

For Europe : Citizens and Games

Eric Vrignon, enseignant au L.P. Couzinet – Challans (Vendée) et coordonnateur du projet Comenius.

Type de programme et de financement

Projet Comenius Multilatéral 2012-2014

Les partenaires (les autres participants au projet)

- Balforn High School (Stirling – Ecosse)
- Lycée Otto-Schule (Diez – Allemagne)
- Lycée Cavalcanti (Naples – Italie)
- Lycée Professionnel René Couzinet (Challans – France)

Le public ciblé

Les élèves des écoles partenaires et le public en général

Les actions / productions réalisées

Action en cours

Ce projet s'articule dans deux directions, en apparence contradictoires, mais en fait complémentaires :

- Une recherche des élèves sur leur propre identité nationale au niveau historique, géographique, culturel, sportif, économique, traditionnel... qui doit déboucher sur la création d'un jeu où les identités nationales vont se confondre.
- Une réflexion des jeunes sur l'intégration et la citoyenneté en Europe : quels sont les obstacles et les atouts qui vont influencer l'intégration européenne ? Quelle Europe souhaitez-vous pour demain ? Cette réflexion entre jeunes de pays différents prendra la forme d'un « Parlement européen des jeunes du partenariat ».

Bénéfices en termes de citoyenneté européenne

- Si on veut vivre ensemble entre européens, il faut d'abord savoir qui on est pour savoir ce que l'on peut apporter et partager avec d'autres européens, d'où la recherche sur sa propre identité nationale.
- Au-delà de cette identité spécifique, on doit pouvoir vivre et construire ensemble entre européens, d'où l'idée d'une réflexion sur l'intégration et la citoyenneté en Europe.
- Cette action reprend en fait la devise européenne : UNIE DANS LA DIVERSITE.