

L'éducation, vecteur du projet européen

L'Association Européenne De l'Éducation-France se préoccupe de la place limitée occupée par les questions européennes dans les programmes scolaires des États-Membres : nos concitoyens ont une connaissance très insuffisante de ce qui constitue la substance de leur appartenance européenne, que ce soit l'histoire commune partagée, les mouvements culturels qui l'ont enrichie au fil des siècles, les défis économiques et écologiques qui la secouent actuellement...

Il est plus que temps de réagir et d'exiger des États-Membres que les enjeux européens fassent partie intégrante des programmes nationaux d'enseignement et de formation des enseignants et des chefs d'établissement – nous pourrions volontiers ajouter à cette liste la formation des journalistes et des élus.

L'éducation est une composante indispensable à la survie de la démocratie ; l'ignorance est le terreau sur lequel prospèrent les extrémismes les plus dangereux ; les régimes totalitaires se nourrissent de l'ignorance des peuples.

C'est pourquoi l'Association Européenne De l'Éducation-France se mobilise depuis sa création pour promouvoir l'éducation à la culture de la citoyenneté européenne : contribuer au développement de citoyens éclairés, capables d'exercer leur discernement, leur jugement en toute autonomie et d'assumer leur décision et leur choix au moment des élections, en toute responsabilité.

Nous avons réalisé, avec nos partenaires européens, un cadre commun de référence pour l'enseignement de la citoyenneté européenne et un portfolio du citoyen européen, disponibles en 11 langues européennes sur le site <http://www.aede-france.org>

Les domaines abordés dans le cadre de référence pour l'éducation à la citoyenneté européenne sont au nombre de 7 :

- L'intégration d'une dimension européenne dans les programmes scolaires
- Les cultures européennes (European Literacy)
- L'éducation interculturelle
- Le développement personnel
- La culture digitale et les medias
- L'éthique
- L'évaluation et la pratique réflexive

À partir de ce cadre de référence, établi par le consortium d'une vingtaine de partenaires de 12 États-Membres, nous avons mis au point et mis en œuvre des stages de formation pour les enseignants et les acteurs de l'éducation : stages de 5 jours « Fiers d'être enseignants, fiers d'être Européens, fiers d'enseigner la citoyenneté européenne » dont le prochain aura lieu à Bruxelles, du 8 au 12 avril 2019.

De plus, nous proposons un colloque « L'Éducation, Vecteur du projet européen », le 24 janvier 2019, à la Sorbonne-Malesherbes, autour de trois axes :

- Les valeurs fondamentales de l'Union Européenne, garantes de la survie de la démocratie : Dignité, Libertés, Égalité, Solidarité, Droit des citoyens, Justice
- Le concept de la *Triple Hélice* : coopération étroite entre les domaines politique, économique et éducatif, pour permettre la réussite de l'Union européenne sur la scène mondialisée
- Le pacte Finance-Climat : un projet fédérateur à l'échelle européenne, pour faire face à l'urgence climatique.

Pour clore ici mon propos, je copierai la citation de Winston Churchill, gravée sur la stèle commémorative du débarquement de D-Day en Normandie, promenade de la Paix, à Ouistreham :

Men will be proud to say « I am a European ». We hope to see a Europe where men of every country will think as much of being a European as belonging to their native land. We hope that wherever they go in the European continent they will truly feel « here I am at home ».

Les hommes seront fiers de dire « Je suis un Européen ». Nous espérons voir une Europe où les hommes de chaque pays se sentiront aussi Européens que natifs de leur propre terre natale. Nous espérons que partout où ils iront sur le continent européen, ils se diront sincèrement « Ici, je suis chez moi ».