

ENSEIGNER L'EUROPE EXPÉRIMENTER L'EUROPE

Journée d'études et d'échanges sur l'enseignement européen et sur les pratiques pédagogiques dans plusieurs pays de l'union européenne

Dans un espace européen de plus en plus ouvert les enseignants sont des acteurs majeurs, ils participent activement à l'éducation des jeunes, à la formation des citoyens européens. De plus en plus d'élèves, d'étudiants et d'enseignants expérimentent l'Europe à travers les mobilités qui s'offrent à eux dans leur cursus. Il s'agit d'un vecteur important pour appréhender l'appartenance à cette communauté européenne. Nos différents systèmes éducatifs représentent une richesse pour tous les européens, le croisement des regards et l'expérience de l'altérité constituent sans doute le meilleur moyen pour trouver son identité et apprivoiser ce désir d'Europe.

Qu'est-ce qu'enseigner l'Europe aujourd'hui ? C'est s'approprier son histoire, sa géographie, sa culture, ses langues, ses institutions, développer une citoyenneté nouvelle.... et bien plus encore... Pour les enseignants l'Europe est un objet d'apprentissage, l'éducation à l'Europe est inscrite dans le socle commun par le biais des acquisitions visées dans pilier 5 « En sachant d'où viennent la France et l'Europe et en sachant les situer dans le monde d'aujourd'hui, les élèves se projettent plus lucidement dans l'avenir. » ; dans le pilier 6 « ...développer le sentiment d'appartenance à son pays, à l'Union européenne, dans le respect dû à la diversité des choix de chacun... ». Il n'en demeure pas moins que cet enseignement de l'Europe est complexe, son contenu n'est pas stabilisé. La formation des enseignants doit prendre toute sa place dans cette approche « enseigner l'Europe » que nous avons en partage.

Les conférences et tables rondes proposées lors de cette journée seront l'occasion de :

- mettre en exergue la nécessité d'une éducation à l'Europe pour tous les jeunes afin de construire une citoyenneté commune
- appréhender l'enseignement à l'Europe dans les pays de l'Union Européenne
- proposer des outils pour s'emparer de l'apprentissage de l'Europe
- découvrir des propositions pédagogiques élaborées pour enseigner l'Europe
- partager un projet d'éducation comparée franco-tchèque
- s'enrichir des pratiques pédagogiques observées et vécues par des étudiants dans des stages en Europe.

Enseigner l'Europe Expérimenter l'Europe



Mercredi 8 avril 2015 – 9h-17h


UNIVERSITÉ DE NANTES

 Ecole supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes

 **Crédit Mutuel**
Enseignant
www.cmc.creditmutuel.fr

ESPE de l'académie de Nantes
Amphithéâtre - 4 chemin de Launay-Violette - 44300 Nantes
Téléphone : 02 40 16 30 16 - www.espe.univ-nantes.fr

Mercredi 8 avril 2015

Enseigner l'Europe, quels enjeux ? Quelles pratiques européennes ?

- 9h00 – 9h15** **Accueil - Ouverture par Loïc CLAVIER,**
Directeur de l'ESPE de l'académie de Nantes
- 9h15 – 10h30** **Enseigner l'Europe pour former le citoyen européen**
Marie-France MAILHOS, Présidente de l'AEDE France l'Agence Européenne de l'Education
Dans les périodes actuelles particulièrement difficiles, où les craintes se multiplient et où les angoisses s'amplifient, il serait tentant de se replier sur soi et de développer des attitudes d'exclusion. Or, l'histoire nous enseigne que ces tentations conduisent aux pires tragédies. Il est tout à fait urgent de prendre le chemin inverse et de promouvoir une éducation ouverte sur l'altérité, une éducation qui nous permette de construire un espace commun de démocratie et de libertés où les valeurs humanistes puissent garantir l'épanouissement de tous. « Enseigner l'Europe », c'est ancrer nos projets d'avenir dans le partage de notre héritage commun... C'est l'aventure dans laquelle nous espérons vous entraîner.
- 10h30 – 11h** **L'enseignement de l'Europe en Autriche**
Jacqueline PRIOUR, Professeur de français, Pädagogische Hochschule Salzburg
- 11h – 11h30** **L'enseignement de l'Europe en République Tchèque**
Tomas KLINCA, Professeur de Français, Université Charles de Prague
- 11h30 – 12h00** **L'enseignement de l'Europe en France aux enfants issus de l'immigration, Quelles tensions peuvent se créer entre leur identité d'origine et leur intégration/assimilation dans la culture d'accueil ?**
Michèle CATROUX, Professeur Didactique des langues ESPE Aquitaine Université de Bordeaux

Après-midi

Expérimenter l'Europe

- 14h00 – 14h30** **Présentation des ressources pédagogiques des Maisons de l'Europe**
Lucille ALLANOS, Chargée de Mission, Maison de l'Europe de Nantes
- 14h30 – 15h** **Quelques expérimentations pour enseigner l'Europe**
Michel CATALA, Professeur d'histoire contemporaine Université de Nantes, Administrateur de la maison de l'Europe à Nantes
- Retours d'expériences européennes d'étudiants ;
quels apports pour une pratique professionnelle communautaire**
- 15h – 15h45** **Pédagogie comparée France/République Tchèque ;
Université Charles de Prague/ESPE site d'Angers**
Tomas KLINKA, Professeur de français à la faculté de pédagogie de l'université Charles Prague
Dominique RICHARD, Formateur ESPE, entourés des étudiants tchèques et français
- 15h45 – 16h30** **3 mois en stage professionnel dans un lycée français d'une capitale européenne, quelles spécificités dans les pratiques ?**
Angélique TARAUD, Lycée Charles de Gaulle Londres
Rose LECUYER et Aymeric DUGAST, Lycée de Madrid
Clervie FROCOURT, Lycée de Berlin
Pierre GROBBOIS, Lycée de Bruxelles
- 16h30 – 17h** **Immersion dans une école d'un pays européen, quels enseignements ?**
Eric GAPIHAN, M1 MEEF Economie Gestion, école autrichienne
Lobsang REICHLIN, Étudiant ERASMUS Suisse, école française
Léa BAZIRE, M2 MEEF 1^{er} degré, école tchèque