister, ne constitue même pas une ébauche de solution. C'est en revanche le miroir le plus clair que puissent trouver les gouvernements nationaux pour y voir le reflet de leur propre impuissance. Cette option ne tient ni du calcul ni d'une quelconque malice, mais seulement d'un manque de finesse et de vision. En effet, ce qu'il faut déplorer, c'est l'absence de politique – d'une politique européenne, s'entend.

Or qui paiera pour cette myopie ? Vous, chers jeunes de la génération Erasmus. Cette queue à la frontière française, pièce d'identité en main, c'est la cage dans laquelle la bêtise d'une génération – l'actuelle classe dirigeante européenne – est en train d'emprisonner votre avenir. Et je crois que le moment est venu pour vous de vous faire entendre. Quand quelqu'un veut vous jeter en prison sans vous avoir d'abord soumis à un jugement, il ne s'agit pas de justice mais d'abus, et devant les abus il est légitime de se révolter. Les innocents peuvent, et doivent, s'évader des prisons. C'est pourquoi je vous invite à

**Chers jeunes Erasmus, faites quelque chose, descendez dans la rue !**

organiser une belle et grande évasion de masse.

Comment l'organiser ? C'est à vous de le décider. Mais de grâce, faites en sorte que ce soit de la façon la plus bruyante possible. Que ce soit le mouvement par lequel une génération entière proclame son droit à un avenir. Et dites au monde que le vieux roi est nu, et que s'il ne change pas de politique, il sera déposé.

Chers jeunes Erasmus, faites quelque chose. Descendez dans la rue, sans brandir d'autre drapeau que celui de l'Europe. Faites la queue aux frontières française, allemande ou autrichienne sans présenter vos papiers d'identité, laissez-vous arrêter et enregistrer par la police – c'est ce que faisaient les jeunes fédéralistes dans les années 1970, lorsque Schengen ne représentait encore qu'un présage et un lointain espoir. Formez une file interminable de jeunes Européens déterminés à ne pas se laisser refouler. On ne peut pas incarcérer une génération tout entière.

L'Europe vous appartient, personne plus que vous n'y a droit. Emparez-vous d'elle, et vous verrez que personne n'osera vous enfermer.

—Michèle Ballerín  
Publié le 18 janvier

## SOURCE



### L'ESPRESSO

Rome, Italie

Hebdomadaire, 182 000 ex.

[www.espresso.repubblica.it](http://www.espresso.repubblica.it)

Fondé en 1955 par Eugenio Scalfari, qui créera ensuite *La Repubblica*, le titre s'est vite imposé comme le grand hebdomadaire du centre gauche. Il appartient à l'industriel piémontais Carlo De Benedetti, qui possède également *La Repubblica*. Newsmagazine moderne, *L'Espresso* s'est fait une spécialité de la dénonciation des scandales économiques et politiques. Il est devenu célèbre dans le milieu journalistique italien pour ses enquêtes et dossiers. Une semaine sur deux, on y retrouvait la rubrique d'Umberto Eco, "la Bustina di Minerva".



Erasmus+



ERASMUS+

UN ATOUT POUR L'EMPLOYABILITÉ,  
UNE FORCE POUR LES ENTREPRISES



## ● Effets directs sur l'employabilité

- ✓ la mobilité génère un effet accélérateur de retour à l'emploi (#2)
- ✓ 85% des étudiants qui étudient ou sont formés à l'étranger voient leur employabilité croître grâce à cette mobilité (#3)
- ✓ Les jeunes qui étudient ou se forment à l'étranger risquent **deux fois moins de devenir chômeurs de longue durée** (#3)
- ✓ 5 ans après l'obtention de leur diplôme, **le taux de chômage est inférieur de 23%** (#3)
- ✓ Plus d'un stagiaire Erasmus sur 3 s'est vu offrir un poste dans son entreprise d'accueil (#3)
- ✓ La mobilité favorise un niveau de salaire plus élevé pour les diplômés « bac +3 et plus » (#2)

# Les différentes mobilités

- ▶ Pour les élèves du primaire et du secondaire dans le cadre d'un partenariat stratégique - Action clé 2 - < 2 mois ou => 12 mois pour élèves > 14 ans
- ▶ Pour les jeunes en filières professionnelles - Action clé 1 - de 2 semaines à 12 mois, stages en entreprise ou en établissement de formation professionnelle avec périodes de stage

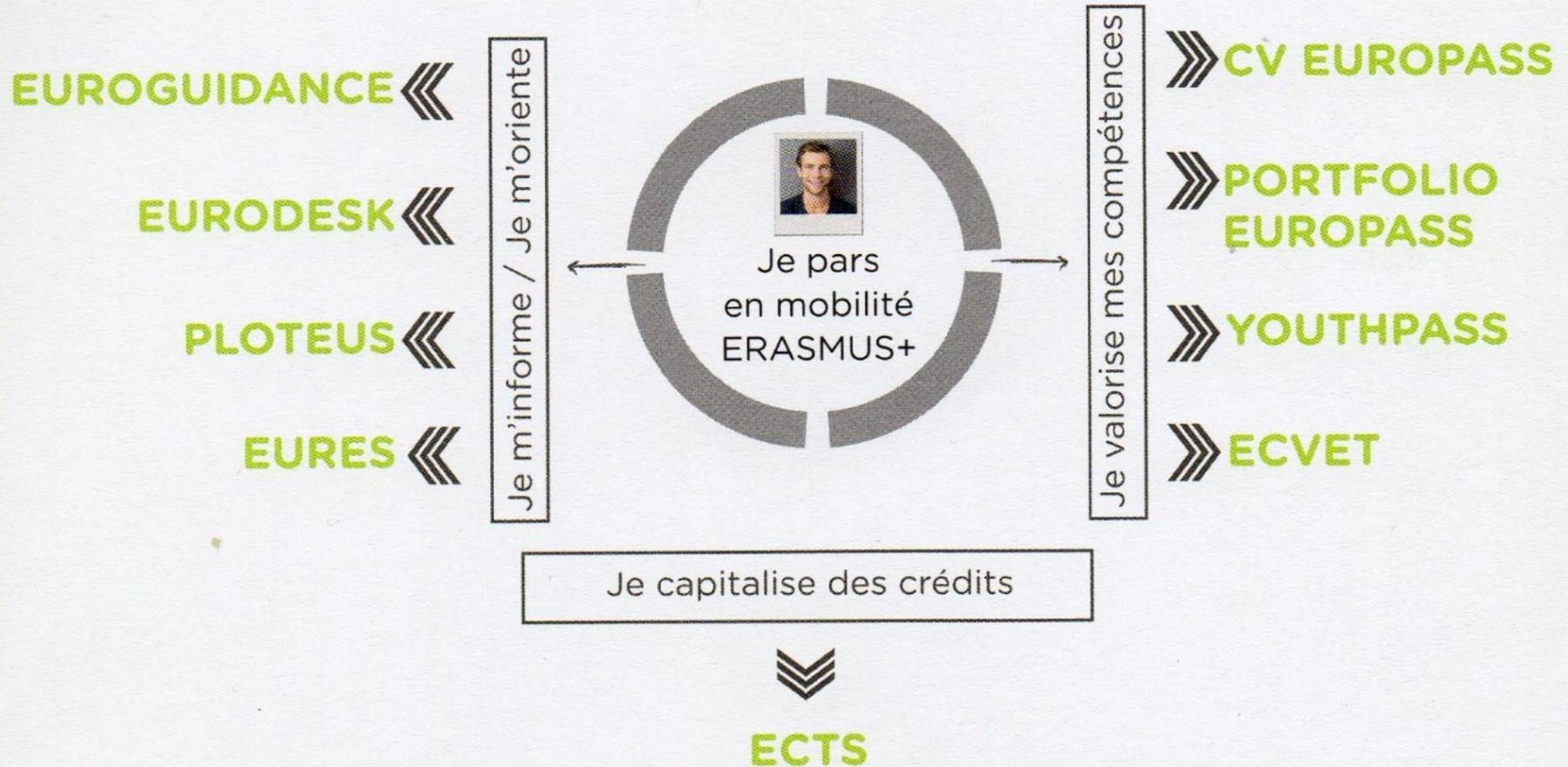
# Les différentes mobilités

- ▶ Pour le jeunes post-bac, à partir de la 2<sup>e</sup> année d'études supérieures -  
Action clé 1 - périodes d'études de 3 à 12 mois
- ▶ Le service volontaire européen

# Le Service Volontaire Européen

- ▶ <http://www.cidj.com/volontariat-a-l-international-tous-programmes/service-volontaire-europeen-sve>
- ▶ Ouvert à tous, le SVE permet aux jeunes de 17 à 30 ans de partir dans un pays européen afin de travailler dans une association.

# Les outils de la mobilité



# EUROGUIDANCE

- ▶ Vous êtes un lycéen, un étudiant, un salarié, un demandeur d'emploi, un jeune en formation à la recherche d'informations sur les stages en Europe, les études, les cours de langues ? Ce site va vous aider à y voir plus clair et si vous ne trouvez pas la réponse à votre question vous pourrez toujours nous interroger en ligne !

# EURODESK

## **Address:**

CIDJ Centre d'information et de documentation  
jeunesse

101, quai Branly

75015 Paris

France

## **Website:**

<http://www.cidj.com/>

# EURES

- ▶ <https://ec.europa.eu/eures/public/fr/jobseekers-dashboard>
- ▶ **"Si vous voulez trouver des personnes qui vous soutiennent, qui disposent de bons contacts dans tous les pays européens et qui puissent réellement vous aider à trouver du travail, frappez à la porte d'un conseiller EURES!"**

# EUROPASS

- ▶ <http://europass.cedefop.europa.eu/fr/home>
- ▶ Pour écrire votre CV européen
- ▶ Pour compléter votre Europass

# Youthpass

- ▶ <https://www.youthpass.eu/fr/youthpass/>
- ▶ Youthpass est un outil européen pour la reconnaissance des apprentissages non formels et informels dans le travail de jeunesse. Youthpass est disponible pour les projets financés par les programmes Erasmus + Jeunesse en action et Jeunesse en action. Avec Youthpass les participants de ces projets peuvent décrire ce qu'ils ont réalisé et montrer ce qu'ils ont appris au cours d'un projet.

# ECVET

- ▶ <http://www.agence-erasmus.fr/page/ecvet>
- ▶ LE SYSTÈME EUROPÉEN DE CRÉDIT D'APPRENTISSAGES POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELS

# ECTS

- ▶ <http://www.agence-erasmus.fr/page/ects>
- ▶ Un système de crédits est une méthode qui permet d'attribuer des crédits à toutes les composantes d'un programme d'études. La définition des crédits au niveau de l'enseignement supérieur se base sur les paramètres suivants : charge de travail de l'étudiant, nombre d'heures de cours et objectifs de formation.

# Les grands projets

Et leurs retombées dans la vie quotidienne

- ▶ La fusée ARIANE, les satellites, la recherche spatiale
- ▶ Le système GALILEO de guidage par satellite
- ▶ La bibliothèque numérique EUROPEANA
- ▶ Les centres de recherche médicale
- ▶ La politique énergétique et environnementale
- ▶ Le réseau EURES pour la recherche d'emploi
- ▶ Les capitales européennes de la culture

# Les aides aux Régions

- ▶ Très grande importance des fonds européens accordés aux régions:
  - ▶ Le Fonds social européen (FSE)
  - ▶ Le Fonds européen d'ajustement à la mondialisation (FEM)
  - ▶ Le Fonds européen de développement régional (FEDER)
  - ▶ Le Fonds de cohésion (objectif convergence)

# Les aides aux Régions

## ► En chiffres:

Pour la France, l'Union européenne a contribué à hauteur de 14,3 milliards d'€, ce qui représente 25% de l'investissement public national.

=> Les fonds régionaux devraient être principalement affectés aux objectifs de *croissance durable*. C'est le cas pour 80% d'entre eux en Belgique et pour 20% seulement en France !

# Les aides aux Régions

- ▶ Dans le nouveau programme, les aides européennes aux régions sont directement traitées par les conseils régionaux; ce qui n'était pas le cas.

Je vous remercie de votre attention!



**AEDE FRANCE**

Association Européenne de l'Éducation

<http://www.aede-france.org>