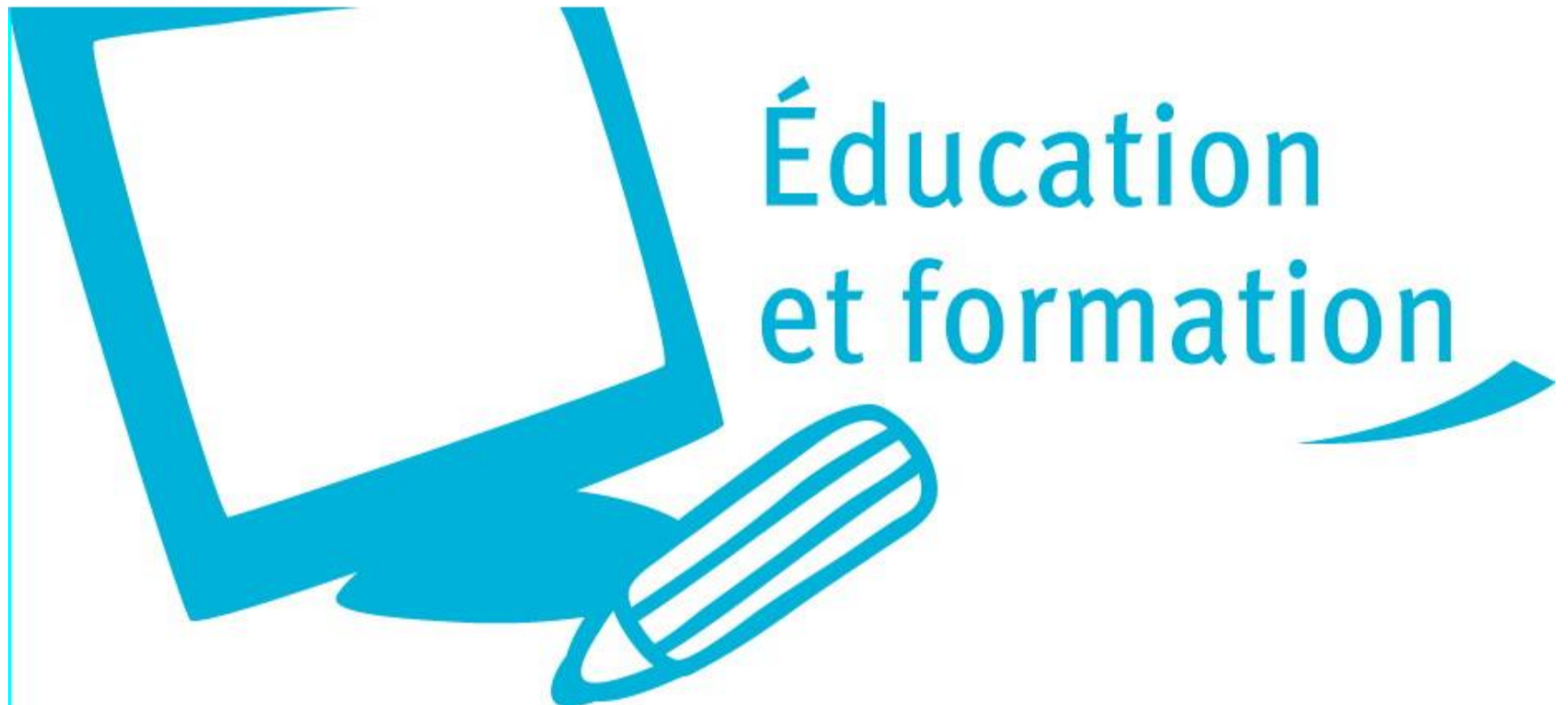


# Education et Formation en Europe, un défi à relever !



# Plan de la présentation

1. Compétences de l'U.E. et méthode
2. Les grands enjeux
3. Processus, dispositifs et instruments
4. Stratégie actualisée et nouveau programme
5. Exemples d'actions de la société civile

# 1- Compétences de l'U.E. et méthode

- AVANT LE TRAITE DE MAASTRICHT (1992) → une approche biaisée
  - Traité de Rome (1957) : objectifs économiques, formation professionnelle, principes généraux pour la mise en œuvre d'une politique commune
  - Position volontariste de la CJCE et de la Commission: assimilation de l'enseignement supérieur à la formation professionnelle
  - Rôle des programmes : approche « bottom up »
  - Evolution politique de l'idée de coopération européenne en matière d'éducation et de culture
- TRAITE DE MAASTRICHT et TRAITE DE LISBONNE → reconnaissance d'une compétence subsidiaire
  - Art 6: L'Union dispose d'une compétence pour mener des actions pour appuyer, coordonner ou compléter l'action des États membres. Domaine: l'éducation, la formation professionnelle, la jeunesse et le sport;
  - Art 165:
    1. L'Union contribue au développement d'une éducation de qualité en encourageant la coopération entre États membres et, si nécessaire, en appuyant et en complétant leur action tout en respectant pleinement la responsabilité des États membres pour le contenu de l'enseignement et l'organisation du système éducatif ainsi que leur diversité culturelle et linguistique.
  - PE + Conseil: actions d'encouragement à l'exclusion de toute harmonisation
  - Conseil: adopte des recommandations

→ Principe de subsidiarité, politique de complémentarité, de coordination, de support, recherche de convergence

## LES INSTRUMENTS : contexte de « soft law »

- Politiques: MOC, élaboration de cadres de références sur des outils éducatifs, suivi de progrès, apprentissage mutuel, indicateurs de progrès
  - Financiers: les programmes d'appui, les réseaux
- LE PROCESSUS DE BOLOGNE (Ens Sup) → approche hybride
    - ✓ Engagement volontaire (aire du Conseil de l'Europe)
    - ✓ Recherche de convergence voire d'un certain degré d'harmonisation
    - ✓ Travail sur les systèmes et les structures de l'enseignement
    - ✓ Mode intergouvernemental+institutions ES+associations
    - ✓ Structure de suivi associant la Commission européenne

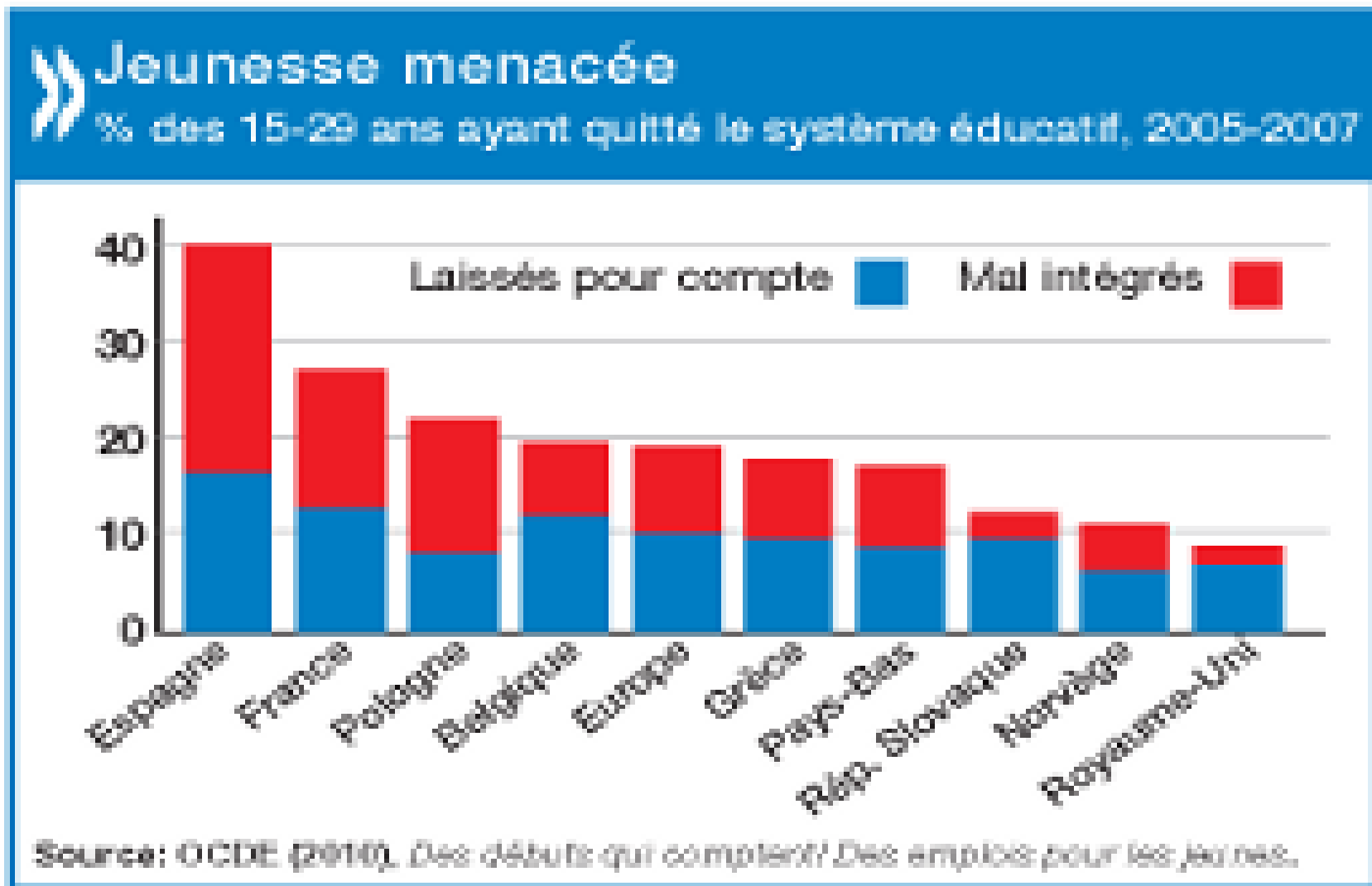
# 2 - Les grands enjeux

- Citoyenneté et démocratie
- Compétences et compétitivité
- Attractivité et rayonnement international
- Convergence et harmonisation

# 2A - Citoyenneté et démocratie

- Education du citoyen européen
  - Education formelle et informelle
  - Formation indispensable des enseignants et personnels éducatifs; ainsi que des journalistes
  - ELICIT European Literacy and Citizenship Education <http://www.elicitizen.eu/>

## 2B - Compétences et compétitivité



## 2C- 1) POLITIQUE EXTERIEURE DE L'UE – RAYONNEMENT INTERNATIONAL, CULTUREL ET SCIENTIFIQUE

- **ACTION EXTERIEURE DE L'UNION** réf textes
  - Commerce extérieur (1)
  - Aide humanitaire (2)
  - Coopération et développement (3)
  - Promotion des droits de l'homme (4)
  - Relations diplomatiques (5)
  - Politique de voisinage (6)
  - Sécurité et défense (7)
  - Volet externe des politiques internes (8) R/D,PAC...
- **L'IMPACT DE L'EDUCATION ET LA FORMATION SUR L'ACTION EXTERIEURE DE L'UE ET DE SES ETATS**
  - Influence culturelle et socio-économique de la formation des « élites » ( 1,3,4,5,6,7,8)
  - L'effet de levier de l'éducation et formation dans les politiques de développement économique et social ( 1,3,6,8)
  - La promotion de valeurs humanistes et démocratiques ( 2,3,4,5,6)
  - L'excellence des formations européennes et de sa recherche comme outils de rayonnement et d'attractivité dans la concurrence mondiale

## 2C – 2) MARCHÉ MONDIAL DE L'ÉDUCATION ET ENJEUX DE L'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

### • MARCHÉ MONDIAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Développement considérable du phénomène des études à l'étranger depuis une dizaine d'années  
3,3 M étudiants internationaux dans le monde en 2009.  
↗ 1/3 depuis 2005 ----- ( X 4 ) depuis 1975
- Rôle des pays émergents mais aussi industrialisés dans ce phénomène: Asie – Europe- Afrique  
[EtudEtrChineBresil.docx](#)
- Aspects contradictoires du phénomène d'internationalisation de l'enseignement supérieur  
→ coopération et compétition

### • PLACE DE L'EUROPE

- Taux de présence des étudiants étrangers  
En 2008: 1,5 M / 19 M → 7,8 % (comparés à 788 m en 2000 ) US ≈ 4%
- Part du « marché mondial »  
en 2008: 38,4 % (18 pays UE membres de l'OCDE) US = 18,7%

[EtudEtr\\_Marketshare.docx](#)

### • COMMENT ATTIRER PLUS d'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (+ QUALITE)

- Accroître la qualité des formations proposées (Excellence)
- Proposer une offre de formation adaptée aux contraintes des étudiants étrangers (langue par ex)
- Améliorer la lisibilité des formations
- Améliorer les conditions d'accueil
- Créer une offre de formation avec valeur ajoutée européenne (réseaux)



## 2D - STRUCTURATION DE L'ESPACE EUROPEEN DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

### Exemple de l'Enseignement Supérieur

- **Contexte institutionnel initial dans les Etats: grande diversité des systèmes d'enseignement supérieur**
  - \* Statuts: unitaire / binaire-dual
  - \* Structure et organisation des curricula et des diplômes
  - \* Conditions d'accès
  - \* Gouvernance et fonctionnement financier
  - \* Statuts et gestion des personnels
  - \* Organisation année académique
  - Richesse ≠ obstacles à une politique européenne
- **Travail sur les structures et les systèmes**
  - \* Coordination et convergence des politiques des Etats membres et des Etablissements
  - \* Convergence dans l'architecture et les structures des formations
  - \* Recherche d'outils communs au service de la mobilité, de l'enseignement ...
  - Objectifs à atteindre: transparence, lisibilité, transférabilité, assurance qualité

# 3 - Processus, dispositifs et instruments

- Etudes et rapports
- Cadres de références et recommandations
- Dispositifs et instruments

# 3A - Études et rapports

- Rapports EURYDICE 2012  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_fr.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_fr.php)
  - Politiques nationales, pratiques et recherche
  - Données clés sur l'éducation en Europe
  - L'apprentissage de la lecture
  - L'apprentissage des langues
  - L'enseignement des mathématiques
  - L'enseignement des sciences
  - L'enseignement professionnel
- Rapports de l'OCDE  
<http://www.oecd.org/fr/education/>

# 3B – 1) Des textes de cadrage

- Cadre européen des compétences-clés (2006 & 2008)

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/key\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/key_fr.htm)

- Cadre européen des certifications (2008)

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_fr.htm)

# 3B – 2) Des recommandations

- De [nouvelles compétences pour de nouveaux emplois](#) (2008)

[http://ec.europa.eu/education/news/news1110\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/news/news1110_fr.htm)

- Improving Teacher Education (2007)
- Preparing young people for the 21st century (2008)
- Education for the 21st century (2008)
- European cooperation on schools (2009)
- For Teachers and School Leaders (2009)
- Improving basic skills (2010)
- Etc....

# 3C – 1) Des dispositifs

- Processus de Bologne et Copenhague

- Cursus LMD

- ECTS

- [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_fr.htm)

- ECVET

- [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet_fr.htm)

- Reconnaissance des diplômes

- [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/naric\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/naric_fr.htm)

## 3C – 2) Des outils

- EUROPASS

- Curriculum Vitae
- Passeport de compétences
- Passeport des langues
- Europass Mobilité
- Supplément au diplôme
- Supplément descriptif du certificat

<http://europass.cedefop.europa.eu/fr/home>

- Plateforme EURES

<http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=fr>

# 3C – 3) Les programmes

- **EDUCATION ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (EFTLV - LLP) 7 M**  
[http://eacea.ec.europa.eu/llp/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php)
- **COOPERATION AVEC LES PAYS TIERS 1,4 M**
  - ERASMUS MUNDUS
  - TEMPUS
  - COOPERATION BILATERALE
  - EDULINK
  - PROGRAMME DE MOBILITE UNIVERSITAIRE INTRA ACP
  - PROGRAMME « ALFA »
- **JEUNESSE EN ACTION 1,2 M** [http://eacea.ec.europa.eu/youth/index\\_fr.php](http://eacea.ec.europa.eu/youth/index_fr.php)
  - JEUNESSE POUR L'EUROPE
  - SVE
  - JEUNESSE DANS LE MONDE
  - SYSTÈMES DE SOUTIEN À LA JEUNESSE
  - SOUTIEN À LA COOPÉRATION EUROPÉENNE DANS LE DOMAINE DE LA JEUNESSE
- **EUROPE POUR LES CITOYENS 215 millions d'€**  
[http://eacea.ec.europa.eu/citizenship/programme/about\\_citizenship\\_fr.php](http://eacea.ec.europa.eu/citizenship/programme/about_citizenship_fr.php)
  - DES CITOYENS ACTIFS POUR L'EUROPE
  - UNE SOCIÉTÉ CIVILE ACTIVE EN EUROPE
  - TOUS ENSEMBLE POUR L'EUROPE
  - UNE MÉMOIRE EUROPÉENNE ACTIVE

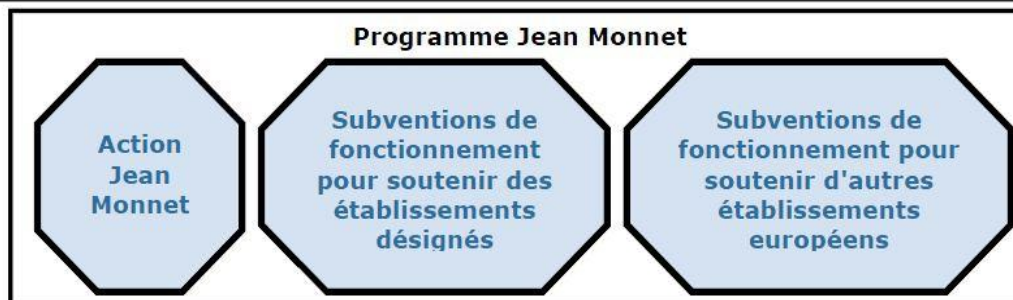
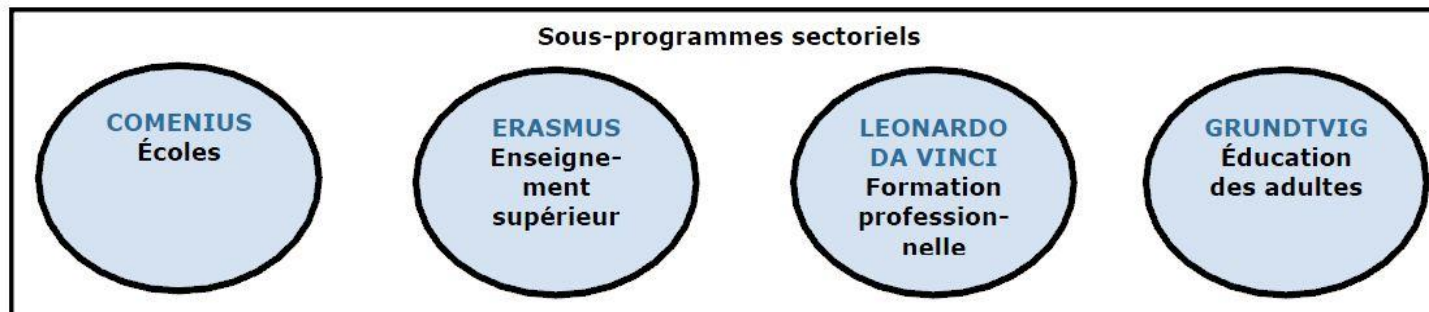


# PROGRAMME « EDUCATION ET DE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE »

[LLP\\_Budg\\_Impact.docx](#)

[ACTIONS DU PROGRAMME ERASMUS.docx](#)

## Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie



# IMPACT DU PROGRAMME ERASMUS (Global + année 2010/2011) [ERASMUS\\_STATS\\_SYNTH.docx](#)

## GLOBAL

**Mobilité des Etudiants: 2 500 000**

**TAUX = 4 % (graduate students) / objectif : 10 %**

**Mobilité Enseignants: 300 000**

**Développement de programmes: 600**

**Disciplines: 2/3 en SHS**

---

## ANNEE 2010/2011

### Student mobilities

**231 408 / +8.5%** on the previous academic year; of which

**190 495** students studying abroad (+7.2%)

**40 913** students doing traineeships (placements) abroad (+15%)

**Average student monthly grant: EUR 250** (- 1.6%)

**Top sending countries:** Spain; France; Germany; Italy and Poland

**Top receiving countries:** Spain; France; Germany; United Kingdom and Italy

### Staff mobilities

**42 817 / + 13.3%**; of which

**31 620** teaching assignments abroad (+ 8.9%)

**11 197** staff training periods abroad (+ 28%)

**355** invited staff from enterprises (+ 37%)

**2 728** higher education staff on training in companies abroad (+ 48.6%)

**3 174 Higher Education Institutions** sent students/staff on Erasmus mobility

**74 Placement Consortia** organised 5 736 placements in 13 countries

**404 Intensive Programmes** in 30 countries: 13 963 students (+10.8%) and 5 010 teachers (+14.4%)

**392 Intensive Language Courses** in 24 countries / + **8.6%**; for 5 872 Erasmus students (+9%)

**69 University Cooperation Projects** approved, a **35 %** success rate, of which

**54 Multilateral Projects; 8 Academic Networks; and 7 Accompanying Measures**

# COMENIUS

- Mobilité individuelle des élèves
- Bourses de formation continue des personnels
- Partenariats scolaires multilatéraux ou bilatéraux
- Partenariats regio
- Assistanat scolaire
- eTwinning
- Projets et réseaux multilatéraux

# COMENIUS

- Impact des programmes COMENIUS

[http://ec.europa.eu/education/comenius/doc/study/study\\_fr.pdf](http://ec.europa.eu/education/comenius/doc/study/study_fr.pdf)

- Réunion thématique des 6 & 7 décembre 2012 à Bruxelles *Together for Basic Skills*
- Réunion au Conseil de l'Europe, 22-01-2013
- Exemple d'ELICIT <http://www.elicitizen.eu>
  - Cadre de référence des compétences / culture de la citoyenneté européenne
  - Base de données des ressources
  - Portfolio du citoyen européen => EUROPASS
  - Mention européenne commune / Enseignants

# 4 – Une stratégie actualisée pour 2020, un nouveau programme

- L'éducation dans EUROPE 2020
- « Rethinking Education » Strategy
- Indicateurs-clés
- Erasmus for ALL

## 4A – 1) NOUVELLE STRATEGIE 2020

**Cadre stratégique pour la coopération européenne en matière d'éducation et de formation ET 2020** (Conclusion Conseil 12/05/09)

### 4 OBJECTIFS STRATEGIQUES

- Faire de l'apprentissage tout au long de la vie et de la mobilité une réalité
  - Ouverture, décloisonnement et réactivité
  - Cadre National des Qualifications, « learning outcome », flexibilité trajectoires, nouvelles formes d'apprentissage, rôle des enseignants et formateurs
- Améliorer la qualité et l'efficacité de l'éducation et de la formation
  - Acquisition des compétences clés ↔ Excellence
  - « Basic skills » + formation formateurs
  - Gouvernance des institutions
  - Assurance qualité
- Promouvoir équité, cohésion sociale et citoyenneté active
- Améliorer la créativité, l'innovation et l'esprit d'entreprise à tous les niveaux d'éducation/formation
  - Compétences transversales
  - Triangle de la connaissance: éducation, recherche, innovation

**4A – 2) PLACE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DANS LA STRATEGIE ET 2020:  
Soutenir la croissance et l'emploi - Agenda pour la modernisation du système  
d'enseignement supérieur en Europe (COM 2011 567)**

## **5 questions clés**

- **Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin**
- **Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur**
- **Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale**
- **Activer le triangle de la connaissance: faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional**
- **Améliorer la gouvernance et le financement**

# 4B - Rethinking Education Strategy

- [http://ec.europa.eu/education/news/rethinking\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/news/rethinking_en.htm) (novembre 2012)
  - Communication de la commission
  - Déclaration de Mme Vassiliou, commissaire, au Parlement
  - Indications pratiques de M. Prats-Monné, directeur général adjoint de la DG EAC
  - 7 annexes



## 4C - DES INDICATEURS CLES POUR 2020

- Au moins **95% des enfants** entre l'âge de quatre ans et l'âge pour commencer l'enseignement primaire obligatoire devraient participer à **l'enseignement préscolaire**.
- Le taux moyen des **jeunes de 15 ans ayant des lacunes** en lecture, en mathématiques et en science devrait être **inférieur à 15%**.
- Le taux moyen de **décrochage scolaire** devrait être **inférieur à 10%**.
- Le taux moyens **d'adultes entre 30 et 34 ans ayant une éducation de troisième cycle** devrait atteindre **au moins 40%**.
- Une moyenne d'environ **15% des adultes** (de 25 à 64 ans) devraient **participer à l'éducation et la formation tout au long de la vie**.
- **Mobilité d'au moins 20% des diplômés de l'enseignement supérieur** (15 ECTS, 3 mois).
- Au moins **6% de mobilité des 18/34 ans ayant une formation professionnelle**.

# 4D – 1) ERASMUS POUR TOUS

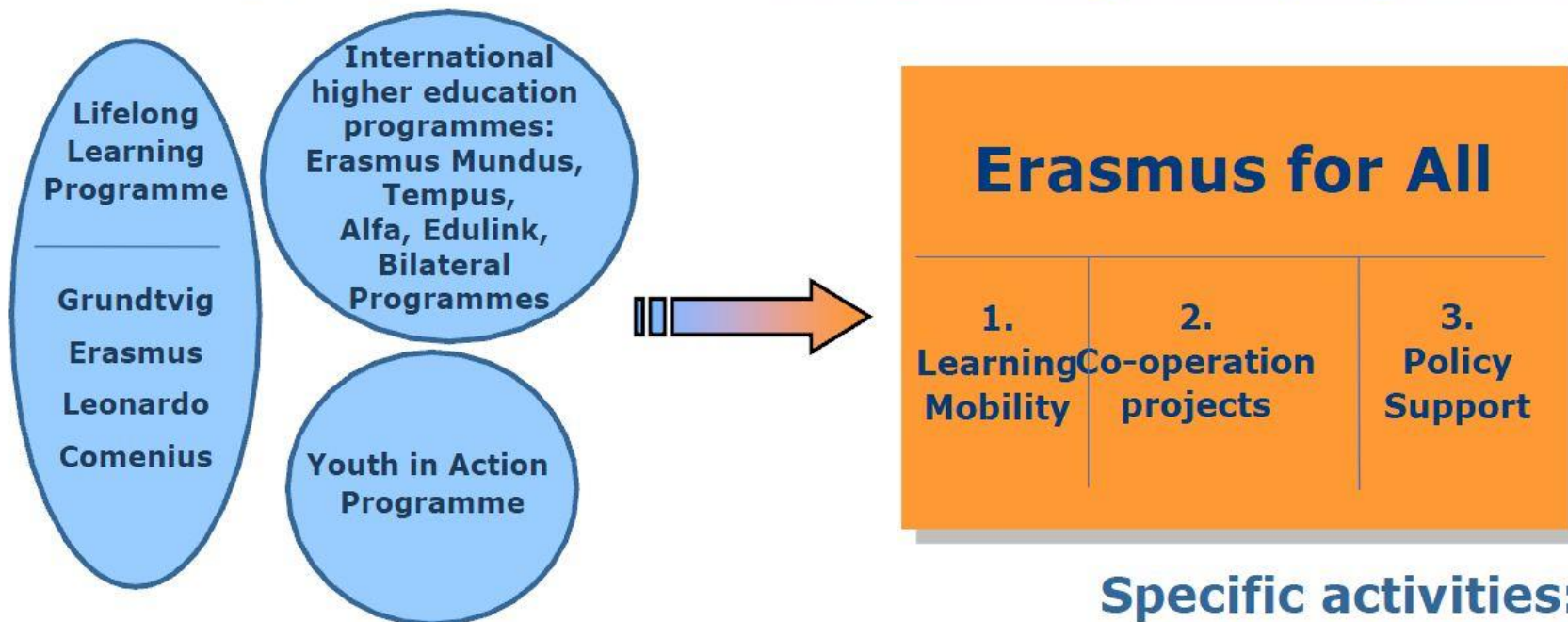
## PRINCIPALES CARACTERISTIQUES

- Répondre aux enjeux et objectifs définis dans les cadres stratégiques 2020 ( Europe2020, ET 2020, Jeunesse, Action extérieure) →(outil de l'UE): **lien renforcé avec les politiques de l'UE et recherche de synergies et de pertinence (lien notamment avec emploi et entreprises).**
- S'appuie sur **les acquis** des précédents programmes tout en renforçant le concept de **valeur ajoutée européenne et d'impact systémique et institutionnel** (projets structurants).
- **Simplification et rationalisation** par rapport aux anciens dispositifs:
  - Regroupement des programmes antérieurs en un programme unique subdivisé en 3 activités clés
  - Synergies accrues entre les programmes et des sous programmes trop nombreux
  - meilleure lisibilité du dispositif au niveau des individus, des institutions
  - Simplification dans la gestion et réduction des coûts de gestion (économies d'échelle)
- **L'introduction du sport** dans le programme
- Un nouveau dispositif pour les mobilités d'études de préparation de **diplôme en Master: Mécanisme européen de garantie des prêts**
- **Un financement considérablement renforcé** : proposition d'augmenter le budget de 70% (masse critique)

# A streamlined architecture: 3 Key actions

## Existing programmes

## A single integrated programme



Total budget: **€ 19 billion** over 7 years  
(+ 70%)

### Specific activities:

- Jean Monnet
- Sport

## 4D – 3) ERASMUS POUR TOUS - ACTIONS ESSENTIELLES

- **ACTION ESSENTIELLE 1 : Mobilité des individus à des fins d'apprentissage**
  - MOBILITE DU PERSONNEL
  - MOBILITE DES ETUDIANTS
  - MOBILITE A DES FINS D'OBTENTION DE MASTERS
  - MOBILITE DES JEUNES
  - DIMENSION INTERNATIONALE (EU et non EU)
- **ACTION ESSENTIELLE 2 : Coopération**
  - PARTENARIATS STRATEGIQUES
  - ALLIANCES DE LA CONNAISSANCE ET ALLIANCES SECTORIELLES POUR LES COMPETENCES
  - RENFORCEMENT DES CAPACITES
- **ACTION ESSENTIELLE 3 : Réforme des politiques**
  - METHODE OUVERTE DE COORDINATION ET SEMESTRE EUROPEEN
  - OUTILS DE L'UE
  - DIALOGUES SUR LES POLITIQUES A MENER

## **4D – 4) ERASMUS POUR TOUS : UNE AMBITION**

**Budget global** : 19 milliards EUR (dont 1,8 milliard EUR pour la coopération internationale)

**Possibilités globales de mobilité** : 5 millions de personnes

Enseignement supérieur : 2,2 millions d'étudiants

Mobilité du personnel : 1 million d'enseignants, formateurs, éducateurs et autres personnels

Enseignement et formation professionnels : 735 000 étudiants

Programmes de volontariat et d'échanges de jeunes : 540 000 jeunes

Mécanisme de caution de prêts pour les étudiants en master : 330 000 étudiants

Étudiants étrangers : 135 000 étudiants

Bourses pour des programmes d'études communs : 34 000 étudiants

### **Objectifs de coopération**

Partenariats stratégiques : Plus de 20 000 réunissant 115 000 institutions

Alliances de la connaissance : 200 mises en place par 2000 établissements d'enseignement supérieur et entreprises

Alliances sectorielles pour les compétences : 200 mises en place par 2000 établissements d'enseignement et de formation et entreprises

## 4D – 5) ERASMUS POUR TOUS – BUDGET 2014/2020

- EDUCATION+FORMATION+JEUNESSE (Mobilité des individus à des fins d'apprentissage, coopération en matière d'innovation et de bonnes pratiques, soutien à la réforme des politiques) **17 299 000 000 EUR**
  - [65%] attribué à la mobilité des individus à des fins d'apprentissage,
  - [26%] attribué à la coopération en matière d'innovation et de bonnes pratiques;
  - [4%] attribué au soutien à la réforme des politiques;
  - [3%] couvre les subventions de fonctionnement aux agences nationales;
  - [2%] couvre les dépenses administratives.
- Activités JEAN MONNET **318 435 000 EUR**
- SPORT **238 827 000 EUR**
- DIMENSION INTERNATIONALE DE L'ENS<sup>o</sup> SUPERIEUR **1 812 100 000 EUR** : instrument de coopération au développement, instrument de voisinage européen, instrument d'aide de préadhésion, instrument de partenariat et Fonds européen de développement

# 4D - ERASMUS pour TOUS

- [http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index_en.htm)

# 5A - Une initiative citoyenne

- Fraternité 2020 : initiative citoyenne européenne

<http://fr.fraternite2020.eu/>

Pour améliorer les programmes d'échange de l'UE - tels que Erasmus ou le Service volontaire européen (SVE) - afin de contribuer à une Europe unie, fondée sur la solidarité entre les citoyens...



# 5B - Invitation

- Dans quelle mesure les programmes européens contribuent-ils à une meilleure compréhension de la citoyenneté européenne?
- [..\AEDE\AG-2012\Invitation.pdf](#)

# 5C – Prise de position commune

- [Proposition de texte](#)



European  
Commission