



[Http://www.elicitizen.eu](http://www.elicitizen.eu)

ELICIT

European Literacy and Citizenship Education	4
Подобряване на образованието	6
Bildung verbessern	12
Improving Education in Europe	18
La educación europea de calidad	24
Une éducation européenne de qualité.....	30
Az oktatás fejlesztéséért.....	36
Migliorare l'istruzione.....	42
Europees kwaliteitsonderwijs.....	48
O educație europeană de calitate.....	54
En europeisk kvalitetsutbildning.....	60

European Literacy and Citizenship Education



Европейската грамотност е цялото оперативно знание за Европа; това е комплекс взаимосвързани философии, истории, култури, митове и легенди, религии, езици, география, икономика, геополитика.

Това е калейдоскопът на многобройните перспективи на нашата обща история.

Това е нашето общо минало и бъдещето, което трябва да изградим заедно.



Europäische Literalität ist die Gesamtsumme angewandter Kenntnisse über Europa, von gestern und heute; es ist ein komplexes Gefüge von miteinander verwobenen Philosophien, Geschichten, Kulturen, Mythen und Legenden, von Religionen, Sprachen, Geographie, Wirtschaft und Geopolitik.

Es ist das Kaleidoskop der vielfältigen Perspektiven unserer gemeinsamen Geschichte.

Es ist unsere gemeinsame Vergangenheit und Zukunft, die wir miteinander aufbauen müssen.



European literacy is the sum total of operational knowledge about Europe, past and present: it is a complex fabric of interwoven philosophies, histories, cultures, myths and legends, religions, languages, geography, economy, geopolitics.

It is the kaleidoscope of multiple perspectives on our shared history.

It is our common past and the future that we must build together.



La alfabetización europea es el conjunto de conocimientos operativos sobre Europa de ayer y hoy día; es un tejido complejo de filosofías, historias, culturas, mitos y leyendas, religiones, lenguas, geografía, economía y geopolítica.

Es el caleidoscopio de perspectivas múltiples sobre nuestra historia compartida.

Es nuestro pasado común y el futuro que debemos construir juntos.



La *littératie* européenne est l'ensemble de connaissances opérationnelles au sujet de l'Europe d'hier et d'aujourd'hui ; c'est un tissage complexe de philosophies, d'histoires, de cultures, de mythes et de légendes, de religions, de langues, de géographie, d'économie, de géopolitique.

C'est le kaléidoscope des multiples perspectives sur notre histoire partagée.

C'est notre passé commun et l'avenir que nous devons construire ensemble.



Az európai stúdium az Európával kapcsolatos ismeretek összessége; filozófiai, történelmi, kulturális, mitológiai, mondabeli, vallási, nyelvi, földrajzi, gazdasági és geopolitikai megközelítésben;

Közös történelmünk feltárása különböző szemszögből.

Közös múltunk, valamint jövőnk, amit együtt kell építenünk.



L'alfabetizzazione europea è la somma dei saperi operativi dell'Europa di ieri e oggi; si tratta di un tessuto complesso e intricato di filosofie, storie, culture, miti e leggende, religioni, lingue, geografia, economia, geopolitica.

E' un caleidoscopio di culture multiple della nostra storia condivisa.

E' il nostro passato comune ed il futuro che dobbiamo costruire insieme.



Europakunde omvat actuele kennis van Europa; het is een complex geheel van met elkaar verweven filosofieën, geschiedenis, cultuur, mythen en legendes, religies, talen, geografie, economie en geopolitiek.

Het is een kaleidoscoop van meerdere visies op onze gedeelde geschiedenis.

Het is ons gezamenlijk verleden en de toekomst die we samen moeten opbouwen.



Literația europeană este ansamblul de cunoștințe operaționale despre Europa de ieri și de azi; este o împletire complexă de filozofii, de povești, de culturi, de mituri și legende, de religii, de limbi, de geografie, de economie, de geopolitică.

Este caleidoscopul multiplelor perspective despre istoria noastră comună.

Este trecutul nostru comun și viitorul pe care trebuie să-l construim împreună.



Europeisk litteracitet är summan av praktisk kunskap om Europa igår och idag; det är en komplex väv av sammanfogade filosofier, historier, kulturer, myter och legender, religioner, språk, geografi, ekonomi samt geopolitik.

Det är ett kalejdoskop av flera olika perspektiv på vår gemensamma historia.

Det är vårt gemensamma förflutna och framtiden som vi måste bygga tillsammans.

Подобряване на образованието

Какво е ELICIT?

Ограмотяване и образование по отношение на европейското гражданство

ELICIT желае да допринесе за нашата принадлежност към пространство от общовалидни ценности: **достойнство, свобода, равноправие, солидарност, гражданство, справедливост**, така, както са определени в *Хартата за основните права в Европейския съюз*.

ELICIT е проект, който има за цел да развива действителни знания (грамотност) за Европа, знанията, които формират елементите на нашите чувства и възприятия, нашите идеи, нашите действия и начин на мислене като европейски граждани. Съгласно договора от Маастрихт от 1992 г., всеки гражданин на страна членка на ЕС е европейски гражданин. Обаче не всеки от нас е наясно с принадлежността към тази културна и гражданска същност.

Какво имаме предвид, когато говорим за *европейска грамотност*? Европейската грамотност е цялост, изтъкана от философии, истории, култури, митове и легенди, религии, езици, география, икономика, геополитика; тя е калейдоскоп от различни гледни точки на нашата обща история. Тя е нашето общо минало, което не може да бъде отречено, и нашето общо бъдеще, което трябва да изградим заедно.

Следователно, това, което днес има значение, е събуждането у всеки гражданин на ЕС на чувството за общоевропейски начин на мислене.

Европейците трябва да бъдат възпитавани да се развиват като самостоятелни и критични граждани: това е гаранцията за европейска демокрация.

Европейците трябва да бъдат възпитавани да стават добри новатори, изследователи и предприемачи: това е гаранцията за европейската икономика.

Европейците трябва да бъдат възпитавани в духа на ценностите на Европейската харта: това е гаранцията за межкултурно разбирателство и за оцеляването на социалния образец за съвместно съжителство.

Ето защо *ограмотяването и образованието по отношение на европейското гражданство* трябва да се въведе в началното обучение на учителите и в курсовете за професионална квалификация за учители и педагози.

За да се постигне този ефект, ELICIT създаде редица средства:

- Примерна рамка за компетентност на учителите
- База данни за наличните способности
- Профил на европейския гражданин
- Обща европейска рамка за квалификация на учители

Партньорство на ELICIT

ELICIT е консорциум от 16 партньори – университети, институти за обучение на учители, училища и асоциации (Европейски и Национални секции на EAU (AEDE) и Maison de l'Europe в Париж).

Представени са 8 страни членки на ЕС: Белгия, България, Испания, Румъния, Унгария, Франция, Холандия и Швеция.

	Ранг	Институция	Град	Държава
1	Университет	UNILIM-IUFM	Лимож	FR
2	Асоциация	AEDE-France	Рен	FR
3	Университет	KEFO	Кечкемет	HU
4	Асоциация	AEDE-INT	Брюксел	BE
5	Средно училище	CLG-Duras	Либурн	FR
6	Средно училище	UDENS-CLG	Уден	NL
7	Университет	UBO-IUFM	Рен	FR
8	Асоциация	MEP	Париж	FR
9	Университет	ISJ-Botosani	Ботошани	RO
10	Асоциация	AEDER	Хунедоара	RO
11	Университет	UCO	Кордоба	ES
12	Асоциация	AEDE-NL	Донгерадел	NL
13	Асоциация	BG-AEDE	София	BG
14	Университет	ISD-SU-SE	Стокхолм	SE
15	Асоциация	TEE	Веспрем	HU
16	Федерация на средните училища	FESec	Брюксел	BE

Проектът ELICIT е осъществен от октомври 2010 г. до септември 2013 г. с финансовата подкрепа на Европейската комисия под номер 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Сътрудничество с ELOS

През първата година на проекта ELICIT се появи необходимостта от среща с представители на мрежата ELOS, тъй като и двете имат сходни цели. ELOS е образователна идея, която се стреми да насърчава европейски и международни измерения в образованието. Тя е подготовката на младите хора за бъдеще в общество, където европейската интеграция и глобализация са реалност.

Затова през ноември 2011 г. беше подписано споразумение за сътрудничество между двете структури, което набляга на двата подхода. Споделянето на опита за взаимна полза е добър пример за сътрудничество между два различни европейски проекта.

Примерна рамка за компетентност ELICIT

Примерната рамка за компетентност на учителите на ELICIT осигурява теоретична основа, която може да бъде използвана на всички нива от тези, които са отговорни за съставянето на учебната програма, както и от старши учители и учители инструктори за планирането на курсове или периоди на обучение за начинаещи или напреднали учители. Целта е да се постигне убеждението, че всички учители и инструктори в цяла Европа могат да развият и подобряват образованието по европейска грамотност и гражданство.

Тя също може да бъде използвана като ръководство за отделни учители, които желаят да развият европейска грамотност сред техните ученици.

Компетентностите са изброени в 7 области:

1. Съставяне на учебна програма
2. Европейска култура
3. Межкултурно обучение
4. Обосновка и личностно развитие
5. Използване на компютърни технологии
6. Училищни нрави
7. Оценка

Тя е достъпна на 10 езика на интернет страницата на ELICIT: <http://www.elicitizen.eu>

Профил на европейския гражданин

Профилът на европейския гражданин на ELICIT е средство за самооценка, което показва различни области и степени в развитието на усещането за европейско гражданство и отговорности. Различните въпроси могат да бъдат допълнени на различни етапи съобразно развитието на процеса на учене през целия живот.

Предполага се, че Профилът на европейския гражданин на ELICIT би могъл да е основата на шестия елемент на EUROPASS.

База данни за наличните способности

Целта е да се осигури база данни за наличните способности, които биха били полезни за подпомагането на развитието и популяризирането на обучението по европейска грамотност и гражданство.

Способите са събрани във всяка от деветте страни участнички в проекта, след което са качени на интернет страницата <http://www.elicitizen.eu> и маркирани съобразно списък от ключови думи така, както е показано на схемата в приложение 1.

Тази база данни ще бъде обновявана постоянно и консорциумът ELICIT ще е много благодарен на всеки посетител на интернет страницата, който предложи нови допълнения.

Обща европейска рамка за квалификация на учители

Европейските учители се нуждаят от получаване на основна компетентност по европейска грамотност и гражданство, която сега отсъства от университетските учебни планове. Проектът ELICIT има за цел да въведе семестриален курс в рамките на програмата Еразъм, фокусиран върху добиването на такива умения от учителите.

Много проучвания показват, че известен период от време, прекаран в друга страна членка на ЕС, не само обогатява живота на студентите в академичните и професионални области, но може също да подобри усвояването на чужд език, межкултурни умения, самоувереност и самосъзнание. Опитът дава на студентите по-добро усещане за това какво означава да бъдеш европейски гражданин. В допълнение, много работодатели високо оценяват такъв период от време, прекаран в чужбина, което увеличава шансовете на студентите за намиране на работа и професионалната им перспектива. Ролята на учителите в образователната система на всяка страна е съществена за необходимото развитие на европейската грамотност и гражданство на техните ученици.

Основната цел е да се обучат учители по европейска грамотност и гражданство в рамките на академичното обучение, специално създадено за университетска степен в началното обучение на учители или за курсове за повишаване на квалификацията (за учители от практиката).

Стипендиите по програмата Еразъм ще бъдат давани както на учители, така и на студенти.

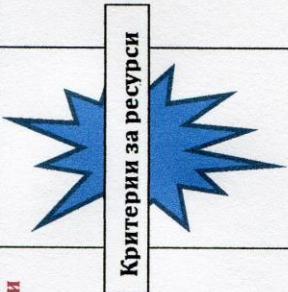
Европейските студентски групи ще бъдат подбирани от всеки университет. Висши училища участници: KEFO (Унгария), ISD-SU (Швеция), UBO (Франция), UCO (Испания). Програмата ще започне през академичната 2014-2015 година.

<http://www.elicitizen.eu>

Коментари и забележки

Партньорите на ELICIT, отговорни за осигуряване на качеството, биха били благодарни на осъществяване на обратна връзка.

Благодарим за изпращането на попълнения въпросник от приложение 2 на имейл адрес contact@elicitizen.eu

	видео- текст- аудио- илустрации- уеб сайт- игри-викторини-	Тип <= документ		Области =>	-оформяне на учебна програма -европейска грамотност -междуклтурно образование -мотивация и личностно развитие -използване на компютърни технологии -училищна атмосфера -оценка	
Езици, използвани в проекта ELICIT	английски- български- испански- италиански- немски- румънски- унгарски- френски- холандски- шведски-	<= Езици	 Критерии за ресурси	Възрастни групи =>	-под 6 г. -6 до 12 г. -13 до 19 г. -студенти -възрастни	Това са целевите групи за използване на материалите
Този списък може да се добави към ; но да не се добавя нищо, което може да се различи само по малки нюанси	Как работи Европейският съюз- История на ЕС- Европейско гражданство- Мобилност и програми на ЕС- Демокрация и европейски ценности- Европейски политики- Европейски медии- Отражение върху образованието- Факти и цифри за ЕС-	<= Теми		Моят профил =>	-учител -родител -ученик/студент -друго	
				Ключови компетентности =>	-общуване на майчиния език -общуване на други езици -математическа компетентност и основни компетентности по науки и технологии -цифрова компетентност -учене да се учи -социални и граждански компетентности -чувство за инициативност и предприемачество -културно усещане и изява	-дефинирани през 2006 от ЕС като ключови компетентности за учене през целия -потвърдени в стратегията Европа 2020

Приложение 1 - критерии за способности

Приложение 2 – коментари и забележки

Благодарим за изпращането на този въпросник на имейл адрес contact@elicitizen.eu

Вашите лични данни (учител, родител, педагог, студент и т.н.):
Възраст:
Град и държава:
Кога и как научихте за проекта ELICIT?
Използвали ли сте вече един или повече от инструментите на ELICIT? Кой (кои)?

Бихме искали да имаме мнението ви по следните позиции:

Кога и как използвахте инструментите на ELICIT ?
Определете степента на задоволителност на инструментите, които използвахте (от 1 = слаба до 5 = добра): -... -... -... -...
Други коментари и забележки:

Благодарим!

Bildung verbessern

Was ist ELICIT?

ELICIT = European Literacy and Citizenship Education

ELICIT möchte unsere Zugehörigkeit zu gemeinsamen Werten fördern: **Würde, Freiheiten, Gleichheit, Solidarität, Bürgerrechte, Justizielle Rechte**, so wie es in der *Charta der Grundrechte der Europäischen Union* definiert ist.

ELICIT ist ein Projekt, welches die Entwicklung angewandter Kenntnisse über Europa (Literalität) anstrebt; die Kenntnisse, die die Bestandteile unserer Empfindungen, unserer Ideen, unserer Taten und Einstellungen als Unionsbürger und Unionsbürgerin ausmachen. Seit der Unterzeichnung des Vertrags von Maastricht im Jahre 1992, ist jeder Bürger und jede Bürgerin eines Mitgliedstaates der Europäischen Union ein Unionsbürger und eine Unionsbürgerin. Jedoch ist sich nicht ein jeder und eine jede der Zugehörigkeit zu dieser kulturellen und bürgerlichen Einheit bewusst.

Was meinen wir damit, wenn wir über Europäische Literalität (European Literacy) sprechen? Europäische Literalität ist ein komplexes Gefüge von miteinander verwobenen Philosophien, Geschichten, Kulturen, Mythen und Legenden, von Religionen, Sprachen, Geographie, Wirtschaft und Geopolitik; es ist das Kaleidoskop der vielfältigen Perspektiven unserer gemeinsamen Geschichte. Es ist unsere gemeinsame Vergangenheit, die nicht geleugnet werden kann, und unsere gemeinsame Zukunft, die wir miteinander aufbauen müssen.

Folglich ist heutzutage das Erwecken einer gemeinsamen europäischen Haltung in jedem EU-Bürger und in jeder EU-Bürgerin von großer Bedeutung.

Europäer und Europäerinnen müssen darin gebildet werden, sich zu autonomen und kritischen Bürgern und Bürgerinnen zu entwickeln: dies dient dem Schutze der europäischen Demokratie.

Europäer und Europäerinnen müssen darin gebildet werden, innovative und kooperative Denker, Forscher und Unternehmer zu werden: dies dient dem Schutze der europäischen Wirtschaft.

Europäer und Europäerinnen müssen in den Werten der Charta der Grundrechte gebildet werden: dies dient dem Schutze des interkulturellen Verständnisses und dem Fortbestand einer gesellschaftlichen Form des Zusammenlebens.

Dies ist der Grund, warum europäische Literalität und unionsbürgerschaftliche Bildung in der anfänglichen Lehrerausbildung und in der professionellen Fortbildung von Lehrern und Lehrerinnen sowie Pädagogen und Pädagoginnen eingeführt werden müssen.

Daher entwickelte ELICIT eine gewisse Anzahl von Instrumenten:

- Einen Referenzrahmen für Kompetenzen von Lehrern
- Eine Datenbank verfügbarer Ressourcen
- Ein Portfolio des Unionsbürgers und der Unionsbürgerin

- Eine gemeinsame europäische Zertifizierung für Lehrer

Die ELICIT Partnerschaft

ELICIT versammelt 16 Partner, die ein ausgeglichenes Konsortium von Universitäten, Instituten der Lehrerbildung, Schulen und Verbänden (die europäische und nationalen Abteilungen der AEDE und das Maison de l'Europe in Paris) bildet.

Acht EU-Mitgliedsstaaten sind vertreten: Belgien, Bulgarien, Frankreich, Niederlande, Rumänien, Spanien, Schweden und Ungarn.

	Status	Institution	Stadt	Land
1	Universität	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Verband	AEDE-France	RENNES	FR
3	Universität	KEFO	KECSKEMET	HU
4	Verband	AEDE-INT	BRÜSSEL	BE
5	Sekundäre Bildungseinrichtung	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Sekundäre Bildungseinrichtung	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Universität	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Verband	MEP	PARIS	FR
9	Universität	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Verband	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Universität	UCO	CORDOBA	ES
12	Verband	AEDE-NL	DONGERADEEL	NL
13	Verband	BG-AEDE	SOFIA	BG
14	Universität	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Verband	TEE	VESZPREM	HU
16	Verband sekundärer Bildungseinrichtungen	FESeC	BRÜSSEL	BE

Dieses Projekt wurde von Oktober 2010 bis September 2013 unter der Referenznummer 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP mit der Unterstützung der Europäischen Union finanziert.

Zusammenarbeit mit ELOS

Während des ersten Projektjahres von ELICIT, erschien es notwendig, Vertreter des ELOS Netzwerkes zu treffen, da beide Projekte ähnliche Ziele verfolgen. ELOS ist ein Bildungskonzept, das die Förderung europäischer und internationaler Dimensionen in der Bildung anstrebt. Es geht darum, junge Menschen auf ihre Zukunft in einer Gesellschaft vorzubereiten, in welcher europäische Integration und Globalisierung Wirklichkeit sind.

Folglich wurde im November 2011 ein Kooperationsvertrag von beiden Projekten unterzeichnet, welcher die Komplementarität der beiden Ansätze betont. Erfahrungen für einen gegenseitigen Nutzen zu teilen, ist ein gutes Beispiel für die Zusammenarbeit zweier separater europäischer Projekte.

Der ELICIT Referenzrahmen für Kompetenzen

Der ELICIT Referenzrahmen für Kompetenzen stellt eine theoretische Basis zur Verfügung, die auf allen Ebenen sowohl von jenen, die für die Lehrplangestaltung verantwortlich sind, als auch von Schulvorstehern und Lehrerausbildern verwendet werden kann, um Kurse oder Studienperioden für anfängliche oder weiterführende Lehrerbildung zu planen. Das Ziel ist sicherzugehen, dass alle Lehrer und Pädagogen in ganz Europa europäische Literalität und unionsbürgerschaftliche Bildung entwickeln und verbessern können.

Es kann zudem ebenfalls als Richtlinie für einzelne Lehrer und Lehrerinnen verwendet werden, die europäische Literalität bei ihren Schülern entwickeln möchten.

Die Kompetenzen wurden unter 7 Bereichen aufgeführt:

1. Lehrplangestaltung
2. Europäische Kultur
3. Interkulturelle Bildung
4. Motivation und persönliche Entfaltung
5. Gebrauch von IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie)
6. Schulethos
7. Evaluation

Der Referenzrahmen für Kompetenzen ist in 10 Sprachen auf der ELICIT Website verfügbar: <http://www.elicitizen.eu>.

Das Portfolio des Unionsbürgers und der Unionsbürgerin

Das ELICIT Portfolio des Unionsbürgers und der Unionsbürgerin ist ein Instrument der Selbstevaluation, das unterschiedliche Bereiche und Etappen der Entwicklung von unionsbürgerschaftlichem Bewusstsein und europäischem Engagement aufzeigt. Die verschiedenen Kapitel können in verschiedenen Stationen vervollständigt werden, gemäß der Entwicklung eines lebenslangen Lernprozesses.

Es wird vorgeschlagen, dass das ELICIT Portfolio des Unionsbürgers und der Unionsbürgerin die Basis des sechsten Elements des EUROPASSES wird.

Die Datenbank verfügbarer Ressourcen

Ziel ist es, eine Datenbank verfügbarer Ressourcen zu Verfügung zu stellen, welche für die Unterstützung der Entwicklung und Förderung von europäischer Literalität und unionsbürgerschaftlicher Bildung nützlich sein kann.

Die Ressourcen wurden in jedem der neun ELICIT Partnerländer gesammelt, daraufhin auf der ELICIT Website <http://www.elicitizen.eu> veröffentlicht und entsprechend einer Liste von Schlüsselwörtern gekennzeichnet (siehe Karte in Anhang 1).

Diese Datenbank von Ressourcen wird permanent aktualisiert und das ELICIT Konsortium ist jedem Besucher sehr dankbar für jegliche Ergänzungsvorschläge.

Die gemeinsame europäische Zertifizierung für Lehrer und Lehrerinnen

Europäische Lehrer und Lehrerinnen müssen eine wesentliche Kompetenz in europäischer Literalität und Unionsbürgerschaft entwickeln, die gegenwärtig in ihrem universitären Lehrplan fehlt. Das ELICIT Projekt strebt die Durchführung eines Semesterkurses innerhalb des Erasmus-Programms an, in dem der Fokus auf der Entwicklung ebensolcher Kompetenzen bei Lehrern und Lehrerinnen gelegt ist.

Viele Studien zeigen, dass ein in einen anderen europäischen Mitgliedsstaat verbrachter Zeitraum das Leben der Studenten nicht nur in akademischer und professioneller Hinsicht bereichert, sondern ebenso das Sprachenlernen, die interkulturellen Fähigkeiten, die Selbstständigkeit und die Selbsterkenntnis verbessern kann. Ihre Erfahrung vermittelt den Studenten ein besseres Gefühl darüber, was es bedeutet ein Unionsbürger und eine Unionsbürgerin zu sein. Zudem legen viele Arbeitgeber einen besonderen Wert auf einen solchen Auslandsaufenthalt, welcher die Beschäftigungsfähigkeit und die Berufsaussichten der Studenten steigert. Die Rolle der Lehrer und Lehrerinnen in dem Bildungssystem eines jeden Landes ist essentiell für die notwendige Entwicklung von europäischer Literalität und Unionsbürgerschaft bei ihren Schülern.

Das Hauptziel ist Lehrern und Lehrerinnen in einem universitären Rahmen in europäischer Literalität und Unionsbürgerschaft auszubilden. Dies wurde hauptsächlich für einen Universitätsabschluss in einer anfänglichen Lehrerbildung (Initial Teacher Education) oder für einen Spezialisierungskurs innerhalb der Weiterbildung entworfen.

Das Erasmus-Stipendium wird für Lehrer und Studenten beantragt.

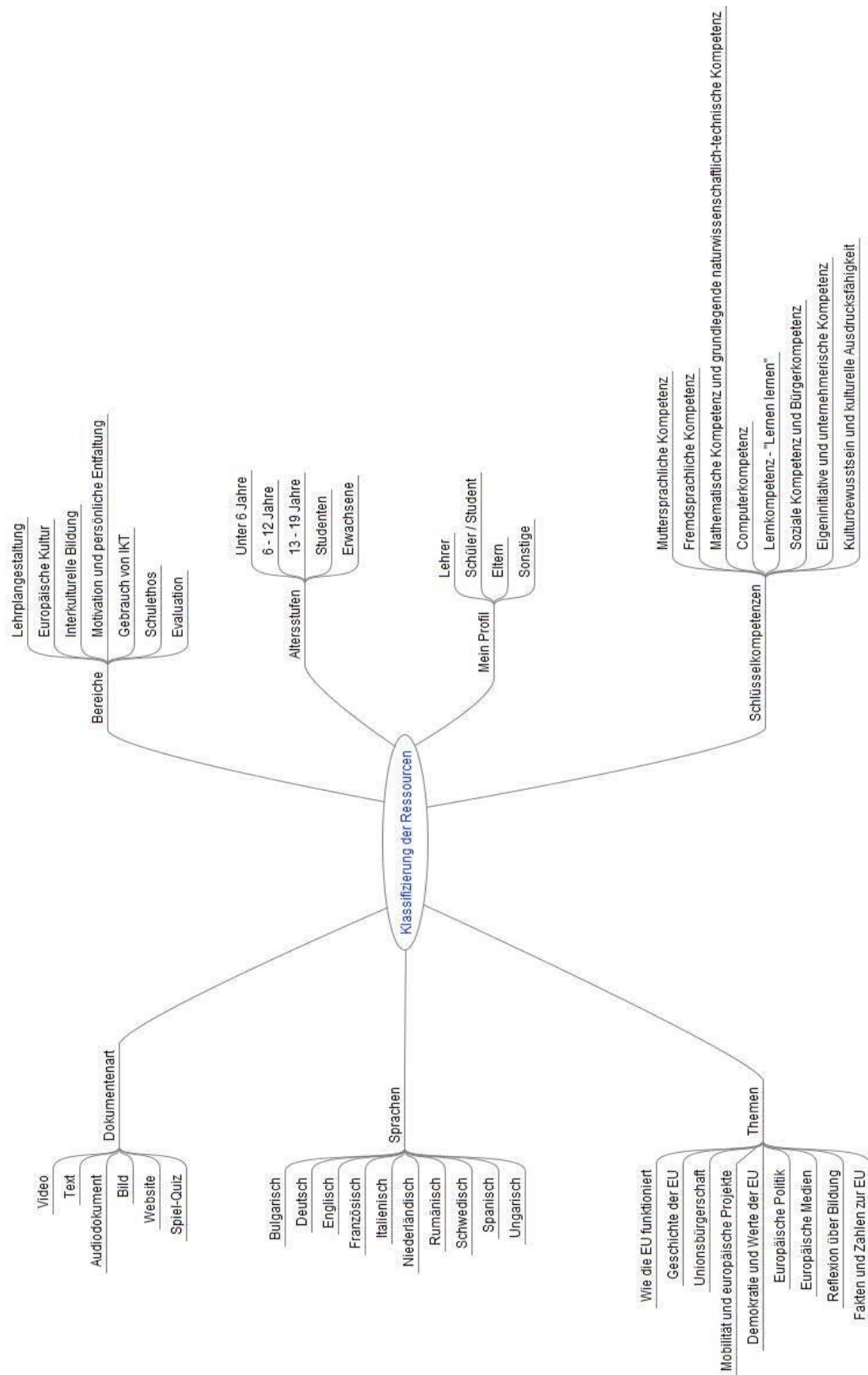
Die europäischen Studentengruppen werden von jeder Universität ausgewählt. Teilnehmer der Institute Höherer Bildung: KEFO (HU), ISD-SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). Das Programm startet im akademischen Jahr 2014-2015.

<http://www.elicitizen.eu>

Bemerkungen und Beobachtungen

Die für die Qualitätssicherung verantwortlichen ELICIT Partner sind Ihnen für Ihre Rückmeldung sehr dankbar. Vielen Dank für die Rücksendung des Fragebogens in Anhang 2 per Mail an contact@elicitizen.eu

Anhang 1 – Klassifizierung der Ressourcen



Anhang 2 – Bemerkungen und Beobachtungen

Vielen Dank für die Rücksendung des Fragebogens per Mail an contact@elicitizen.eu

Ihr persönliches Profil (Lehrer, Elternteil, Pädagoge, Student, etc...):
Ihr Alter:
Ihr Wohnort und Land:
Wann und wie haben Sie von dem ELICIT Projekt erfahren?
Haben Sie bereits ein oder mehrere ELICIT Instrumente benutzt? Wenn ja, welche(s)?

Wir würden gerne Ihre Meinung zu den folgenden Punkten wissen:

Wann und wie haben Sie ELICIT Instrumente benutzt?
Klassifizieren Sie den Grad der Angemessenheit der von Ihnen benutzen Instrumente (von 1 = schwach bis 5 = gut) -... -... -... -...
Sonstige Bemerkungen:

Vielen Dank!

Improving Education in Europe

What is ELICIT?

European Literacy and Citizenship Education

ELICIT wishes to promote our belonging to a space of common values: **Dignity, Liberty, Equality, Solidarity, Citizenship, Justice**, such as defined in the *Charter of Fundamental Rights of the European Union*.

ELICIT is a project which aims at developing the operational knowledge (literacy) about Europe, the knowledge which makes up the ingredients of our feelings, our ideas, our actions and attitudes as European Citizens. Since the Maastricht Treaty, signed in 1992, every citizen of a Member State is a European citizen. However, not every one of us is aware of belonging to this cultural and civic entity.

What do we mean when we speak of *European Literacy*? European Literacy is a complex weaving of philosophies, histories, cultures, myths and legends, religions, languages, geography, economy, geopolitics; it is a kaleidoscope of various perspectives on our shared history. It is our common past, which cannot be denied, and our common future, which we must build together.

Consequently, what matters today is the awakening of a shared European attitude in every citizen of the E.U.

Europeans must be educated to develop as autonomous and critical citizens: this is the safeguard for European democracy.

Europeans must be educated to become innovative and collaborative thinkers, researchers and entrepreneurs: this is the safeguard for European economy.

Europeans must be educated in the values of the European Charter: this is the safeguard for intercultural understanding and the survival of a societal pattern of living together.

That is why *European Literacy and Citizenship Education* must be introduced in initial teacher education and in the professional development courses for teachers and educators.

To that effect, ELICIT has produced a number of tools:

- A Reference Framework of Competences for Teachers
- A Database of existing Resources
- A Portfolio of the European Citizen
- A Common European Mention for Teachers

The ELICIT partnership

ELICIT is a consortium of 16 partners, bringing together Universities, Teacher Training Institutes, Schools and Associations (European and national sections of AEDE and the Maison de l'Europe of Paris).

8 E.U. Member States are represented: Belgium, Bulgaria, France, Hungary, the Netherlands, Romania, Spain, and Sweden.

	Status	Institution	Town	Country
1	University	UNILIM-IUFM	LIMOGES	Fr
2	Association	AEDE-France	RENNES	Fr
3	University	KEFO	KECSKEMET	Hu
4	Association	AEDE-INT	BRUXELLES	Be
5	Secondary School	CLG-Duras	LIBOURNE	Fr
6	Secondary School	UDENS-CLG	UDEN	Nl
7	University	UBO-IUFM	RENNES	Fr
8	Association	MEP	PARIS	Fr
9	University	ISJ-Botosani	BOTOSANI	Ro
10	Association	AEDER	HUNEDOARA	Ro
11	University	UCO	CORDOBA	Es
12	Association	AEDE-NL	DONGERADEEL	Nl
13	Association	BG-AEDE	SOFIA	Bg
14	University	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	Se
15	Association	TEE	VESZPREM	Hu
16	Federation of secondary schools	FESeC	BRUXELLES	Be

The ELICIT project has been funded with support from the European Commission, from October 2010 until September 2013, under reference number: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Collaboration with ELOS

During the first year of the ELICIT project, it appeared necessary to meet representatives from the ELOS network, as both share similar objectives. ELOS is an educational concept which seeks to promote the European and international dimension in education. It is about preparing young people for a future in a society in which European integration and globalization are a reality.

Consequently, a cooperation agreement was signed between the two structures in November 2011, stressing the complementarity of the two approaches. Sharing experience for mutual benefit is a good example of cooperation between two separate European projects.

The ELICIT Reference Framework of Competences

The *ELICIT Reference Framework of competences* provides a theoretical basis which can be used at all levels by those in charge of curriculum design as well as by head-teachers and teacher trainers to plan a course or a study period for initial or continued teacher education. The aim is to make sure that all teachers and educators throughout Europe can develop and improve European literacy and citizenship education.

It can also be used as a guideline for individual teachers who wish to develop European literacy among their students.

The competences have been listed under 7 domains:

1. Curriculum design
2. European Culture
3. Intercultural Education
4. Motivation and personal Development
5. Use of ICT
6. School Ethos
7. Evaluation

It is available in 10 languages from the ELICIT website: <http://www.elicitizen.eu>

The Portfolio of the European Citizen

The *ELICIT Portfolio of the European Citizen* is a tool for self-evaluation, which shows various areas and stages in the development of European citizenship awareness and engagement. The various chapters can be completed at different stages according to the development of a lifelong learning process.

It is suggested that the *ELICIT Portfolio of the European Citizen* could be the basis for the sixth element of the EUROPASS.

The Database of available resources

The aim is to provide a database of existing resources which can be useful to support the development and promotion of European literacy and citizenship education.

The resources have been collected in each of the 8 countries of the partners; then posted on the website at <http://www.elicitizen.eu> and tagged according to a list of key-words, as shown on the map, in annex 1.

This database of resources will be constantly updated and the ELICIT consortium will be very grateful to any visitor who will suggest new additions.

The European Common Mention for Teachers

European teachers need to develop an essential competence on European Literacy and Citizenship, which is currently missing from their University curriculum. The ELICIT project

aims to run a semester course within the Erasmus programme, focusing on the development of such competences for teachers.

Many studies show that a period spent in another European Member State not only enriches the students' lives in the academic and professional fields, but can also improve language learning, intercultural skills, self-reliance and self-awareness. Their experience gives students a better sense of what it means to be a European citizen. In addition, many employers highly value such a period abroad, which increases the students' employability and job prospects. The role of teachers in the educational system of every country is essential for the necessary development of European literacy and citizenship in their pupils.

The main goal is to educate teachers on European Literacy and Citizenship within the frame of an academic course, especially designed for a University Degree in initial teacher education (ITE) or for a specialization course (for in-service teachers).

Erasmus grants will be applied for, both for teachers & students.

The European students' groups will be selected by each University. Higher Education Institutes Participants: KEFO (HU), ISD-SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). The programme will start in the 2014-2015 academic year.

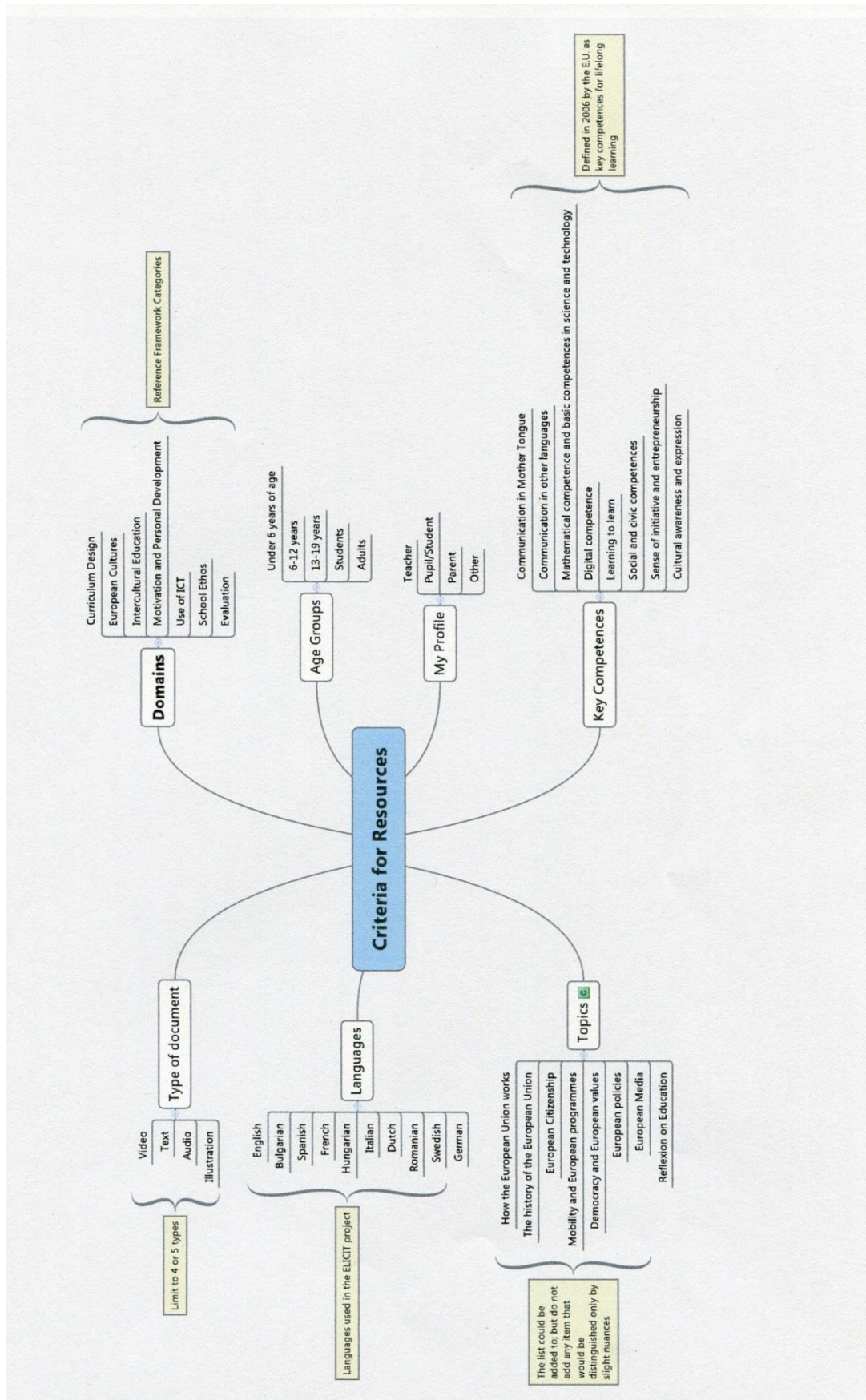
<http://www.elicitizen.eu>

Remarks and observations

The ELICIT partners in charge of Quality assurance would be very grateful for your feedback.

Thank you for returning the questionnaire in Annex 2 by email to contact@elicitizen.eu

Annex 1 – Criteria for Resources



Annex 2 - Remarks and observations

Thank you for returning this questionnaire by email to contact@elicitizen.eu

Your personal profile (teacher, parent, educator, student, etc...):
Your age:
Your town and country:
When and how did you hear about the ELICIT project?
Have you already used one or more ELICIT tools? Which one(s)?

We would like to have your opinion on the following points:

When and how did you use the ELICIT tools?
Grade the degree of adequacy of the tools that you used (from 1 = feeble to 5 = good): -... -... -... -...
Any other remark:

Thank you!

La educación europea de calidad

¿Qué es ELICIT?

Educación para la Ciudadanía y la Cultura Europeas

Mediante ELICIT, deseamos fomentar nuestra pertenencia a un espacio de valores comunes: **dignidad, libertad, igualdad, solidaridad, ciudadanía y justicia**, tal como se define en la *Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea*.

El proyecto ELICIT tiene por objetivo desarrollar los conocimientos operativos sobre Europa, esa cultura que constituye nuestros sentimientos, nuestras ideas, nuestras acciones y actitudes como ciudadanos europeos. Desde el tratado de Maastricht, firmado en 1992, todos los ciudadanos de un Estado miembro son ciudadanos europeos. Sin embargo, no todos somos conscientes de que pertenecemos a una misma entidad cívica y cultural.

¿Qué queremos decir cuando hablamos de *cultura europea*? Nos referimos a un tejido complejo de filosofías, historias, culturas, mitos y leyendas, religiones, lenguas, geografía, economía y geopolítica; un caleidoscopio de perspectivas múltiples sobre nuestra historia compartida. Es nuestro pasado común, del que no debemos renegar, y nuestro futuro común, que debemos construir juntos.

Por consiguiente, lo importante hoy en día es que todos los ciudadanos de la UE nos concienciamos de que compartimos una misma actitud europea.

Los europeos debemos aprender a cultivarnos como ciudadanos independientes, libres y críticos: así garantizamos la democracia europea.

Los europeos debemos aprender a convertirnos en pensadores, investigadores y emprendedores creativos y cooperativos: así garantizamos la economía europea.

Los europeos debemos aprender los valores de la Carta Europea: así garantizamos la comprensión intercultural y la supervivencia de un patrón social de convivencia.

Por tales motivos, debe incluirse *Educación para la Ciudadanía y la Cultura Europeas* en la formación docente inicial y en los cursos de desarrollo profesional para los docentes y educadores.

En ese sentido, el proyecto ELICIT ha creado una batería de herramientas:

- Un marco de referencia de las competencias de los docentes
- Una base de datos de recursos existentes
- Un portfolio del ciudadano europeo
- Una mención europea común para los docentes

La Asociación ELICIT

Compone el proyecto ELICIT un consorcio de 16 socios, incluidas universidades, institutos de formación docente, escuelas y asociaciones (secciones nacionales y europeas de la AEDE, así como la Maison de l'Europe de París).

Están representados ocho Estados miembros de la Unión Europea: Bélgica, Bulgaria, España, Francia, Hungría, los Países Bajos, Rumanía y Suecia.

	Categoría	Institución	Ciudad	País
1	Universidad	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Asociación	AEDE-France	RENNES	FR
3	Universidad	KEFO	KECSKEMÉT	HU
4	Asociación	AEDE-INT	BRUSELAS	BE
5	Instituto de enseñanza secundaria	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Instituto de enseñanza secundaria	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Universidad	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Asociación	MEP	PARÍS	FR
9	Universidad	ISJ-Botosani	BOTOȘANI	RO
10	Asociación	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Universidad	UCO	CÓRDOBA	ES
12	Asociación	AEDE-NL	DONGERADEEL	NL
13	Asociación	BG-AEDE	SOFÍA	BG
14	Universidad	ISD-SU-SE	ESTOCOLMO	SE
15	Asociación	TEE	VESZPRÉM	HU
16	Federación de institutos de secundaria	FESeC	BRUSELAS	BE

El proyecto ELICIT ha sido financiado por la Comisión Europea, desde octubre de 2010 hasta septiembre de 2013, conforme la referencia: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Colaboración con ELOS

Durante el primer año del proyecto ELICIT, se antojaba necesario reunirse con representantes de la red ELOS, pues ambos compartimos objetivos similares. ELOS es un concepto educativo que busca fomentar la dimensión internacional y europea de la educación. Su meta es preparar a los jóvenes para un futuro en una sociedad en la que la globalización y la integración europeas son ya una realidad.

En consecuencia, en noviembre de 2011 se firmó un acuerdo de colaboración entre ambas entidades para enfatizar el carácter complementario de las dos propuestas. El hecho de compartir experiencias en beneficio mutuo supone un buen ejemplo de colaboración entre dos proyectos europeos distintos.

El Marco de Referencia ELICIT de las Competencias

El *Marco de referencia ELICIT de las competencias* aporta una base teórica útil a todos los niveles para que los responsables de diseñar los programas curriculares, los directores y los formadores planifiquen un curso o un período de estudio de formación inicial o continua. El objetivo consiste en que todos los docentes y educadores de Europa puedan desarrollar y perfeccionar la educación para la ciudadanía y la cultura europeas.

Dicho marco también resulta útil como guía para docentes individuales que deseen inculcar la cultura europea entre su alumnado.

Las competencias se han encuadrado en siete dominios:

1. Elaboración del programa curricular
2. Cultura europea
3. Educación intercultural
4. Motivación y desarrollo personal
5. Uso de las TIC
6. Ética escolar
7. Evaluación

El marco está disponible en diez idiomas en la web de ELICIT: <http://www.elicitizen.eu>

El Portfolio del Ciudadano Europeo

El *Portfolio ELICIT del ciudadano europeo* es una herramienta de autoevaluación, que muestra diversas áreas y etapas en el desarrollo de la concienciación y compromiso con la ciudadanía europea. Las distintas secciones se pueden completar en varias etapas según el desarrollo de un proceso de aprendizaje permanente.

Se sugiere que el *Portfolio ELICIT del ciudadano europeo* sea el sexto elemento del EUROPASS.

La Base de Datos de Recursos Disponibles

Tiene como finalidad ofrecer una base de datos de recursos existentes que pueda resultar útil para facilitar el desarrollo y el fomento de la educación para la ciudadanía y la cultura europeas.

Los recursos se han recopilado en cada uno de los ocho países socios, se han publicado en la web <http://www.elicitizen.eu> y se han etiquetado conforme una lista de palabras clave, tal como se muestra en el gráfico del anexo 1.

Esta base de datos se actualizará de manera continua y el consorcio de ELICIT agradecerá enormemente las sugerencias que aporten las personas que visiten la web.

La Mención Europea Común para Docentes

Los docentes europeos necesitan desarrollar una competencia esencial sobre la cultura y la ciudadanía europeas, ausente hoy en día del programa curricular universitario. El proyecto

ELICIT pretende organizar un curso semestral en el seno del programa Erasmus que se centre en el desarrollo de tales competencias para los docentes.

Numerosos estudios indican que pasar un período de tiempo en otro Estado miembro de la UE no solo enriquece la vida de los estudiantes en los ámbitos académico y profesional, sino que también potencia el aprendizaje del idioma, las destrezas interculturales, la confianza en sí mismos y la conciencia propia. Su experiencia les otorga una mejor idea de lo que significa ser ciudadano europeo. Además, muchas empresas valoran muy positivamente este período en el extranjero, lo que multiplica sus opciones de lograr un puesto de trabajo. La función de los docentes en el sistema educativo de cada país resulta esencial para el necesario desarrollo de la cultura y la ciudadanía europeas de su alumnado.

El objetivo prioritario es el de educar a los docentes en la cultura y la ciudadanía europeas en el marco de un curso académico, especialmente elaborado para un título universitario en formación inicial (ITE) o para un curso de especialización (para docentes en ejercicio).

Tanto docentes como estudiantes podrán solicitar estas becas Erasmus.

Cada universidad seleccionará a los grupos de estudiantes europeos. Están acogidos al programa los siguientes centros de enseñanza superior: KEFO (HU), ISD-SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). El programa comenzará en el año académico 2014/2015.

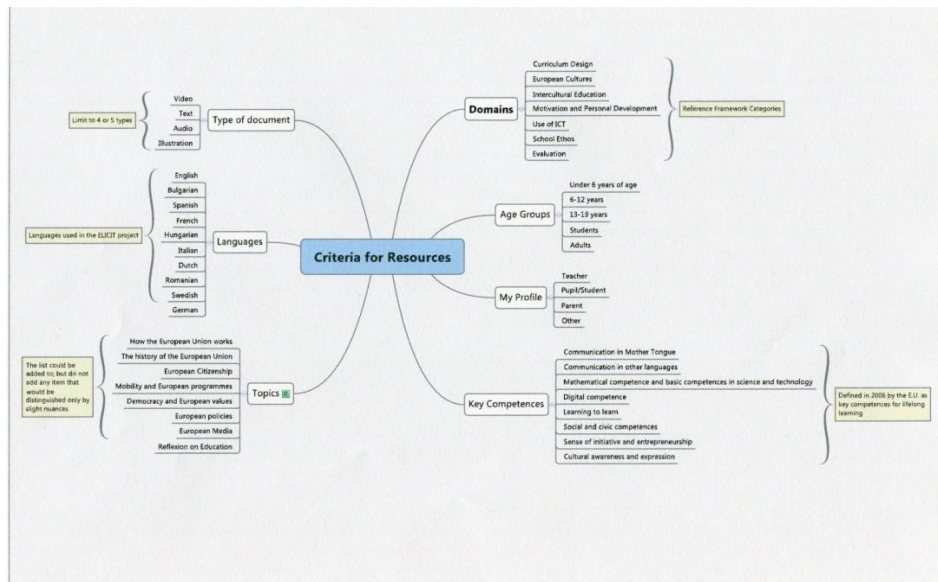
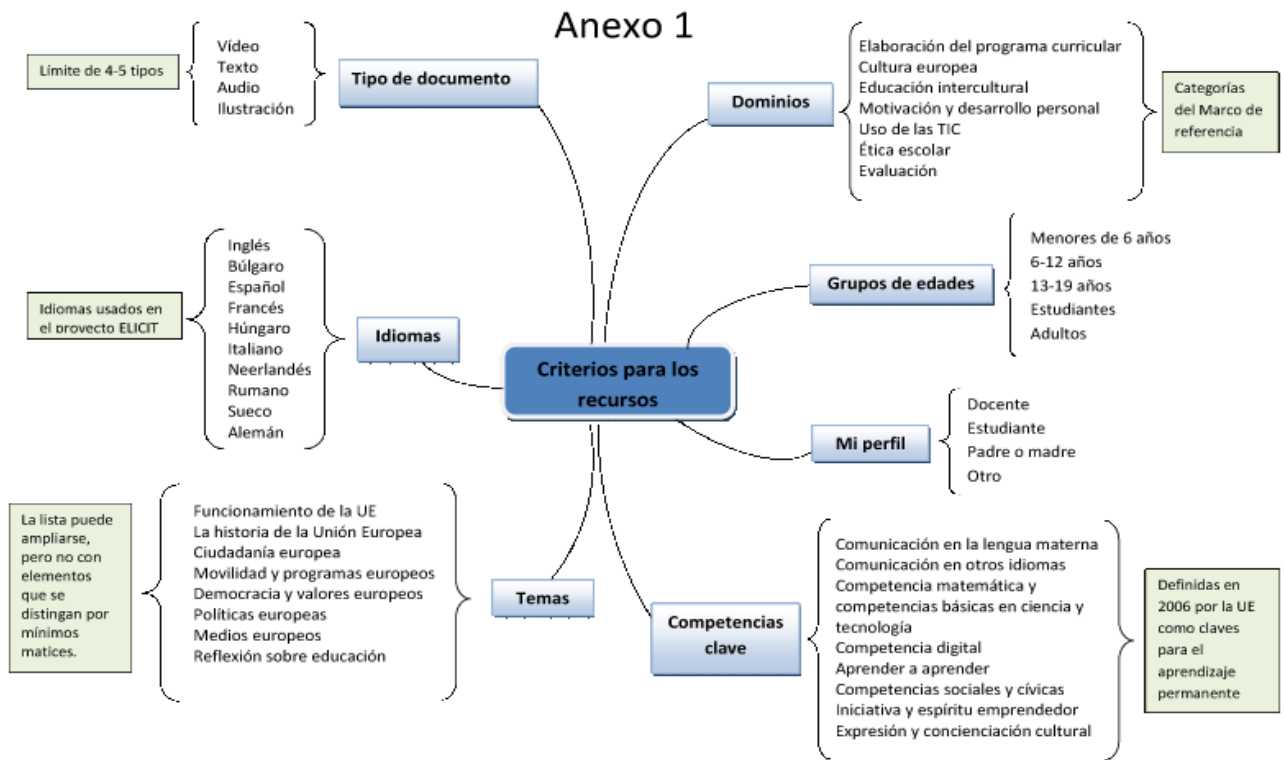
<http://www.elicitizen.eu>

Comentarios y Observaciones

A los socios de ELICIT encargados del control de calidad les encantaría conocer su opinión.

Gracias por cumplimentar el cuestionario del anexo 2 y enviarlo por correo electrónico a contact@elicitizen.eu

Anexo 1: Criterios para los recursos



Anexo 2: Comentarios y observaciones

Gracias por cumplimentar este cuestionario y enviarlo por correo electrónico a contact@elicitizen.eu

Perfil personal (docente, padre o madre, educador, estudiante, etc.):
Edad:
Localidad, provincia y país:
¿Cuándo y cómo oyó hablar del proyecto ELICIT?
¿Ha utilizado alguna herramienta de ELICIT? ¿Cuáles?

Nos gustaría saber qué opina de lo siguiente:

¿Cuándo y cómo utilizó las herramientas de ELICIT?
Valore el grado de utilidad de esas herramientas (1 = escasa utilidad; 5 = buena utilidad): -... -... -... -...
¿Desea hacer algún otro comentario?

¡Muchas gracias!

Une éducation européenne de qualité

Qu'est-ce que le projet ELICIT ?

ELICIT = European Literacy and Citizenship Education

Le projet ELICIT souhaite favoriser l'enracinement dans les valeurs communes : **Dignité, Liberté, Égalité, Solidarité, Citoyenneté, Justice**, telles qu'elles sont définies dans la *Charte des Droits fondamentaux de l'Union européenne*.

ELICIT est un projet qui vise à développer les connaissances opérationnelles (*littératie*) au sujet de l'Europe, connaissances qui constituent les ingrédients de nos sentiments, de nos pensées, de nos actions en tant que citoyens européens. En effet, depuis le Traité de Maastricht signé en 1992, tout citoyen d'un Etat membre de l'Union européenne est citoyen européen de droit. Cependant, nous ne sommes pas tous conscients de notre appartenance à cette entité à la fois culturelle et civique.

Que voulons-nous dire lorsque nous parlons de *littératie européenne* ? C'est un tissage complexe de philosophies, d'histoires, de cultures, de mythes et de légendes, de religions, de langues, de géographie, d'économie, de géopolitique ; c'est le kaléidoscope des multiples perspectives sur notre histoire partagée. C'est notre passé commun, que l'on ne peut renier et c'est notre avenir commun, que l'on doit construire ensemble.

En conséquence, ce qui importe aujourd'hui c'est d'éveiller chez tous les Européens la conscience de leur citoyenneté commune.

Les Européens doivent être éduqués de façon à devenir des citoyens autonomes et critiques : c'est une question de survie de **la démocratie européenne**.

Les Européens doivent être éduqués de façon à devenir des penseurs, des chercheurs, des entrepreneurs innovants et collaboratifs : c'est une question de survie pour **l'économie européenne**.

Les Européens doivent être éduqués dans les valeurs de la Charte européenne: c'est une question de compréhension interculturelle et de survie pour **la société du vivre ensemble européen**.

Voilà pourquoi la littératie européenne et l'éducation à la citoyenneté doivent être introduites dans la formation initiale des enseignants et dans leur parcours de développement professionnel tout au long de leur carrière.

À cet effet, ELICIT a produit un certain nombre d'outils :

- Un cadre de référence des compétences pour les enseignants
- Une base de données des ressources existantes
- Un portfolio du citoyen européen
- Une mention européenne commune pour les enseignants

Le partenariat ELICIT

Le projet rassemble 16 partenaires composant un consortium équilibré entre des Universités-Instituts de formation, des établissements d'enseignement et des associations (sections internationale et nationales de l'AEDE et Maison de l'Europe de Paris).

8 États Membres de l'Union Européenne sont représentés : Belgique, Bulgarie, Espagne, France, Hongrie, Pays-Bas, Roumanie, Suède.

	Statut	Institution	Ville	Pays
1	Université	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Association	AEDE-France	RENNES	FR
3	Université	KEFO	KECSKEMET	HU
4	Association	AEDE-INT	BRUXELLES	BE
5	Établissement secondaire	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Établissement secondaire	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Université	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Association	MEP	PARIS	FR
9	Université	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Association	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Université	UCO	CORDOBA	ES
12	Association	AEDE-NL	NES DONGERADEEL	NL
13	Association	BG-AEDE	SOFIA	BG
14	Université	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Association	TEE	VESZPREM	HU
16	Fédération du second degré	FESeC	BRUXELLES	BE

Le projet ELICIT a été financé grâce au soutien de la Commission européenne, d'octobre 2010 à septembre 2013, sous la référence : 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Collaboration avec ELOS

Pendant la première année du projet ELICIT, il est apparu nécessaire de rencontrer des représentants du réseau ELOS qui partage des objectifs similaires. « *ELOS est un concept éducatif qui cherche à promouvoir la dimension européenne et internationale en éducation. Il s'agit de préparer les jeunes à un avenir dans une société où l'intégration européenne et la mondialisation sont des réalités* » [<http://www.elos.eu>].

En conséquence, les deux structures ont signé un accord de coopération en novembre 2011, mettant en évidence la complémentarité des deux approches. Le partage d'expériences pour un bénéfice mutuel est un bon exemple de coopération entre deux projets européens distincts.

Le cadre de référence des compétences pour l'enseignement de la culture de la citoyenneté Européenne

Le *Cadre de Référence des compétences ELICIT* a pour objectif de fournir un cadre théorique auquel pourraient se référer les formateurs et enseignants lors de la conception des parcours de

formation initiale ou continue des enseignants afin de s'assurer que tous les professeurs et éducateurs à travers l'Europe puissent développer et améliorer l'éducation à la citoyenneté et à la culture européennes.

Il peut également être utilisé par des enseignants, comme fil conducteur pour introduire la littératie et la citoyenneté européennes dans leur enseignement.

Les compétences ont été déclinées autour de 7 domaines :

1. Élaboration des programmes
2. Cultures européennes
3. Éducation interculturelle
4. Motivation et développement personnel
5. Usage des TIC
6. Éthique de l'établissement scolaire
7. Évaluation

Le cadre de référence est disponible en 10 langues sur le site : <http://www.elicitizen.eu>

Le portfolio du citoyen européen

Le *portfolio ELICIT du citoyen européen* est un outil d'auto-évaluation qui montre plusieurs domaines et plusieurs étapes du développement, de l'implication ainsi que de l'engagement du citoyen européen. Ses différents chapitres peuvent être complétés tout au long de la vie.

Nous avons proposé que le portfolio ELICIT du citoyen européen serve de base pour le 6^{ème} élément de l'EUROPASS.

Une base évolutive de données

Le but est de fournir une base de données des ressources disponibles qui peuvent être utiles pour étayer le développement et la promotion de la littératie européenne et de l'éducation du citoyen européen. Les ressources ont été collectées dans chacun des 8 États membres de l'U.E.; elles ont été mises en ligne sur le site <http://www.elicitizen.eu> et étiquetées selon une liste de mots-clés, tel que le montre le tableau en annexe 1.

Cette base de données sera constamment actualisée et le consortium ELICIT examinera toutes les suggestions d'ajouts de nouvelles ressources.

Mention européenne commune pour la qualification des enseignants

Les enseignants européens ont besoin de développer une compétence de littératie européenne, qui, pour l'instant, ne fait pas partie de leur cursus universitaire. Notre projet concerne un module d'un semestre, dans le cadre du programme Erasmus. De nombreuses études montrent qu'une période d'études dans un autre état européen non seulement enrichit le parcours universitaire et professionnel des étudiants, mais améliore également leur apprentissage des langues, leur compréhension interculturelle, leur confiance en soi et leur autonomie. Cette expérience leur fait prendre pleinement conscience de ce que signifie

la citoyenneté européenne. De plus, de nombreux employeurs reconnaissent la valeur ajoutée d'une telle expérience, qui augmente l'employabilité et les perspectives d'avenir des étudiants. Le rôle des enseignants dans le système éducatif de chaque pays est essentiel pour le nécessaire développement de la littératie européenne auprès de leurs élèves.

Le but est donc d'éduquer les futurs enseignants dans le cadre universitaire, en vue d'un diplôme en formation initiale, ou une spécialisation, en formation continuée.

Le programme Erasmus doit permettre une aide financière pour les étudiants et les enseignants.

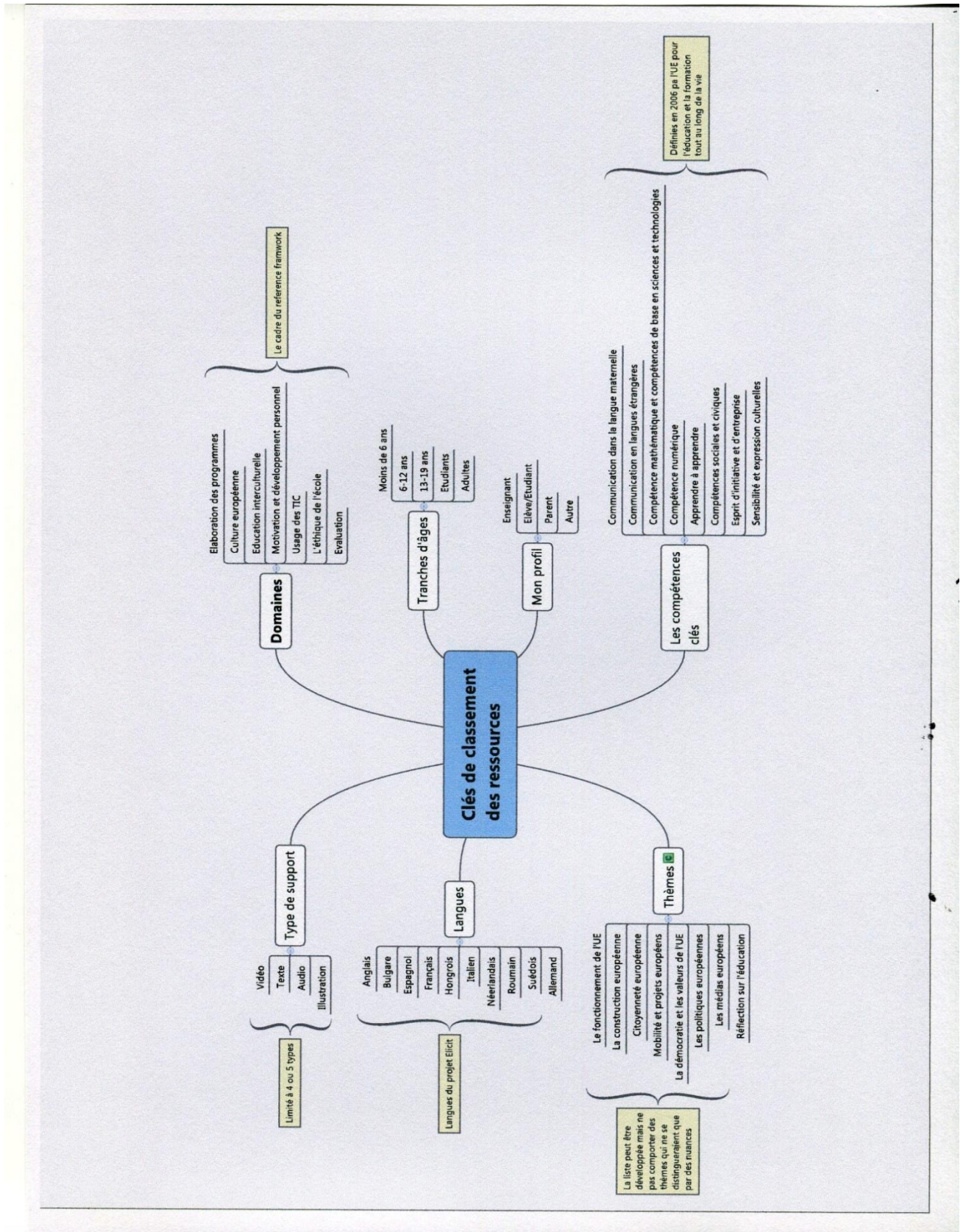
Les groupes d'étudiants seront sélectionnés par chaque université participante : KEFO (HU), SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). La formation commencera en 2014-2015.

<http://www.elicitizen.eu>

Remarques et observations

Les partenaires ELICIT chargés de l'assurance-qualité recueillent vos remarques. Merci de renvoyer le questionnaire de l'annexe 2 par email à contact@elicitizen.eu

Annexe 1 – Critères de classement des ressources



Annexe 2 - remarques et observations

Merci de renvoyer ce questionnaire par email à contact@elicitizen.eu

Votre profil personnel (enseignant, parent, éducateur, étudiant...) :
Votre âge :
Votre lieu de résidence (ville, pays...) :
Où et quand avez-vous eu connaissance du projet ELICIT ?
Avez-vous utilisé un ou plusieurs des outils proposés par ELICIT ? Lesquels ?

Merci de nous donner votre opinion sur les points suivants :

Contexte(s) d'utilisation :
Indiquez le degré de pertinence des outils utilisés en leur donnant une note de 1 (faible) à 5 (fort) - - - -
Toute autre remarque :

Merci.

Az oktatás fejlesztéséért

Mi az ELICIT-projekt?

European Literacy and Citizenship Education

Európai kultúra és állampolgárság oktatása

Az Európai Unió Alapjogainak Kartájában megfogalmazottakhoz hasonlóan az ELICIT-projekt az olyan értékek megerősödését igyekszik elősegíteni, mint az **emberi méltóság, szabadság, egyenlőség, szolidaritás, állampolgári tudat, igazságosság.**

Az ELICIT egy olyan projekt, melynek célja az Európához kapcsolódó gyakorlati ismeretek fejlesztése, olyan tudásé, amely európai polgárként érzéseink, gondolataink, cselekedeteink alkotóeleme. Az 1992-ben aláírt Maastricht-i Szerződés óta az Európai Unió tagállamainak minden állampolgára uniós jogokkal is bír. Ugyanakkor nem mindenki van tudatában annak, hogy ehhez a kulturális és közösségi entitáshoz tartozik.

Mit is takar az európai stúdium? Filozófiák, történelmek, kultúrák, mítoszok és legendák, vallások, nyelvek, földrajz, gazdaság és geopolitika összessége; közös múltunk feltárása különböző szemszögekből. Közös múltunk, amit nem tagadhatunk meg, és közös jövőnk, amit együtt kell építenünk.

Éppen ezért fontos, hogy minden európaiban felébresszük az uniós polgári lét tudatát.

Az európaiaknak olyan oktatást kell kapniuk, melynek révén önálló és kritikus polgárokká válnak: ez az **európai demokrácia** túlélésének egyik feltétele.

Az európaiaknak olyan oktatást kell kapniuk, melynek révén gondolkodókká, kutató szelleműekké, innovatív és együttműködő vállalkozókká válnak: ez az **európai gazdaság** túlélésének egyik feltétele.

Az európaiakat az Európai Charta szellemében kell oktatni: ez az **európai közös társadalom** és az interkulturalitás eszméje túlélésének egyik feltétele.

Ezen okok miatt kell beépíteni a pedagógusok képzésébe és további szakmai karrierjükbe az európai stúdiumot.

Ennek elősegítésére az ELICIT bizonyos eszközöket dolgozott ki:

Referencia keret kompetenciák mérésére a pedagógusok számára

Meglevő források adatbázisa

Európai állampolgár portfólió

Közös európai minősítési rendszer a pedagógusok számára

Az ELICIT partneri kapcsolatrendszere

A projekt 16 partnerből álló konzorciumot hozott létre, ezek között egyetemek, pedagógusképző és oktatási intézmények, valamint egyesületek (pedagógusok európai és nemzetközi szervezetei) szerepelnek.

Az Európai Unió 8 tagállama képviselteti magát: Belgium, Bulgária, Franciaország, Hollandia, Magyarország, Románia, Spanyolország és Svédország.

	Jogállás	Intézmény	Város	Ország
1	Egyetem	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Egyesület	AEDE-France	RENNES	FR
3	Egyetem	KEFO	KECSKEMÉT	HU
4	Egyesület	AEDE-INT	BRÜSSZEL	BE
5	Középfokú intézmény	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Középfokú intézmény	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Egyetem	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Egyesület	MEP	PÁRIZS	FR
9	Egyetem	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Egyesület	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Egyetem	UCO	CORDOBA	ES
12	Egyesület	AEDE-NL	NES DONGERADEEL	NL
13	Egyesület	BG-AEDE	SZÓFIA	BG
14	Egyetem	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Egyesület	TEE	VESZPRÉM	HU
16	Szövetség	FESeC	BRÜSSZEL	B

A projektet az Európai Bizottság finanszírozza 2010 októbere és 2013 szeptembere között, referencia kódja: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Együttműködés az ELOS-szal

A projekt első évében szükségesnek tűnt, hogy felvegyük a kapcsolatot a hasonló célokat valló ELOS szervezet képviselővel. „Az ELOS egy olyan szervezet, amely az európai és nemzetközi aspektusokat igyekszik népszerűsíteni az oktatásban. Célja, hogy felkészítse a fiatalokat egy olyan jövőre, amelynek társadalmában az európai integráció és a globalizáció valóságként jelenik meg.” [<http://www.elos.eu>]

Éppen ezért 2011 novemberében együttműködési szerződés aláírására került sor, kiemelve a két megközelítés komplementer jellegét. A kölcsönös előnyt eredményező tapasztalatcsere jó példa két különböző európai projekt közötti együttműködésre.

Referencia keret az Európai kultúra és állampolgárság kurzus oktatásának kompetenciáihoz

Az ELICIT által kidolgozott kompetenciák referencia keretének célja egy olyan elméleti alap nyújtása, amely támpontként szolgálhat a pedagógusképzés résztvevői és a tanárok számára

mind az alap-, mind a továbbképzésben. Ezen kívül lehetővé teszi, hogy az oktatás valamennyi résztvevője továbbfejlessze az európai kultúrára és állampolgárságra nevelést.

Emellett a pedagógusok vezérfonalként használhatják, amikor beépítik munkájukba az Európa stúdiumot.

A kompetenciák 7 terület köré épülnek fel:

1. Programok készítése
2. Európai kultúrák
3. Interkulturális nevelés
4. Motiváció és egyéni fejlesztés
5. Informatikai eszközök használata
6. Iskolai etika
7. Értékelés

A referencia keret 10 nyelven olvasható az alábbi honlapon: <http://www.elicitizen.eu>

Az európai állampolgár portfólió

Az európai állampolgár portfólió egy önértékelési eszköz, amely az uniós állampolgár fejlődésének, tanulási folyamatának és vállalásainak több területét és szakaszát mutatja be.

Azt javasoltuk, hogy ez a portfólió az EUROPASS 6. elemének alapja legyen.

Folyamatosan megújuló adatbázis

Az a cél, hogy a meglévő forrásokból olyan adatbázist nyújtsunk, amely hasznos lehet az európai stúdium létrehozásához és népszerűsítéséhez. A forrásokat az Unió 8 tagállamában gyűjtötték össze; felkerültek a <http://www.elicitizen.eu> honlapra és kulcsszavak szerint vannak rendezve, ahogy az az 1. számú mellékletben is látható.

Ez az adatbázis folyamatosan kerül frissítésre és az ELICIT konzorciuma megvizsgál majd minden újonnan hozzáadott forrásanyagot.

Közös európai minősítési rendszer a pedagógusok számára

Az Unió pedagógusainak szükségük van egy olyan európai nevelési kompetenciára, amely jelenleg nem része képzésüknek. Projektünk egy féléves kurzusra vonatkozik az Erasmus program keretén belül. Számos tanulmány szól arról, hogy egy másik országban végzett tanulmányút nemcsak gazdagítja a hallgatók tudását és szakmai képzését, de hozzájárul nyelvismeretük fejlődéséhez és erősíti interkulturális felfogásukat, önbizalmukat és autonómiájukat. Ez a tapasztalat tudatosítja bennük az európai állampolgári létet. Ráadásul sok munkaadó ismeri el egy ilyen tapasztalat jelentőségét, ami hozzájárul a hallgatók sikeres munkavállalásához és jövőbeni kilátásaihoz. Az európai nevelésben a pedagógusok szerepe valamennyi ország oktatási rendszerében létfontosságú a diákok fejlődéséhez.

A cél tehát, hogy a jövő pedagógusai felsőfokú tanulmányiakkhoz kapcsolódóan ilyen diplomát szerezzenek alap-, szak- vagy továbbképzés során.

Az Erasmus programnak lehetővé kell tennie a hallgatók és az oktatók támogatását.


A hallgatói csoportok jelentkezését a partnerintézmények bírálják el: KF (Magyarország), SU (Svédország), UBO (Franciaország), UCO (Spanyolország). A képzés a 2014-2015. tanévben indul.

<http://www.elicitizen.eu>

Megjegyzések és észrevételek

Az ELICIT projekt minőségéért felelős résztvevők figyelemmel kísérik a hozzászólásokat. Köszönjük, hogy a 2. számú melléklet kérdőívét kitöltve visszaküldték az alábbi e-mail címre: contact@elicitizen.eu

1. számú melléklet – A forrásanyagok osztályozási szempontjai

<p>Az ELICIT Projektben Alkalmazott nyelvek</p>	<p>Kép, videó - Szöveg - Hangzó anyag - Illusztráció - Weboldal - Játék, kvíz -</p>	<p>Dokumentum =<= típusa</p>	 <p>Források osztályozása</p>	<p>Területek =></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tantervtervezés - Európai műveltség - Interkulturális nevelés - Motiváció & Személyes fejlődés - Információs technológia - Iskolai éthosz - Értékelés 	<p>Ezek a csoportok a dokumentumok „célcsoportját” jelentik</p>
<p>Az ELICIT Projektben Alkalmazott nyelvek</p>	<p>Bolgár - Holland - Angol - Francia - Német - Magyar - Olasz - Román - Spanyol - Svéd -</p>	<p><= Nyelvek</p>	<p>Korosztály=></p>	<p>Profilom=></p>	<p>-6 éves kor alatt -6 - 12 éves -13- 19 éves - Felsőoktatási hallgató - Felintótt</p>	<p>Ezek a csoportok a dokumentumok „célcsoportját” jelentik</p>
<p>A lista bővíthető, de csak érzékelhető különbözőség esetén</p>	<p>Hogyan működik az Európai Unió - Az E.U. története - Európai állampolgárság - Mobilitás & E.U. programok - Demokrácia & Európai értékek - Európai szakpolitikák - Európai média - Reflexiók az oktatásról - Tények & Adatok az EU-ról -</p>	<p><= Témák</p>		<p>Kulcs-kompetenciák =></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anyanyelvi kommunikáció - Idegen nyelvi kommunikáció - Matematikai kompetencia és a tudományos-technológiai alap kompetencia - Digitális kompetencia - Tanulás tanulása - Szociális és állampolgári kompetencia - Kezdeményezőkétség és vállalkozó szellem - Általános műveltség és kifejezőképesség 	<ul style="list-style-type: none"> - 2006-ban az EU által meghatározott kulcs-kompetenciák az egész életen át tartó tanulóhoz - megerősítve a 2020-as EU stratégiában

2. számú melléklet – megjegyzések és észrevételek

Köszönjük, hogy visszaküldte ezt a kérdőívet az alábbi címre: contact@elicitizen.eu

Az ön státusza (pedagógus, szülő, nevelő, diák...):
Életkora:
Lakhelye (ország, város...):
Hol és mikor hallott az ELICIT-projektről?
Használt-e az ELICIT-projekt által javasolt eszközöket? Melyeket?
Köszönjük, hogy megosztja velünk véleményét az alábbi pontokban:
A használat körülményei:
Egytől ötig terjedő skálán értékelje a használt eszközt (1: gyenge, 5: kiváló) - - - -
Egyéb észrevételek:

Köszönöm!

Migliorare l'istruzione

CHE COSA è ELICIT?

Alfabetizzazione e educazione alla cittadinanza europea

ELICIT desidera promuovere la nostra appartenenza ad uno spazio di valori comuni: **Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza, Giustizia**, come da definizione della *Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea*.

ELICIT è un progetto che mira allo sviluppo di una conoscenza operativa (alfabetizzazione) dell'Europa, la conoscenza che crea gli elementi fondamentali dei nostri sentimenti, delle idee, delle nostre azioni e delle attitudini di cittadini europei. A partire dal Trattato di Maastricht, firmato nel 1992, ogni cittadino di uno Stato Membro è cittadino europeo. Tuttavia non tutti siamo coscienti di appartenere a questa entità culturale e civica.

Che cosa si intende per *alfabetizzazione europea*? L'alfabetizzazione europea è un tessuto complesso di filosofie, storie, culture, miti e leggende, religioni, lingue, geografia, economia, geopolitica; si tratta di un caleidoscopio di varie prospettive della nostra storia condivisa. E' il nostro passato comune che non può essere negato, ed il futuro che dobbiamo costruire insieme.

Di conseguenza ciò che è necessario oggi è risvegliare in tutti gli europei la coscienza della loro cittadinanza comune.

Gli europei devono essere educati al loro sviluppo come cittadini autonomi e con senso critico: questa sarà la salvezza della democrazia europea.

Gli europei devono diventare pensatori innovativi e collaborativi, ricercatori e imprenditori; questa è la salvezza dell'economia europea.

Gli europei devono essere educati ai valori della Carta Europea. Questa è la salvezza della comprensione interculturale e la sopravvivenza di uno schema di vita sociale insieme.

Questa è la ragione per cui *European Literacy and Citizenship Education* deve essere introdotto nella formazione iniziale degli insegnanti e nei corsi per lo sviluppo professionale di insegnanti e docenti.

Per questa finalità ELICIT ha prodotto un buon numero di strumenti:

- Un quadro di riferimento per le competenze degli Insegnanti
- Una base di dati delle risorse esistenti
- Un Portfolio del Cittadino Europeo
- Un Riconoscimento Comune Europeo per gli Insegnanti

Il partenariato ELICIT

Il Progetto vede riuniti 16 partner che compongono un consorzio equilibrato di Università-Istituti di formazione, gruppi di insegnanti e di associazioni (sezioni internazionali e nazionali dell'AEDE e della Casa d' Europa di Parigi).

Sono rappresentati 8 Stati membri États Membres dell'Unione Europea: il Belgio, la Bulgaria, la Francia, l'Olanda, la Romania, la Spagna, la Svezia, l'Ungheria.

	Statuto	Istituzione	Città	Paese
1	Università	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Associazione	AEDE-France	RENNES	FR
3	Università	KEFO	KECSKEMET	HU
4	Associazione	AEDE-INT	BRUXELLES	BE
5	Istituti secondari	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Istituti secondari	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Università	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Associazione	MEP	PARIS	FR
9	Università	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Associazione	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Università	UCO	CORDOBA	ES
12	Associazione	AEDE-NL	NES DONGERADEEL	NL
13	Associazione	BG-AEDE	SOFIA	BG
14	Università	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Associazione	TEE	VESZPREM	HU
16	Federazione del 2° Grado	FESeC	BRUXELLES	BE

Il progetto ELICIT è stato finanziato grazie al sostegno della Commissione europea, dall'ottobre 2010 a settembre 2013, sotto le seguenti referenze: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Collaborazione con ELOS

Durante il primo anno del Progetto ELICIT; è sembrato utile incontrare i rappresentanti della rete ELOS che perseguono obiettivi simili. *“ELOS è un progetto educativo che mira a promuovere la dimensione europea e internazionale nelle'educazione. Si tratta di preparare i giovani per il loro avvenire in una società in cui l'integrazione europea e la mondializzazione sono la realtà”* <http://www.elos.eu>.

Di conseguenza, le due strutture hanno firmato un accord de collaborazione nel novembre 2011, evidenziando la complementarietà dei due approci. La condivisione delle esperienze per un beneficio comune costituisce un buon esempio di collaborazione tra i due diversi progetti europei.

Il quadro di riferimento delle competenze per l'insegnamento della cultura della cittadinanza europea.

Il quadro di riferimento delle competenze ELICIT si pone l'obiettivo di fornire un quadro teorico al quale potrebbero fare riferimento i formatori e gli insegnanti al momento della preparazione dei percorsi di formazione iniziale o continua degli insegnanti al fine di garantire che tutti i

professori e gli educatori in tutta l'Europa possano sviluppare e migliorare l'educazione alla cittadinanza europea nei loro singoli insegnamenti.

Il quadro può anche essere utilizzato come filo conduttore per introdurre l'alfabetizzazione e la cittadinanza europea nei loro insegnamenti.

Le competenze vertono su 7 aree:

1. Elaborazione dei programmi
2. Culture europee
3. Educazione interculturale
4. Motivazione e sviluppo personale
5. Uso delle TIC
6. Etica scolastica
7. Valutazione

Il quadro di riferimento è disponibile in 10 lingue sul sito: <http://www.elicitizen.eu>

Il portfolio del cittadino europeo

Il portfolio ELICIT del cittadino europeo é uno strumento di autovalutazione che mostra diverse aree e tappe dello sviluppo, del coinvolgimento e dell'impegno del cittadino europeo. I suoi diversi capitoli possono essere completati lungo tutto l'arco della vita.

Noi abbiamo proposto che il portfolio ELICIT del cittadino europeo sia utilizzato come base per del 6° elemento di EUROPASS.

Una base di dati disponibili

Lo scopo è quello di fornire una base di dati delle risorse disponibili che possano essere utili per sostenere lo sviluppo e la promozione dell'alfabetizzazione europea e delle'educazione del cittadino europeo. Le risorse sono state raccolte in ciascuno degli 8 paesi europei, membri del progetto; sono state messe in rete sul sito <http://www.elicitizen.eu> e catalogate secondo una lista di parole chiave come da tabella 1 annessa.

Questa base di dati verrà aggiornata continuamente sulla base delle proposte che ciascuno vorrà inviare e che il consorzio ELICIT vaglierà attentamente.

Menzione comune europea per la qualifica degli insegnanti

Gli insegnanti europei devono sviluppare una competenza di alfabetizzazione europea che, al momento, non fa parte dei loro percorsi universitari. Il nostro progetto riguarda il modulo di un semestre, nel quadro del programma Erasmus. Numerosi studi dimostrano che un periodo di studio in un altro stato europeo non soltanto arricchisce il percorso universitario e professionale degli studenti, ma migliora anche l'apprendimento linguistico, la comprensione interculturale, l'autostima e l'autonomia. Questa esperienza fa prendere piena consapevolezza del significato di cittadinanza europea. Molti datori di lavoro riconoscono il valore aggiunto di tale esperienza, che aumenta l'impiegabilità e le prospettive future degli studenti. Il ruolo degli insegnanti nel

sistema educativo di ciascun Paese è determinante per lo sviluppo dell'alfabetizzazione europea dei loro studenti.

La finalità è pertanto quella di formare i futuri insegnanti in ambito universitario, in vista di un diploma di formazione iniziale, o di una specializzazione nella formazione continua. Il programma Erasmus deve fornire un aiuto finanziario sia agli studenti che agli insegnanti.

I gruppi di studenti saranno selezionati da ciascuna università partecipante: KEFO (HU), SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). La formazione comincerà ne 2014-2015.

<http://www.elicitizen.eu>

Note e osservazioni

I partner di ELICIT incaricati di assicurare la qualità accoglieranno ben volentieri le vostre osservazioni. Vi ringraziamo se ci invierete il questionario dell'allegato 2 per posta elettronica a contact@elicitizen.eu

Allegato 2 – note e osservazioni

Grazie per inviarci il questionario per posta elettronica a contact@elicitizen.eu

Il vostro profilo personale (insegnante, genitore, educatore, studente...):
Età:
Luogo di residenza (città, paese...):
Dove e quando siete venuti a conoscenza del progetto ELICIT?
Avete utilizzato uno o più degli strumenti proposti da ELICIT? Se “sì” quali?

Vi ringraziamo per darci la vostra opinione sui seguenti punti:

Contesto di utilizzazione:
Indicate il grado di pertinenza degli strumenti utilizzati dando una valutazione da 1 a 5
Altre osservazioni:

Grazie !

Europees kwaliteitsonderwijs

Wat is ELICIT?

Europakunde en Burgerschapeducatie

ELICIT heeft als doelstelling onze betrokkenheid te bevorderen bij het geheel van normen en waarden: **Waardigheid, Vrijheid, Gelijkheid, Solidariteit, Burgerschap, Gerechtigheid**, zoals vastgelegd in het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie (*Charter of Fundamental Rights of the European Union*).

ELICIT is een project dat zich richt op het ontwikkelen van functionele kennis van Europa (Europakunde), kennis die de basis vormt van onze gevoelens, ideeën, acties en houding als Europese burger. Sinds het Verdrag van Maastricht, ondertekend in 1992, is elke burger van een van de lidstaten een Europees burger. Maar niet iedereen is zich ervan bewust dat hij/zij behoort tot deze culturele en burgerlijke eenheid.

Wat verstaan we onder *Europakunde*? Europakunde is een complex geheel van met elkaar verweven filosofieën, geschiedenis, culturen, mythen en legendes, religies, talen, geografie, economie en geopolitiek; het is a caleidoscoop van diverse visies op onze gedeelde geschiedenis. Het is ons onmiskenbare gezamenlijke verleden en onze gezamenlijke toekomst.

En daarom gaat het er nu om dat elke burger in de EU een gedeelde Europese houding ontwikkelt.

Europeanen moet worden geleerd zich te ontwikkelen tot autonome, kritische burgers: zo wordt de Europese democratie veiliggesteld.

Europeanen moet worden geleerd om innovatieve en gezamenlijke ideeën te ontplooiën, onderzoekers en entrepreneurs te worden: zo wordt de Europese economie veiliggesteld.

Europeanen moet worden geleerd wat de normen en waarden van het Europese Handvest inhouden: zo worden intercultureel begrip en het voortbestaan van een sociaal samenlevingsverband veiliggesteld.

Daarom moeten *Europakunde en Burgerschapeducatie* worden geïntroduceerd in de lerarenopleiding van het basisonderwijs en in de nascholingscursussen voor docenten en pedagogen.

Hiertoe heeft ELICIT een aantal instrumenten ontwikkeld:

- een Referentiekader voor competenties voor docenten
- een Database met beschikbare hulpbronnen
- een Portfolio van de Europese burger
- een Algemene Europese vermelding van docentenkwalificaties

ELICIT partners

ELICIT is een consortium van 16 partners, waarin universiteiten, docentenopleidingsinstellingen, scholen en stichtingen (Europese en nationale secties van de AEDE en het Maison de l'Europe in Parijs) samenwerken.

8 EU lidstaten zijn erin vertegenwoordigd: België, Bulgarije, Frankrijk, Hongarije, Nederland, Roemenië, Spanje en Zweden.

	Status	Instelling	Plaats	Land
1	Universiteit	UNILIM-IUFM	LIMOGES	Fr
2	Stichting	AEDE-France	RENNES	Fr
3	Universiteit	KEFO	KECSKEMET	Hu
4	Stichting	AEDE-INT	BRUSSEL	Be
5	VO School	CLG-Duras	LIBOURNE	Fr
6	VO School	UDENS College	UDEN	Nl
7	Universiteit	UBO-IUFM	RENNES	Fr
8	Stichting	MEP	PARIJS	Fr
9	Universiteit	ISJ-Botosani	BOTOSANI	Ro
10	Stichting	AEDE-R	HUNEDOARA	Ro
11	Universiteit	UCO	CORDOBA	Es
12	Stichting	AEDE-NL	NES (Dongeradeel)	Nl
13	Stichting	BG-AEDE	SOFIA	Bg
14	Universiteit	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	Se
15	Stichting	TEE	VESZPREM	Hu
16	Federatie van VO scholen	FESeC	BRUSSEL	Be

Het ELICIT project heeft financiële ondersteuning ontvangen van de Europese Commissie, van oktober 2010 tot september 2013, referentie nummer: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Samenwerking met ELOS

Tijdens het eerste jaar van het ELICIT project bleek het raadzaam om contact te zoeken met vertegenwoordigers van het ELOS netwerk, omdat we dezelfde doelen nastreven. ELOS is een onderwijsconcept waarin de Europese en internationale dimensie in het onderwijs wordt bevorderd. Het wil jongeren voorbereiden op een toekomst in een maatschappij waarin Europese integratie en globalisering de realiteit zijn.

Daarom is er in november 2011 een samenwerkingsovereenkomst ondertekend, met nadruk op het feit dat de benaderingen van ELICIT en ELOS elkaar aanvullen. Het delen van ervaring, waar beide van profiteren, is een goed voorbeeld van samenwerking tussen twee verschillende Europese projecten.

Het ELICIT Referentiekader voor competenties

Het *ELICIT Referentiekader voor competenties* verschaft een theoretische basis die op alle niveaus gebruikt kan worden door degenen die belast zijn met het opstellen van het leerplan, en ook door schoolhoofden en lerarenopleiders bij het plannen van een cursus of een studieperiode voor docenten in het basis- en voortgezet onderwijs. Het wil alle docenten en pedagogen in heel Europa in staat stellen Europakunde en burgerschapseducatie te ontwikkelen en te verbeteren.

Het kan ook worden gebruikt als richtlijn voor individuele docenten die bij hun studenten meer kennis over Europa willen ontwikkelen .

De competenties zijn onderverdeeld in 7 gebieden:

1. Curriculum opzet
2. Europakunde
3. Intercultureel onderwijs
4. Motivatie en persoonlijke ontwikkeling
5. Gebruik van ICT
6. Schoolethiek
7. Evaluatie

Het is beschikbaar in 10 talen, zie de ELICIT website: <http://www.elicitizen.eu>

Het Portfolio van de Europese Burger

Het ELICIT Portfolio van de Europese Burger is een instrument voor zelfevaluatie, waarin diverse gebieden en fases in de ontwikkeling van Europees burgerschap, bewustzijn en betrokkenheid belicht worden. De diverse onderdelen kunnen in verschillende fases worden afgerond, volgens een proces van 'lifelong learning'.

Voorgesteld wordt het *ELICIT Portfolio van de Europese Burger* te gebruiken als basis voor het zesde onderdeel van de EUROPASS.

De Database met beschikbare hulpbronnen

Het doel is een database te maken van bestaande hulpbronnen, die van nut kunnen zijn voor de ontwikkeling en bevordering van Europakunde en burgerschapseducatie.

Deze hulpbronnen zijn verzameld in elk van de acht landen van de partners; vervolgens zijn ze opgenomen op de website <http://www.elicitizen.eu> en voorzien van zoektermen. De lijst met sleutelwoorden staat op het overzicht in bijlage 1.

Deze database met hulpbronnen zal voortdurend worden geüpdatet en het ELICIT consortium is heel blij met iedere bezoeker die met een voorstel voor nieuwe toevoegingen komt.

Algemene Europese vermelding van docentenkwalificaties

Europese docenten moeten essentiële competenties ontwikkelen op het gebied van Europakunde en Europees burgerschap, iets wat op het moment nog ontbreekt in het curriculum van hun universiteit. Het ELICIT project heeft tot doel een cursus van een semester op te zetten binnen het Erasmusprogramma, gericht op het ontwikkelen van dergelijke competenties voor docenten.

Uit veel studies blijkt dat een periode die is doorgebracht in een andere Europese lidstaat niet alleen een verrijking betekent voor het leven van studenten op academisch en professioneel gebied, maar dat dit ook kan bijdragen aan een grotere talenkennis, interculturele vaardigheden, zelfstandigheid en zelfbewustzijn. Door hun ervaring gaan studenten beter beseffen wat het betekent een Europese burger te zijn. Bovendien hechten veel werkgevers grote waarde aan een dergelijke periode in het buitenland en dat verhoogt de inzetbaarheid van studenten en het vooruitzicht op een baan. De rol van docenten in het onderwijssysteem van elk land is essentieel voor de noodzakelijke ontwikkeling van hun leerlingen op het gebied van Europakunde en Europees burgerschap.

Het hoofddoel is docenten kennis bij te brengen over Europakunde en Europees burgerschap, in een academische cursus in het kader van de lerarenopleiding, of in een specialisatiecursus (bij- of nascholing voor docenten).

Er kunnen Erasmusbeurzen worden aangevraagd, zowel door docenten als door studenten.

De groepen Europese studenten worden door elke universiteit geselecteerd. Deelnemende Instellingen voor Hoger Onderwijs: KEFO (HU), ISD-SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). Het programma start in het academische jaar 2014-2015.

<http://www.elicitizen.eu>

Opmerkingen en observaties

De ELICIT partners verantwoordelijk voor de Kwaliteitsbewaking stellen uw feedback zeer op prijs.

Bedankt voor het terugsturen van de vragenlijst in Bijlage 2 per E-mail aan contact@elicitizen.eu

Annex 1 - Criteria for Resources

Bijlage 1 – Criteria voor hulpbronnen	type document	Gebieden	Curriculum opzet (Categorieën Referentiekader)
Beperk tot 4 of 5 documentvormen: Video, tekst, audio, illustratie, quiz	talen		Europese culturen Interculturele educatie
Gebruikte talen in het ELICIT project: Engels, Bulgaars, Spaans, Frans, Hongaars, Italiaans, Nederlands, Roemeens, Zweeds, Duits			Motivatie en persoonlijke ontwikkeling Gebruik van ICT Schoolethiek Evaluatie
Hieraan kan nog iets worden toegevoegd, maar voeg niets toe met slechts een klein nuanceverschil:		Leeftijdsgroepen	Onder 6 jaar 6 – 12 jaar 13 – 19 jaar studenten volwassenen
Hoe werkt de Europese Unie, De geschiedenis van de Europese Unie Europees Burgerschap Mobiliteits- en Europese programma's Democratie en Europese normen en waarden Europese beleidsvormen Europese media Reflectie op educatie	onderwerpen	Mijn profiel	docent leerling/student ouder anders
		Belangrijke competenties	(In 2006 vastgesteld door de EU als belangrijke competenties voor lifelong learning). communicatie in de moedertaal communicatie in andere talen rekenvaardigheid en basiscompetenties in de exacte vakken en technologie ICT vaardigheden Leren leren Sociale en burgerlijke vaardigheden Initiatiegevoel en gevoel voor ondernemerschap Cultureel bewustzijn en culturele expressie.

Bijlage 2 – Opmerkingen en observaties

Bedankt voor het terugsturen van deze vragenlijst per E-mail aan contact@elicitizen.eu

Uw persoonlijke profiel (docent, ouder, pedagoog, student, enz.):
Uw leeftijd:
Woonplaats en land:
Wanneer en hoe heeft u iets over het ELICIT project gehoord?
Heeft u al een of meer ELICIT instrumenten gebruikt? Welke?

Graag zouden we uw mening horen over de volgende punten:

Wanneer en hoe hebt u gebruik gemaakt van ELICIT instrumenten?
Kunt u aangeven in welke mate de instrumenten die u heeft gebruikt geschikt waren? (van 1 = zwak tot 5 = goed): - ... - ... - ... - ...
Overige opmerkingen:

Vriendelijk bedankt!

O educație europeană de calitate

Ce este proiectul ELICIT ?

ELICIT = European Literacy and Citizenship Education

Proiectul ELICIT dorește să favorizeze înrădăcinarea în valorile comune: **Demnitate, Libertate, Egalitate, Solidaritate, Cetățenie, Justiție**, așa cum sunt ele definite în *Carta Drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene*.

ELICIT este un proiect care vizează să dezvolte cunoștințele operaționale (*literația*) referitoare la Europa, cunoștințe care constituie ingredientele sentimentelor noastre, a gândurilor noastre, a acțiunilor noastre în calitate de cetățeni europeni. Într-adevăr, de la Tratatul de la Maastricht semnat în 1992, orice cetățean al unui stat membru al Uniunii Europene este cetățean european de drept. Cu toate acestea, noi nu suntem cu toții conștienți de apartenența noastră la această entitate, în același timp culturală și civică.

Ce vrem să spunem când vorbim de *literație europeană* ? Este vorba de o țesătură complexă de filosofii, de istorii, de culturi, de mituri și legende, de religii, de limbi, de geografie, de economie, de geopolitică; este caleidoscopul multiplelor perspective asupra istoriei noastre, pe care am împărtășit-o. Este trecutul nostru comun, pe care nu putem să-l renegăm și este viitorul nostru comun, pe care trebuie să-l construim împreună.

Prin urmare, ceea ce este important astăzi, este de a trezi în toți europenii conștiința cetățenieilor comune.

Europenii trebuie să fie astfel educați încât să devină cetățeni autonomi și critici : aceasta este o problemă de supraviețuire a **democrației europene**.

Europenii trebuie să fie astfel educați încât să devină gânditori, cercetători, întreprinzători inovatori și colaborativi: aceasta este o problemă de supraviețuire a **economiei europene**.

Europenii trebuie să fie educați în spiritul valorilor Cartei europene: aceasta este o problemă de înțelegere interculturală și de supraviețuire a societății de conviețuire europeană.

Iată de ce literația europeană și educația pentru cetățenie trebuie să fie introduse în formarea inițială a cadrelor didactice și în parcursul de dezvoltare profesională de-a lungul carierei lor.

În acest scop, ELICIT a produs un anumit număr de instrumente :

- Un cadru de referință a competențelor pentru cadrele didactice
- O bază de date a resurselor existente
- Un portofoliu al cetățeanului european
- O mențiune europeană comună pentru cadrele didactice

Parteneriatul ELICIT

Proiectul reunește 16 parteneri, formând un consorțiu echilibrat între Universități – Institute de formare, instituții de învățământ și asociații (AEDE și secțiuni naționale ale acesteia și Maison de l'Europe din Paris).

8 state membre ale Uniunii Europene sunt reprezentate: Belgia, Bulgaria, Franța, Olanda, România, Spania, Suedia, Ungaria.

	Statut	Instituția	Orașul	Țara
1	Universitate	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Asociație	AEDE-France	RENNES	FR
3	Universitate	KEFO	KECSKEMET	HU
4	Asociație	AEDE-INT	BRUXELLES	BE
5	Liceu	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Liceu	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Universitate	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Asociație	MEP	PARIS	FR
9	Universitate	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Asociație	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Universitate	UCO	CORDOBA	ES
12	Asociație	AEDE-NL	NES DONGERADEEL	NL
13	Asociație	BG-AEDE	SOFIA	BG
14	Universitate	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Asociație	TEE	VESZPREM	HU
16	Federație de gradul doi Asociație	FESeC	BRUXELLES	BE

Proiectul ELICIT a fost finanțat mulțumită susținerii Comisiei Europene, din octombrie 2010 până în septembrie 2013, cu numărul de referință: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Colaborarea cu ELOS

În timpul primului an al proiectului ELICIT, a apărut necesitatea de a-i întâlni pe reprezentanții rețelei ELOS, care împărtășește obiective similare. «*ELOS este un concept educativ ce caută să promoveze dimensiunea europeană și internațională în educație. Este vorba de pregătirea tinerilor pentru un viitor într-o societate în care integrarea europeană și mondializarea sunt realități*» [<http://www.elos.eu>].

În consecință, cele două structuri au semnat un acord de cooperare în noiembrie 2011, punând în evidență complementaritatea celor două abordări. Împărtășirea experiențelor în vederea unui beneficiu reciproc este un bun exemplu de cooperare între două proiecte europene distincte.

Cadrul de referință al competențelor pentru învățarea culturii și cetățeniei europene

Cadrul de Referință al competențelor ELICIT are drept obiectiv oferirea unui cadru teoretic la care formatorii și profesorii să se poată referi cu ocazia conceperii parcursurilor de formare inițială sau continuă a cadrelor didactice, în scopul ca toți profesorii și educatorii din toată Europa să-și poată dezvolta și ameliora educația pentru cetățenia și cultura europeană.

El poate fi de asemenea folosit de profesori ca un fir conductor pentru introducerea literației și cetățeniei europene în predare. Competențele au fost restrânse la 7 domenii :

1. Elaborarea de programe
2. Cultura europeană
3. Educația interculturală
4. Motivația și dezvoltarea personală
5. Utilizarea TIC
6. Etica instituției școlare
7. Evaluarea

Cadrul de referință este disponibil în 10 limbi pe site : <http://www.elicitizen.eu>

Portofoliul cetățeanului european

Portfoliul ELICIT al cetățeanului european este un instrument de autoevaluare, care ilustrează mai multe domenii și mai multe etape ale dezvoltării, ale implicării ca și ale angajării cetățeanului european. Diferitele sale capitole pot fi completate de-a lungul întregii vieți.

Noi am propus ca portofoliul ELICIT al cetățeanului european să servească de bază pentru cel de al 6-lea element al EUROPASS.

O bază evolutivă de date

Scopul este de a pune la dispoziție o bază de date a resurselor disponibile care pot fi utile pentru a sprijini dezvoltarea și promovarea literației europene și a educației cetățeanului european. Resursele au fost colectate în fiecare din cele 8 state membre ale U.E.; ele au fost puse on-line pe site <http://www.elicitizen.eu> și etichetate conform unei liste de cuvinte - cheie, după cum arată tabloul din anexa 1.

Această bază de date va fi constant actualizată, iar consorțiul ELICIT va examina toate sugestiile de adăugare de noi resurse.

Mențiunea europeană comună pentru calificarea cadrelor didactice

Cadrelle didactice europene au nevoie să-și dezvolte o competență în literația europeană, care, pentru moment, nu face parte din disciplinele lor universitare. Proiectul nostru are în vedere un modul de un semestru, în cadrul programului Erasmus. Numeroase cercetări arată că o perioadă de studii într-un alt stat european nu îmbogățește doar parcursul universitar și profesional al studenților, ci ameliorează tot atât de mult învățarea limbilor, înțelegerea interculturală, încrederea în sine și autonomia lor. Această experiență îi face să conștientizeze deplin ce înseamnă cetățenia europeană. În plus, numeroși anagajatori recunosc valoarea adăugată a unei astfel de experiențe, care crește șansa de angajare și perspectivele de viitor ale studenților. Rolul profesorilor în sistemul educativ din fiecare țară este esențial pentru dezvoltarea necesară a literației europene pentru elevii lor.

Prin urmare scopul este acela de a educa viitoarele cadre didactice în cadrul universitar, în vederea unei diplome de formare inițială, sau o specializare, în formare continuă. Programul Erasmus trebuie să permită un ajutor financiar pentru studenți și profesori.

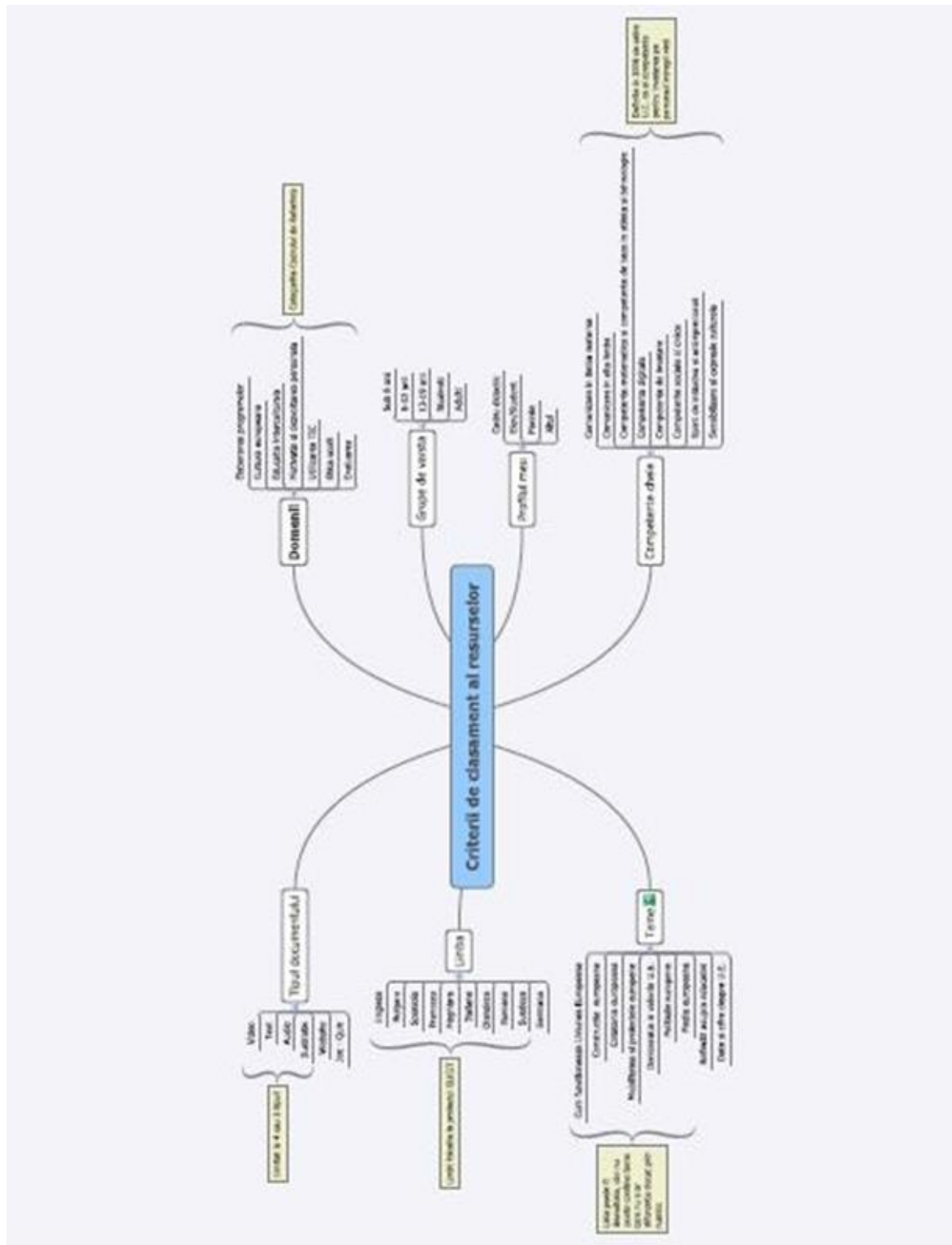
Grupele de studenți vor fi selecționate de către fiecare universitate participantă : KEFO (HU), SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). Formarea va începe în 2014 -2015.

<http://www.elicitizen.eu>

Remarci observații

Partenerii ELICIT însărcinați cu asigurarea calității adună remarcile dumneavoastră. Vă mulțumim pentru returnarea chestionarului din anexa 2 la e-mail: contact@elicitizen.eu

Anexa 1 – Criterii de clasament al resurselor



Anexa 2 - remarci și observații

Vă mulțumim pentru returnarea acestui chestionar la e-mail: contact@elicitizen.eu

Profilul dumneavoastră personal (profesor, părinte, educator, student...):
Vârsta:
Locul de reședință (oraș, țară...):
Unde și când ați luat cunoștință de proiectul ELICIT ?
Ați folosit unul sau mai multe instrumente propuse de ELICIT ? Pe care ?

Vă mulțumim pentru părerea dumneavoastră asupra punctelor următoare:

Contextul(Contextele) de utilizare :
Indicați gradul de pertință a instrumentelor utilizate, dându-le o notă de la 1 (slab) la 5 (puternic) - - - -
Orice altă remarcă :

Mulțumesc !

En europeisk kvalitetsutbildning

Vad är ELICIT?

Europeisk litteracitet och medborgarutbildning

ELICIT vill lyfta fram vår samhörighet genom att framhålla att vi har gemensamma värden: **Värdighet, frihet, jämlikhet, solidaritet, medborgarskap, rättvisa**, såsom har definierats i *Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna*.

ELICIT är ett projekt som strävar mot att utveckla praktisk kunskap (litteracitet) om Europa, kunskap som utgör ingredienserna i våra känslor, våra idéer, våra handlingar samt attityder som europeiska medborgare. Sedan Maastrichtfördraget undertecknades 1992 är varje medborgare i en medlemsstat en europeisk medborgare. Men det är inte alla av oss som är medvetna om att de tillhör denna kulturella och medborgerliga gemenskap.

Vad menar vi då, när vi talar om *Europeisk litteracitet*? Europeisk litteracitet är en komplex väv av sammanfogade filosofier, historier, kulturer, myter och legender, religioner, språk, geografi, ekonomi samt geopolitik; det är ett kalejdoskop av flera olika perspektiv på vår gemensamma historia. Det är vårt gemensamma förflutna och framtiden som vi måste bygga tillsammans.

Vad som är viktigt i dag, är således att en delad europeisk inställning börjar väckas hos alla EU-medborgare.

Européer måste utbildas för att utvecklas som självständiga och kritiska medborgare: detta är den europeiska demokratins skyddsåtgärder.

Européer måste utbildas för att bli innovativa och samarbetsinriktade tänkare, forskare och entreprenörer: detta är en garant för Europas ekonomi.

Européer måste utbildas i den Europeiska stadgans värderingar: detta är en garant för interkulturell förståelse samt för att samhällsliga mönster för samexistens överlever.

Det är därför som *Europeisk litteracitet och medborgarutbildning* måste införas i den grundläggande lärarutbildningen och i fortbildning för såväl lärare som pedagoger.

ELICIT har skapat ett antal verktyg för detta syfte:

- ett ramverk för lärarkompetens
- en databas med befintliga resurser
- en Europaportfölj (självutvärderingsverktyg för medvetenhet om europeiskt medborgarskap)
- en gemensam europeisk standard för lärare.

ELICIT-partnerskapet

ELICIT är ett konsortium bestående av 16 partner, som sammanför universitet, lärarhögskolor, skolor och föreningar (europeiska och nationella sektioner av AEDE och Europahuset i Paris).

8 av EU:s medlemsstater är representerade: Belgien, Bulgarien, Frankrike, Ungern, Nederländerna, Rumänien, Spanien, och Sverige.

	Status	Institution	Stad	Land
1	Universitet	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Förening	AEDE-Frankrike	RENNES	FR
3	Universitet	KEFO	KECSKEMET	HU
4	Förening	AEDE-INT	BRYSEL	BE
5	Gymnasieskola	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Gymnasieskola	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Universitet	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Förening	MEP	PARIS	FR
9	Universitet	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Förening	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Universitet	UCO	CORDOBA	ES
12	Förening	AEDE-NL	DONGERADEEL	NL
13	Förening	BG-AEDE	SOFIA	BG
14	Universitet	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Förening	TEE	VESZPREM	HU
16	Sammanlutning av gymnasieskolor	FESeC	BRYSEL	BE

ELICIT-projektet har finansierats med stöd från den Europeiska kommissionen, från oktober 2010 till september 2013, med referensnummer: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Samarbete med ELOS

Under ELICIT-projektets första år visade det sig vara viktigt att möta representanter från ELOS nätverk, eftersom de båda har samma syfte. ELOS är ett utbildningskoncept som syftar till att främja utbildningars europeiska och internationella dimensioner. Det handlar om att förbereda unga människor för en framtid i ett samhälle där europeisk integration och globalisering är en realitet.

Ett samarbetsavtal undertecknades därför mellan de två nätverken i november 2011, där det betonades att de båda angreppssätten kompletterar varandra. Erfarenhetsutbyte för ömsesidig nytta är ett bra exempel på samarbete mellan två olika europeiska projekt.

Ramverket för ELICIT-kompetenser

Ramverket för ELICIT-kompetenser erbjuder en teoretisk bas som är användbar på alla nivåer för de som ansvarar för utformningen av kursplaner såväl som rektorer och de som utbildar lärare, vid planeringen av en kurs eller en studieperiod för initial lärarutbildning eller lärarutbildning

på fortsättningsnivå. Målet är att säkerställa att alla lärare och pedagoger runt om i Europa kan utveckla och förbättra sin kunskap om Europa och medborgarutbildning.

Det kan även användas som en riktlinje för enskilda lärare som vill utveckla elevernas kunskap om Europa.

Kompetenserna har listats inom 7 områden:

1. Utformning av läroplanen
2. Europeisk kultur
3. Interkulturell utbildning
4. Motivation och personlig utveckling
5. Användande av IKT
6. Skolethos
7. Utvärdering

Den finns tillgänglig på 10 språk från ELICIT:s webbsida: <http://www.elicitizen.eu>

Europaportföljen

ELICIT:s Europaportfölj är ett verktyg för självutvärdering som visar olika områden och steg av utvecklingen av medvetenhet och engagemang för ett europeiskt medborgarskap. De olika kapitlen kan genomföras på olika stadier beroende på utvecklingen av en process för livslångt lärande.

Det föreslås att *ELICIT:s Europaportfölj* kan utgöra en bas för EUROPASS:ets sjätte element.

Databasen med befintliga resurser

Målet är att tillhandahålla en databas med existerande resurser som kan vara nödvändiga för att stötta utvecklingen och främjandet av Europeisk litteracitet samt medborgarutbildning.

Resurserna har samlats in i vart och ett av de 9 partnerländerna och därefter publicerats på webbsidan <http://www.elicitizen.eu> och försetts med nyckelordstagg, vilket visas på kartan i bilaga 1.

Denna databas med resurser kommer att uppdateras kontinuerligt och ELICIT-konsortiet kommer att vara tacksamt mot de besökare som föreslår nya tillägg.

Gemensam pedagogisk standard för lärare

Europeiska lärare behöver utveckla en grundläggande kompetens om Europeisk litteracitet och medborgarutbildning, vilka för närvarande inte ingår i deras universitetsutbildning. ELICIT-projektet strävar mot att ge en enterminkurs inom ramen för Erasmusprogrammet, med fokus på att utveckla en sådan kompetens hos lärarna.

Många studier visar att tid som tillbringats i en annan EU-stat inte bara berikar studenternas liv inom akademiska och yrkesmässiga områden, utan även kan förbättra språkkunskaperna, interkulturell kompetens och självförtroende, såväl som självinsikt. Deras erfarenheter ger studenterna en bättre känsla av vad det innebär att vara en Europamedborgare. Dessutom sätter många arbetsgivare ett stort värde på en sådan utlandsvistelse, vilket ökar studenternas anställningsbarhet och möjligheter på arbetsmarknaden. Lärarnas roll i varje lands utbildningssystem är av vikt för den nödvändiga utvecklingen av deras elevers Europeiska litteracitet och medborgarskapsutbildning.

Deras främsta mål är att utbilda lärarna i Europeisk litteracitet och medborgarskap inom ramen för en akademisk kurs, i synnerhet utformade för en universitetsexamen i lärarutbildningens första stadier eller för en specialiseringskurs (för lärare som redan arbetar i yrket).

Såväl lärare som studenter ansöker om Erasmusstipendier.

Varje universitet väljer grupper med europeiska studenter. Deltagare från institutioner för högre utbildning: KEFO (HU), ISD-SU (SE), UBO (FR), UCO (ES). Programmet kommer att inledas läsåret 2014–15.


<http://www.elicitizen.eu>

Kommentarer och observationer

ELICIT-partnerna som är ansvariga för kvalitetssäkring skulle vara mycket tacksamma för dina synpunkter.

Tack för att du skickar tillbaka enkäten i bilaga 2 via e-post till contact@elicitizen.eu

Bilaga 1 - Kriterier för resurser

1- Kriterier för material-indelning						
	Typ av <=> dokument		Domäner=>			
	Video- Text- Ljud- Bild- Websajt- Spel/Frågesport-			<ul style="list-style-type: none"> -Kursplanering -Europeisk litteracitet -Interkulturellt lärande -Motivation & Personlig utveckling -IKT-användning -Värdegrundsfrågor -Utvärdering 		
Språk som används i ELICIT-projektet	<=>Språk	 <p>Kriterier för material-indelning</p>	<p>ersgrupper=></p> <ul style="list-style-type: none"> -Under 6 år -6 till 12 år -13 till 19 år -Universitetsstudier -Övriga vuxna 			Dessa grupper är "målgrupper" för användning av läranderesurserna
			<p>Min profil=></p> <ul style="list-style-type: none"> -Lärare -Förälder -Elev/Studerande -Övrigt 			
Listan kan kompletteras; men lägg inte till något ämne som är urskiljbart enbart genom nyanser	<=>Ämnen		<p>Nyckel-kompetenser=></p> <ul style="list-style-type: none"> -Kommunikation på modersmålet -Kommunikation på andra språk -Matematisk kompetens och grundläggande kompetens i naturvetenskap och teknik -Digital kompetens -Lära sig att lära -Social- och samhällskompetens -Förmåga till initiativ och entreprenörskap -Kulturell medvetenhet och uttrycksförmåga 			<ul style="list-style-type: none"> -Definierade 2006 av EU som nyckelkompetenser för livslångt lärande -Återbekräftade i den Europeiska 2020- strategin
Hur Europeiska Unionen fungerar- EU:s historia- Europeiskt medborgarskap- Mobilitets- och övriga EU-program- Demokrati och Europeisk värdegrund- Europeiska policyfrågor- Europeisk media- Reflektioner kring utbildning- Fakta och statistik om EU-						

Bilaga 2 – Kommentarer och observationer

Tack för att du skickar tillbaka denna enkät via e-post till contact@elicizeen.eu

Din personliga profil (lärare, förälder, pedagog, student etc.):
Din ålder:
Din stad och ditt land:
När och hur fick du höra talas om ELICIT-projektet?
Har du redan använt ett eller flera ELICIT-verktyg? Vilket/vilka?

Vi skulle gärna vilja höra din åsikt om följande områden:

När och hur använde du ELICIT-verktygen?
Värdera graden av lämplighet för de verktyg som du har använt (från 1 = lågt till 5 =god): -... -... -...
Övriga kommentarer:

Tack!

 <p>Европейска комисия</p>	<p><i>Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Това издание отразява само вижданията на авторите и комисията не може да бъде отговорна за всякакво използване на информацията от проекта.</i></p>
 <p>Europäische Kommission</p>	<p><i>Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.</i></p>
 <p>European Commission</p>	<p><i>This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.</i></p>
 <p>Comisión Europea</p>	<p><i>Este proyecto ha sido financiado con ayuda de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión no se responsabiliza del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.</i></p>
 <p>Commission européenne</p>	<p><i>Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.</i></p>
 <p>Európai Bizottság</p>	<p><i>Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bárminemű felhasználásér</i></p>
 <p>Commissione europea</p>	<p><i>Questo progetto é stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. La pubblicazione rispecchia le opinioni degli autori e la Commissione non è responsabile per gli usi che potranno essere fatti delle informazioni in essa contenute.</i></p>
 <p>Europese Commissie</p>	<p><i>Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. De gezichtspunten in deze publicatie geven alleen de mening weer van de auteurs en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik van de hierin opgenomen informatie.</i></p>
 <p>Comisia Europeană</p>	<p><i>Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei. Această publicație nu angajează decât pe autorul ei și Comisia nu este responsabilă de felul în care informațiile pe care le conține ar putea fi folosite.</i></p>
 <p>Europeiska kommissionen</p>	<p><i>Detta projekt har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen. Denna publikation återger enbart författarnas åsikter och kommissionen kan inte hållas ansvarig för användning som kan göras av informationen häri.</i></p>

 <p>IUFM du Limousin</p>	 <p>AEDE-France</p>	 <p>Kecskemeti Főiskola</p>	 <p>AEDE-EAT</p>
 <p>Collège Marguerite Duras</p>			 <p>Udens College</p>
 <p>IUFM de Bretagne</p>			 <p>Maison de l'Europe de Paris</p>
 <p>Inspectorat de Botosani</p>	 <p>AEDE secțiunea Română</p> <p>AEDE-Roumanie</p>	 <p>UNIVERSIDAD D CORDOBA</p> <p>Université de Cordoue</p>	 <p>AEDE-Pays-Bas</p>
 <p>AEDE-Bulgarie</p>	 <p>Université de Stockholm</p>	 <p>AEDE-Hongrie</p>	 <p>Enseignement catholique secondaire de Belgique</p>