



Az oktatás fejlesztéséért

[Http://www.elicitizen.eu](http://www.elicitizen.eu)

European Literacy and Citizenship Education



Az európai stúdium az Európával kapcsolatos ismeretek összessége; filozófiai, történelmi, kulturális, mitológiai, mondabeli, vallási, nyelvi, földrajzi, gazdasági és geopolitikai megközelítésben;

Közös történelmünk feltárása különböző szemszögből.

Közös múltunk, valamint jövőnk, amit együtt kell építenünk.



Европейската грамотност е цялото оперативно знание за Европа; това е комплекс взаимосвързани философии, истории, култури, митове и легенди, религии, езици, география, икономика, геополитика.

Това е калейдоскопът на многобройните перспективи на нашата обща история.

Това е нашето общо минало и бъдещето, което трябва да изградим заедно.



Europäische Literalität ist die Gesamtsumme angewandter Kenntnisse über Europa, von gestern und heute; es ist ein komplexes Gefüge von miteinander verwobenen Philosophien, Geschichten, Kulturen, Mythen und Legenden, von Religionen, Sprachen, Geographie, Wirtschaft und Geopolitik.

Es ist das Kaleidoskop der vielfältigen Perspektiven unserer gemeinsamen Geschichte.

Es ist unsere gemeinsame Vergangenheit und Zukunft, die wir miteinander aufbauen müssen.



European literacy is the sum total of operational knowledge about Europe, past and present: it is a complex fabric of interwoven philosophies, histories, cultures, myths and legends, religions, languages, geography, economy, geopolitics.

It is the kaleidoscope of multiple perspectives on our shared history.

It is our common past and the future that we must build together.



La alfabetización europea es el conjunto de conocimientos operativos sobre Europa de ayer y hoy día; es un tejido complejo de filosofías, historias, culturas, mitos y leyendas, religiones, lenguas, geografía, economía y geopolítica.

Es el caleidoscopio de perspectivas múltiples sobre nuestra historia compartida.

Es nuestro pasado común y el futuro que debemos construir juntos.



La *littérature* européenne est l'ensemble de connaissances opérationnelles au sujet de l'Europe d'hier et d'aujourd'hui ; c'est un tissage complexe de philosophies, d'histoires, de cultures, de mythes et de légendes, de religions, de langues, de géographie, d'économie, de géopolitique.

C'est le kaléidoscope des multiples perspectives sur notre histoire partagée.

C'est notre passé commun et l'avenir que nous devons construire ensemble.



L'alfabetizzazione europea è la somma dei saperi operativi dell'Europa di ieri e oggi; si tratta di un tessuto complesso e intricato di filosofie, storie, culture, miti e leggende, religioni, lingue, geografia, economia, geopolitica.

E' un caleidoscopio di culture multiple della nostra storia condivisa.

E' il nostro passato comune ed il futuro che dobbiamo costruire insieme.



Europakunde omvat actuele kennis van Europa; het is een complex geheel van met elkaar verweven filosofieën, geschiedenis, cultuur, mythen en legendes, religies, talen, geografie, economie en geopolitiek.

Het is een kaleidoscoop van meerdere visies op onze gedeelde geschiedenis.

Het is ons gezamenlijk verleden en de toekomst die we samen moeten opbouwen.



Literația europeană este ansamblul de cunoștințe operaționale despre Europa de ieri și de azi; este o împletire complexă de filozofii, de povești, de culturi, de mituri și legende, de religii, de limbi, de geografie, de economie, de geopolitică.

Este caleidoscopul multiplelor perspective despre istoria noastră comună.

Este trecutul nostru comun și viitorul pe care trebuie să-l construim împreună.



Europeisk litteracitet är summan av praktisk kunskap om Europa igår och idag; det är en komplex väv av sammanfogade filosofier, historier, kulturer, myter och legender, religioner, språk, geografi, ekonomi samt geopolitik.

Det är ett kalejdoskop av flera olika perspektiv på vår gemensamma historia.

Det är vårt gemensamma förflutna och framtiden som vi måste bygga tillsammans.



Mi az ELICIT-projekt?

European Literacy and Citizenship Education

Európai kultúra és állampolgárság oktatása

Az Európai Unió Alapjogainak Kartájában megfogalmazottakhoz hasonlóan az ELICIT-projekt az olyan értékek megerősödését igyekszik elősegíteni, mint az **emberi méltóság, szabadság, egyenlőség, szolidaritás, állampolgári tudat, igazságosság.**

Az ELICIT egy olyan projekt, melynek célja az Európához kapcsolódó gyakorlati ismeretek fejlesztése, olyan tudásé, amely európai polgárként érzéseink, gondolataink, cselekedeteink alkotóeleme. Az 1992-ben aláírt Maastricht-i Szerződés óta az Európai Unió tagállamainak minden állampolgára uniós jogokkal is bír. Ugyanakkor nem mindenki van tudatában annak, hogy ehhez a kulturális és közösségi entitáshoz tartozik.

Mit is takar az európai stúdium? Filozófiák, történelmek, kultúrák, mítoszok és legendák, vallások, nyelvek, földrajz, gazdaság és geopolitika összessége; közös múltunk feltárása különböző szemszögekből. Közös múltunk, amit nem tagadhatunk meg, és közös jövőnk, amit együtt kell építenünk.

Éppen ezért fontos, hogy minden európaiban felébresszük az uniós polgári lét tudatát.

Az európaiaknak olyan oktatást kell kapniuk, melynek révén önálló és kritikus polgárokká válnak: ez az **európai demokrácia** túlélésének egyik feltétele.

Az európaiaknak olyan oktatást kell kapniuk, melynek révén gondolkodókká, kutató szelleműekké, innovatív és együttműködő vállalkozókká válnak: ez az **európai gazdaság** túlélésének egyik feltétele.

Az európaiakat az Európai Charta szellemében kell oktatni: ez az **európai közös társadalom** és az interkulturalitás eszméje túlélésének egyik feltétele.

Ezen okok miatt kell beépíteni a pedagógusok képzésébe és további szakmai karrierjükbe az európai stúdiumot.

Ennek elősegítésére az ELICIT bizonyos eszközöket dolgozott ki:

Referencia keret kompetenciák mérésére a pedagógusok számára

Meglevő források adatbázisa

Európai állampolgár portfólió

Közös európai minősítési rendszer a pedagógusok számára

Az ELICIT partneri kapcsolatrendszere

A projekt 16 partnerből álló konzorciumot hozott létre, ezek között egyetemek, pedagógusképző és oktatási intézmények, valamint egyesületek (pedagógusok európai és nemzetközi szervezetei) szerepelnek.

Az Európai Unió 8 tagállama képviselteti magát: Belgium, Bulgária, Franciaország, Hollandia, Magyarország, Románia, Spanyolország és Svédország.

	Jogállás	Intézmény	Város	Ország
1	Egyetem	UNILIM-IUFM	LIMOGES	FR
2	Egyesület	AEDE-France	RENNES	FR
3	Egyetem	KEFO	KECSKEMÉT	HU
4	Egyesület	AEDE-INT	BRÜSSZEL	BE
5	Középfokú intézmény	CLG-Duras	LIBOURNE	FR
6	Középfokú intézmény	UDENS-CLG	UDEN	NL
7	Egyetem	UBO-IUFM	RENNES	FR
8	Egyesület	MEP	PÁRIZS	FR
9	Egyetem	ISJ-Botosani	BOTOSANI	RO
10	Egyesület	AEDER	HUNEDOARA	RO
11	Egyetem	UCO	CORDOBA	ES
12	Egyesület	AEDE-NL	NES DONGERADEEL	NL
13	Egyesület	BG-AEDE	SZÓFIA	BG
14	Egyetem	ISD-SU-SE	STOCKHOLM	SE
15	Egyesület	TEE	VESZPRÉM	HU
16	Szövetség	FESeC	BRÜSSZEL	B

A projektet az Európai Bizottság finanszírozza 2010 októbere és 2013 szeptembere között, referencia kódja: 510624-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP.

Együttműködés az ELOS-szal

A projekt első évében szükségesnek tűnt, hogy felvegyük a kapcsolatot a hasonló célokat valló ELOS szervezet képviselővel. „Az ELOS egy olyan szervezet, amely az európai és nemzetközi aspektusokat igyekszik népszerűsíteni az oktatásban. Célja, hogy felkészítse a fiatalokat egy olyan jövőre, amelynek társadalmában az európai integráció és a globalizáció valóságként jelenik meg.” [<http://www.wlos.eu>]

Éppen ezért 2011 novemberében együttműködési szerződés aláírására került sor, kiemelve a két megközelítés komplementer jellegét. A kölcsönös előnyt eredményező tapasztalatcsere jó példa két különböző európai projekt közötti együttműködésre.

Referencia keret az Európai kultúra és állampolgárság kurzus oktatásának kompetenciáihoz

Az ELICIT által kidolgozott kompetenciák referencia keretének célja egy olyan elméleti alap nyújtása, amely támpontként szolgálhat a pedagógusképzés résztvevői és a tanárok számára mind az alap-, mind a továbbképzésben. Ezen kívül lehetővé teszi, hogy az oktatás valamennyi résztvevője továbbfejlessze az európai kultúrára és állampolgárságra nevelést.

Emellett a pedagógusok vezérfonalként használhatják, amikor beépítik munkájukba az Európa stúdiumot.

A kompetenciák 7 terület köré épülnek fel:

1. Programok készítése
2. Európai kultúrák
3. Interkulturális nevelés
4. Motiváció és egyéni fejlesztés
5. Informatikai eszközök használata
6. Iskolai etika
7. Értékelés

A referencia keret 10 nyelven olvasható az alábbi honlapon: <http://www.elicitizen.eu>

Az európai állampolgár portfólió

Az európai állampolgár portfólió egy önértékelési eszköz, amely az uniós állampolgár fejlődésének, tanulási folyamatának és vállalásainak több területét és szakaszát mutatja be.

Azt javasoltuk, hogy ez a portfólió az EUROPASS 6. elemének alapja legyen.

Folyamatosan megújuló adatbázis

Az a cél, hogy a meglévő forrásokból olyan adatbázist nyújtsunk, amely hasznos lehet az európai stúdium létrehozásához és népszerűsítéséhez. A forrásokat az Unió 8 tagállamában gyűjtötték össze; felkerültek a <http://elicitizen.eu> honlapra és kulcsszavak szerint vannak rendezve, ahogy az az 1. számú mellékletben is látható.

Ez az adatbázis folyamatosan kerül frissítésre és az ELICIT konzorciuma megvizsgál majd minden újonnan hozzáadott forrásanyagot.

Közös európai minősítési rendszer a pedagógusok számára

Az Unió pedagógusainak szükségük van egy olyan európai nevelési kompetenciára, amely jelenleg nem része képzésüknek. Projektünk egy féléves kurzusra vonatkozik az Erasmus program keretén belül. Számos tanulmány szól arról, hogy egy másik országban végzett tanulmányút nemcsak gazdagítja a hallgatók tudását és szakmai képzését, de hozzájárul nyelvismeretük fejlődéséhez és erősíti interkulturális felfogásukat, önbizalmukat és autonómiájukat. Ez a tapasztalat tudatosítja bennük az európai állampolgári létet. Ráadásul sok munkaadó ismeri el egy ilyen tapasztalat jelentőségét, ami hozzájárul a hallgatók sikeres munkavállalásához és jövőbeni kilátásaihoz. Az európai nevelésben a pedagógusok szerepe valamennyi ország oktatási rendszerében létfontosságú a diákok fejlődéséhez.

A cél tehát, hogy a jövő pedagógusai felsőfokú tanulmányiakhöz kapcsolódóan ilyen diplomát szerezzenek alap-, szak- vagy továbbképzés során.

Az Erasmus programnak lehetővé kell tennie a hallgatók és az oktatók támogatását.


A hallgatói csoportok jelentkezését a partnerintézmények bírálják el: KF (Magyarország), SU (Svédország), UBO (Franciaország), UCO (Spanyolország). A képzés a 2014-2015. tanévben indul.

<http://www.elicitizen.eu>

Megjegyzések és észrevételek

Az ELICIT projekt minőségéért felelős résztvevők figyelemmel kísérik a hozzászólásokat. Köszönjük, hogy a 2. számú melléklet kérdőívét kitöltve visszaküldték az alábbi e-mail címre: contact@elicitizen.eu

1- számú melléklet – A forrásanyagok osztályozási szempontjai

<p>Az ELICIT Projektben Alkalmazott nyelvek</p>	<p>Kép, videó - Szöveg - Hangzó anyag - Illusztráció - Weboldal - Játék, kvíz -</p>	<p>Dokumentum <= típusa</p>		<p>Területek =></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tantervtervezés - Európai műveltség - Interkulturális nevelés - Motiváció & Személyes fejlődés - Információs technológia - Iskolai éthosz - Értékelés 	
<p>Az ELICIT Projektben Alkalmazott nyelvek</p>	<p>Bolgár - Holland - Angol - Francia - Német - Magyar - Olasz - Román - Spanyol - Svéd -</p>	<p><= Nyelvek</p>	 <p>Források osztályozása</p>	<p>Korosztály=></p>	<p>-6 éves kor alatt -6 - 12 éves -13- 19 éves - Felsőoktatási hallgató - Felnőtt</p>	<p>Ezek a csoportok a dokumentumok „célcsoportját” jelentik</p>
<p>A lista bővíthető, de csak érzékelhető különbözőség esetén</p>	<p>Hogyan működik az Európai Unió - Az E.U. története - Európai állampolgárság - Mobilitás & E.U. programok - Demokrácia & Európai értékek - Európai szakpolitikák - Európai média - Reflexiók az oktatásról - Tények & Adatok az EU-ról -</p>	<p><= Témák</p>		<p>Profilom=></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tanár - Szülő - Tanuló/Hallgató - Egyéb 	
<p>A lista bővíthető, de csak érzékelhető különbözőség esetén</p>	<p>Hogyan működik az Európai Unió - Az E.U. története - Európai állampolgárság - Mobilitás & E.U. programok - Demokrácia & Európai értékek - Európai szakpolitikák - Európai média - Reflexiók az oktatásról - Tények & Adatok az EU-ról -</p>	<p><= Témák</p>		<p>Kulcs-kompetenciák =></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anyanyelvi kommunikáció - Idegen nyelvi kommunikáció - Matematikai kompetencia és a tudományos-technológiai alap kompetencia - Digitális kompetencia - Tanulás tanulása - Szociális és állampolgári kompetencia - Kezdeményező-készség és vállalkozó szellem - Általános műveltség és kifejező-készség 	<ul style="list-style-type: none"> - 2006-ban az EU által meghatározott kulcs-kompetenciák az egész életen át tartó tanulásához - megerősítve a 2020-as EU stratégiában

2. számú melléklet – megjegyzések és észrevételek

Köszönjük, hogy visszaküldte ezt a kérdőívet az alábbi címre: contact@elicitizen.eu

Az ön státusza (pedagógus, szülő, nevelő, diák...):
Életkora:
Lakhelye (ország, város...):
Hol és mikor hallott az ELICIT-projektről?
Használt-e az ELICIT-projekt által javasolt eszközöket? Melyeket?
Köszönjük, hogy megosztja velünk véleményét az alábbi pontokban:
A használat körülményei:
Egytől ötig terjedő skálán értékelje a használt eszközt (1: gyenge, 5: kiváló) - - - -
Egyéb észrevételek:



Oktatásügyi és Kulturális Főigazgatóság

Az egész életen át tartó tanulás programja



Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez.

Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásér