



Az európai polgár portfóliója
*Útmutató tanárok, pedagógusok,
szülők részére*

[Http://www.elicitizen.eu](http://www.elicitizen.eu)

Az európai polgár portfóliójának útmutatója

A portfólió mellett, legyen az papír vagy elektronikus formátumú, az ELICIT projekt az alábbi kísérő dokumentumokat javasolja :

- Az ELICIT-kompetenciák közös referencia kerete. Lásd a <http://www.elicitizen.eu> honlapon
- Az ELOS-kompetenciák közös kerete. Lásd a <http://www.eloseducation.info> honlapon
- Ezt az útmutatót, amely tanárok, pedagógusok és szülők számára készült
- A <http://www.elicitizen.eu> internetes honlapot, és az ott található forrásokat

Ezt az útmutatót egy tanárokból, és pedagógusképzésben résztvevőkből álló európai csapat készítette. A dokumentum nem érinti az ELICIT Portfólió minden elemét, inkább a lehetséges példák forrásának, nem pedig az oktatási tevékenységek egyedüli modelljének kell tekinteni. A megadott források és eszközök mint példák szerepelnek, az interneten, és főleg a <http://www.elicitizen.eu> honlapon más lehetőségek is találhatóak.

Ebben az útmutatóban ugyanazokat a meghatározásokat használtuk, mint magában a portfólióban és az ELICIT-kompetenciák közös referencia keretében, ezenkívül megadtuk az ELOS értékelési táblázatát is, hogy érzékeltesük a különböző keretdokumentumok közötti kapcsolódásokat.

Megjegyzéseiket az alábbi címre várjuk : contact@elicitizen.eu

I. Az európai oktatási környezet megismerése - alapszint

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
ELICIT-1 / EIO-1.2 Ismerem az EU tagországaiban tanított tantárgyak közötti néhány különbséget	- Az idegen nyelvi órákon tanulmányozom az oktatási rendszereket - Információkat cserélek iskolai vagy cserepartneri levelezésben	- Összehasonlítani egy téma feldolgozását különböző országok tankönyveiben (pl. : az arányosság a matematikában, a romantizmus az irodalomban, Napóleon alakja a történelemben stb.)
ELICIT-1 / EIO-1.2 Ismerem az EU több országa kurzusai közötti különbségeket	- Az idegen nyelvi órákon tanulmányozom az oktatási rendszereket - Információkat cserélek iskolai vagy cserepartneri levelezésben	- Elképzelni és leírni egy másik országbeli fiatal tanulási folyamatát az interneten, az eTwinning vagy iskolai levelezés útján begyűjtött információk segítségével - Iskolai kirándulás során összehasonlítani az értékelési rendszereket és az osztályzást
ELICIT-1 / EIO-1.2 Ismerem az egyes országok tanévének rendje közötti eltéréseket	-Összehasonlító táblázatokat készítek : különböző csoportok keresnek információt különböző országokról	-Levelezést folytatni más tagországok diákjaival és « elmesélni » egy napukat - Ezek a témák szerepelhetnek a Comenius pályázatokban és/vagy a eTwinningben
ELICIT-1 / EIO-1.2 Ismerem az európai oktatási és képzési programokat és figyelembe veszem őket saját tanulmányaim során	-Keresem az Európai Bizottság Oktatási és Kulturális Igazgatóságának kiadványait -Megismerem az Európa 2020 stratégia oktatásra és képzésre vonatkozó céljait	-Előfizetni a a Nemzeti ügynökség lapjára -Felkutatni európai egyesületek , pl. a l'AEDE honlapját -Megmutatni, hogy a kiválasztott tanulmányok és képzések mennyiben felelnek meg egy « minőségi európai oktatás » céljainak - Megmutatni a tanulmányok európai többletértékét állásinterjú vagy szakmai beszélgetés során

Források és eszközök

Lásd a tagországok Oktatási Minisztériumainak honlapját és számos, információkat vagy forrásokat tartalmazó egyéb honlapot:

<http://www.elicitizen.eu> és a 16 európai partner honlapjai

<http://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>

<http://www.europe-education-formation.fr/>

http://europa.eu/eu-life/education-training/index_fr.htm

<https://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=fr>

II. Az Unió felépítésének és intézményeinek megismerése – 1. szint

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
ELICIT-2 / EIO-1.1.1 Alapismertekkel rendelkezem Európa földrajzáról és történelméről	-Ismernem kell a fontosabb európai országokat, fővárosukat, és alaptudással kell rendelkezni ezen országok történelméről	-Felismerni Európa térképét a kontinensek vonatkozásában. -Tudni az Európát alkotó országok számát. -Elhelyezni tíz különböző országot a térképen. -Párba rakni az országokat és a fővárosokat. -Felismerni és meghatározott időszakokhoz kötni személyeket (név és portré)
ELICIT.4 & 5 / EIO-1.1.2. Össze tudom gyűjteni és rendszerezni tudom az Európát és a világot érintő információkat.	-Tudnom kell tájékozódni Európa különböző országairól más-más források segítségével.	-Felismerni a különböző információ forrásokat (követségek, konzulátusok, Internetes honlapok) -Felhasználni ezeket a forrásokat és összefoglalók, beszámolók és kiállítások formájában rendszerezni azokat.
ELICIT-2 / EIO-1.1.3. Ismerem és alkalmazom az európai országok demokratikus elveit.	- Meg kell mutatnom, hogy ismerem Európa jelentős demokratikus alapelveit.	-Átfogóan felismerni a demokratikus elveket: - Az állampolgárok képviselése - Az állampolgárok részvétele a döntéshozatalokban - A nemzeti parlamentek szerepe az Unió működésében

Források és eszközök

- Térképek, világtérképek.
- Internetes honlapok. <http://www.axl.cefan.ulaval.ca/europe/Europe-MAP.htm>
- Európai országok térképei.
<http://www.hist-geo.com/europe/cartes/pays.php>
- Európai portálok fiataloknak.
http://europa.eu/youth/info_on_europe/index_eu_fr.html
- Európa Tanács. <http://hub.coe.int/>
- Emberi Jogok Európai Bírósága. http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN
- Portál : Európa. <http://www.touteurope.eu/>
http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_2/index_en.htm
<http://www.europamorgen.nl/9353000/1/j9vvhjld5qbiyg/vh8frea054vt>
- Az Európai Parlament és a képviselők.
<http://www.touteurope.eu/fr/organisation/institutions/parlement-europeen-et-deputes/presentation/les-deputes-europeens.html>
- A nemzeti parlamentek és a Lizaboni szerződés.

III. Egy közös téma feldolgozása más partnerországok fiataljaival konstruktív együttműködés keretében

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
ELICIT-2 / EIO-3.1.1 Ismeretek honlapokat vagy a hazámban ill. a partnerországokban található közös (európai vagy világ) örökségünk elemeit. http://europa.eu/index_fr.htm http://www.visite-monuments.com/ http://www.topquizz.fr/quizz/Monuments-Europeens-1125	-Képes vagyok megismerni egy másik ország néhány kulturális elemét.	- Megnevezni Európa országait, fővárosait, himnuszait. - Összekapcsolni ismert műemlékeket, nevezetességeket és országokat.
ELICIT-5 / EIO-3.1.2 Tudok e-mailt használni bemutatkozásomhoz, kedvenc időtöltéseim, hobbijaim leírásához és információt kérni más országokbeli hozzám hasonló fiataloktól.	-Képes vagyok: - informatikai eszközöket használni információ szezéshez, dokumentum gyűjtéshez, prezentációhoz ; - informatikai eszközöket használni kommunikáció céljából; - kritikusan kezelni a forrásokat.	-Megírni és elküldeni egy e-mailt egy másik európai országbeli levelezőpartnernek.

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
<p>ELICIT-3 / EIO- 3.1.3 Érdeklődést és tiszteletet tanúsítok mások iránt európai és világviszonylatban.</p> <p>http://fr.uefa.com/ http://www.automobile-club.org/ http://europa.eu/index_fr.htm</p>	<p>-Képes vagyok :</p> <ul style="list-style-type: none"> - felismerni az Európai Unió szimbólumait; - tisztelni másokat, és alkalmazni a lányokra és fiúkra vonatkozó egyenlőségi elveket. - tudatában lenni az emberi méltóságnak és mindennapi következményeinek - tiszteletben tartani az együttélés szabályait, különös tekintettel a sporttevékenységekre; - megérteni a jogok és kötelességek fogalmát, elfogadni és alkalmazni azokat. 	<p>-Megnevezni más európai országok futballcsapatait és a származási országhoz kötni őket.</p>
<p>ELICIT-4 / EIO- 3.2.1 Más fiatalokkal közösen megtudom találni és össze tudom hasonlítani az országaink fogyasztásához kötődő információkat (fogyasztói árak, fogyasztói jogok védelme).</p>	<p>Képes vagyok :</p> <ul style="list-style-type: none"> - megismerni egy másik ország néhány kulturális vonatkozását; - különböző nyelveken olvasni és használni azokat: térképek, vázlatok, grafikák, kronológiák, ikonográfiák. 	<p>-Összehasonlítani más európai országok adatait és kérdésekre válaszolni.</p>
<p>ELICIT-5 / EIO-3.2.2 Tudom használni a számítógépet és az internetet nemzetközi szinten más országok hasonló fiataljaival egy közös projekt keretében: chat, fórumok, kutatások.</p>	<p>- Képes vagyok :</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatikai eszközöket használni információ szerezéshez, dokumentum gyűjtéshez, prezentációhoz ; - informatikai eszközöket használni kommunikáció céljából; - kritikusan kezelni a forrásokat. 	<p>-Az internetet használni, hogy Európa minden országához köthessem fővárosukat.</p>

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
<p>ELICIT-3 / EIO- 3.2.3</p> <p>Tisztában vagyok azzal, hogy az a mód, ahogyan más kultúrákból származó egyének cselekszenek, az enyémtől eltérő értékekből és normákból származhat.</p>	<p>Képes vagyok :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tisztelni másokat, és alkalmazni a lányokra és fiúkra vonatkozó egyenlőségi elveket ; - tudatában lenni az emberi méltóságnak és mindennapi következményeinek; - tiszteletben tartani az együttélés szabályait, különös tekintettel a sporttevékenységekre ; - megérteni a jogok és kötelességek fogalmát, elfogadni és alkalmazni azokat; - bekapcsolódni egy beszélgetésbe : mások előtt beszélni, meghallgatni a többieket, megfogalmazni és megvédeni egy álláspontot; - együttműködni egy vagy több társsal; 	<p>- Általános értékelés</p> <p>A tanár igazolja a tanév során, a különböző területeken megfigyelt kompetenciákat.</p>

IV.Hatékony kommunikáció és az európai lét mindennapjai – 2. szint

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
<p>ELICIT-3 / EIO-2.3.1</p> <p>Tudom hogyan működnek a családi és baráti kapcsolatok egy másik országban és alkalmazkodni tudok hozzájuk.</p>	<p>-Ismernem kell egy másik ország udvariassági kifejezéseit, ünnepeit, babonáit és mindennapi szokásait.</p>	<p>-Elkészíteni egy ország naptárát az ünnepeivel, kiemelve a saját országtól eltérő elemeket: részletezni a számunkra leginkább meglepő dolgokat, kutatni ezek eredetét (pl. Porcelán kidobása az ablakon újévkor Olaszországban)</p>

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
<p>ELICIT-3 / EI0-2.3.2 Ki tudom fejteni saját véleményemet, igényeimet és érzéseimet valamint összefüggően kommunikálok egy közös nyelven más országból származó hozzám hasonló fiatalokkal.</p>	<p>-Ismernem kell egy idegen nyelven a pozitív és negatív bírálat, az érzések, a mindennapi élet igényeinek szókincsét (15 ige, főnevek, melléknevek minden kategóriához) és a logikai kötőszavak használatát.</p>	<p>-Kiválasztani egy Európát érintő közös problematikát és kifejtteni az álláspontot egy rádióban is leaadható szövegben. Véleménynyilvánítás és kifejtés pontos példákra támaszkodva, a gondolatokat logikusan érvelve, végül kifejtteni, hogy mit kellene tenni a siker érdekében.</p>
<p>ELICIT- 3 / EI0-2.3.3 El tudom magyarázni egy multikulturális csoportban a sztereotípiák és a hátrányos megkülönböztetés működését.</p>	<p>-Ismerek öt negatív közhelyet, és egy multikulturális csoportban meg tudom magyarázni honnan erednek és hogyan működnek.</p>	<p>Felkutatni a környezetünkben más kultúrából származó ismert személyeket. Jelezni kikről van szó, beszélgetést kezdeményezni velük egyes hátrányos megkülönböztetések eredetéről, és megkísérelni elmagyarázni nekik hogyan jelentek meg egyes sztereotípiák. (Beszélgetés, skype segítségével létrejött kapcsolat rögzítése, e-mailek...)</p>
<p>ELICIT-3 / EI0-2.4.1 Ismerem és alkalmazom egy külföldi partneriskola vagy egy helyi intézmény hallgatókat érintő szabályait és kötelességeit.</p>	<p>-Meg tudom mutatni, hogy ismerem és elsajátítom a helyes viselkedés szabályait egy partnerintézményben tett látogatásom során. -Tiszteletben tartom a partnerséget egy európai iskolával, amikor levelezőpartnert fogadok, vagy amikor közös programokon való részvétellel erősítem az együttműködést.</p>	<p>-Részt venni a partnerintézménybe látogató aktív és tisztelettudó diák chartájának elkészítésében. -Megfogalmazni az intézmény fogadónyilatkozatában a látogatók fogadásához szükséges minden különleges elvárást. -Végül kifejtteni, hogy milyen módon sikerült együttműködni az iskolákkal különleges programok segítségével.</p>
<p>ELICIT-3 / EI0-2.4.2 Különbözőképpen tudok kommunikálni egy közös nyelven más-más interaktív szituációban.</p>	<p>-Listát kell készítenem olyan különböző interaktív szituációkról (telefonálás, e-mail, levél, sms, blog,...), melyek lehetővé tették, hogy egy közös nyelven kommunikáljak és mindezt bizonyítanom kell.</p>	<p>-Bemutatni azokat az okokat, amelyek arra készítették, hogy kapcsolatba lépjek különböző személyekkel vagy szervezetekkel, információszerezés vagy adás céljából . Bizonyítani mindezt hangfelvételekkel vagy szkennelésekkel , nem feledkezve meg az adott személyek adatainak feltüntetéséről.</p>

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
ELICIT-3 / EIO-2.4.3 Külföldi tartózkodásom során tudok alkalmazkodni más kommunikációs módokhoz, mindezt megőrizve saját identitásomat.	-Megmutatom, hogy külföldi utam során más kommunikációs módokat fedeztem fel: egy helyi sport szabályait, alkudozási szabályokat, egy adott országra vagy generációra jellemző gesztusokat, szójátékokat, komikus helyzeteket ...	-Elkészíteni egy, az új ismereteket bemutató képsort és rögzíteni a hangot. -Szójátékok, furcsa történetek segítségével bemutatni egy oldalon egy adott ország humorát ...

Források és eszközök

Néhány európai ország naptára az ünnepekkel

A hétköznapok Európája

Babonák Európában

Néhány illendőségi szokás Európában

Médiák, sztereotípiák és hátrányos megkülönböztetések

Egy európai levelezőtárs szívélyes fogadása és vendéglátása

http://www.cristeel.asso.fr/sommaire.php?dep=projets_jeunes&rub=2

Hagyományos európai játékok katalógusa

<http://www.freelang.com/expressions/>

A humor földrajza

http://www.cafe-geo.net/article.php3?id_article=1570

V. Hatékony kommunikáció és az európai élet mindennapjai – 3. szint

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
ELICIT-5 & 6 / EIO-2.5.1 Kiismerem magam a partneriskolák városai vagy régiói intézményeiben, amelyek információkat nyújtanak a közösség életéről és a foglalkoztatásról.	-Eligazodom a partneriskolák városai és régiói intézményei között. -Tudom hogyan gyűjtsek információkat a közösség életéről és a foglalkoztatásról.	- Feltérképezni a partneriskolák városai és régiói intézményeit és fontossági sorrendbe rakni azokat –Állásajánlatokat gyűjteni és felvenni kapcsolatot további információkért. -Listát készíteni azon különböző szervezetekről, amelyek segíthetnek a partneriskolák városaiban és régióiban.

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
<p>ELICIT-3 / EIO-2.5.2</p> <p>Felismerem és értelmezni tudom az egyértelműen vagy burkoltan megjelenő értékeket egy közös nyelvű kommunikációban</p>	<p>Egy közös idegen nyelven</p> <ul style="list-style-type: none"> -Képes vagyok közölni gondolataimat világosan kifejtve álláspontomat. -Vagy meg tudom értetni magam burkolt formában. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elmesélni egy beszélgetést, amely során burkoltan fejtettem ki véleményemet egy bizonyos témában. -Listát készíteni az elhangzott, burkolt utalást tartalmazó reagálásokról és világosan kifejtteni.
<p>ELICIT-4 & 7 / EIO-2.5.3</p> <p>Megbízom képességeimben, hogy egy közös nyelven kommunikáljak másokkal (még ha ejtek is hibákat), igyekezőn, hogy tökéletesítsem tudásomat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Megmutatom, hogy nem félek idegen nyelven kommunikálni különböző helyzetekben (információ kérés, álláskeresés, apróhirdetésre adott válasz, részvétel sportklubokban, egyesületekben,...) -Képes vagyok felmérni nyelvtudásom fejlődését az év során. 	<ul style="list-style-type: none"> -Listát készíteni az előfordult legnehezebb kommunikációs helyzetekről, amikor végül sikerült megértetni magam -Számot adni a legfrissebb felfedezésekről egy általunk ismert idegen nyelv működésével kapcsolatban. -Lejegyezni azokat a szerkezeteket vagy szavakat, amelyek használatára különösen büszkék vagyunk
<p>ELICIT-4 & 5 / EIO-2.6.1</p> <p>Tudom hogyan jutok nemzetközi információhoz egy másik ország életéről, az ott folytatott tanulmányokról és munkáról.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meg tudom mutatni, hogy ismerem és elsajátítom a helyes viselkedés szabályait egy partnerintézményben tett látogatásom során. - Tiszteletben tartom a partnerséget egy európai iskolával, amikor levelezőpartnert fogadok, vagy amikor közös programokon való részvétellel erősítem az együttműködést. 	<ul style="list-style-type: none"> -Részt venni a partnerintézménybe látogató aktív és tisztelettudó diák chartájának elkészítésében. -Megfogalmazni az intézmény fogadónyilatkozatában a látogatók fogadásához szükséges minden különleges elvárást. -Végül kifejtteni, hogy milyen módon sikerült együttműködni az iskolákkal különleges programok segítségével.
<p>ELICIT-3 & 7 / EIO-2.6.2</p> <p>Tudok beszélgetni egy közös nyelven vitás nemzetközi témákról más véleményű emberekkel, elfogadván a normákban és értékekben rejlő különbségeket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Listát kell készítenem különböző interkulturális szituációkról (telefonálás, e-mail, levél, sms, blog,...) melyek lehetővé tették, hogy egy közös nyelven kommunikáljak és mindezt bizonyítanom kell. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bemutatni azokat az okokat, amelyek arra késztettek, hogy kapcsolatba lépjek különböző személyekkel vagy szervezetekkel, információszerezés vagy adás céljából. Bizonyítani mindezt hangfelvételekkel vagy szkennelésekkel, nem feledkezve meg a kapcsolattartó személyek adatainak feltüntetéséről.

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
ELICIT-4 & 7 / EIO-2.6.3 Motivált és felkészült vagyok, hogy európai vagy nemzetközi tanulmányokat vagy munkavállalást kezdeményezzek.	-Megmutatom, hogy külföldi utam során más kommunikációs módokat fedeztem fel: egy helyi sport szabályait, alkudozási szabályokat, egy adott országra vagy generációra jellemző gesztusokat, szójátékokat, komikus helyzeteket ...	-Elkészíteni egy, az új ismereteket bemutató képsort és rögzíteni a hangot. -Szójátékok, furcsa történetek segítségével bemutatni egy oldalon egy adott ország humorát ...

Források és eszközök

<https://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=fr>

Egy európai levelezőtárs szívélyes fogadása és vendéglátása

http://www.cristeel.asso.fr/sommaire.php?dep=projets_jeunes&rub=2

Hagyományos európai játékok katalógusa

<http://www.freelang.com/expressions/>

A humor földrajza

http://www.cafe-geo.net/article.php3?id_article=1570

Tudok dolgozni és tanulni informális keretek között, és tudom, hogy így is megmutathatom vállalkozói kompetenciáimat európai vagy nemzetközi szinten

Ismeretek és kompetenciák	Magyarázat (Segítség az átgondoláshoz)	Feladatok (Segítség a létrehozáshoz)
<p>ELICIT-4 / EIO-4.1.1 et 4.2.1</p> <p>Tudatában vagyok annak, hogy iskolán kívül is tanulhatok.</p> <p>Kapcsolatba tudom hozni a formális és informális tanulást</p>	<p>-Felismerem azokat az iskolán kívüli helyzeteket, amelyek segítettek a tanulásban, példákat tudok hozni arra, hogy mit tanultam és kapcsolni tudom ezeket az iskolai programban megtanult elemekhez.</p>	<p>-Rendszeresen nézni külföldi műsorokat a tévében és jegyzeteket készíteni a legérdekesebbekről.</p> <p>-Az Internet hálózatot használni információ gyűjtéshez; megőrizni a hasznos honlapcímeteket.</p> <p>-Részvételt venni a városrész/település európai projekteiben.</p>
<p>ELICIT-4 & 5 / EIO-4.2.2.</p> <p>Együtt tudok működni különböző témájú európai vagy nemzetközi projekteken hozzám hasonló fiatalokkal.</p>	<p>-Ismerem a különböző európai oktatási és szakmai programokat és megmutathatom kompetenciáimat.</p>	<p>-Leírni egy európai projektet, amelyben részt vettünk, feltárni, hogy mit nyújtott, és hogy milyen részt vállaltunk benne.</p>
<p>ELICIT-4 / EIO-4.3.3</p> <p>Felismerem az újításban és kreativitásban rejlő lehetőségeket.</p> <p>Igénylem az Európában szerzett szakmai tapasztalatokat.</p>	<p>-Gondolkodom a jövő álláslehetőségeiről.</p> <p>-Tudom, hogy milyen tanulmányokra van szükségem a lehetséges állásokhoz.</p>	<p>-Információkat keresni az alábbiakról:</p> <p>-Külföldiek számára kínált szolgáltatások</p> <p>-Nemzetközi pályaválasztás a későbbi tanulmányokhoz</p> <p>- Nemzetközi pályaválasztás a későbbi álláshoz</p>
<p>ELICIT-4 / EIO-4</p> <p>Európai projektet kezdeményezhetek iskolámban vagy lakónegyedemben.</p>	<p>-Összegyűjthetek néhány barátot egy megvalósítandó ötlethez, és elősegíthetem annak realizálását.</p>	<p>-Megtalálni a hivatalos utat, mely lehetővé teszi a projekt megvalósulását és meghatározni a partnereket.</p> <p>-Részvételt venni a munkaterv elkészítésében és a megvalósításban.</p> <p>-Felismerni a megszerzett új kompetenciákat és számba venni azokat szakmai gyakorlat vagy az első munkahely keresésekor.</p>

Források és eszközök

Nat.Geogr. Channel, Discovery Channel, Google, wikipedia, etc.etc.

Szemináriumok, fórumok, konferenciák, nemzetközi kutatás

Külföldön szerzett szakmai tapasztalatok

www.citotoets.nl

http://europe.eu/youth/working/traineeships/index_eu_nl/html

Önkéntes Európai Szolgálat (EVS)

www.etwinning.net

Eumind, Values, Go Green, Regions, Comenius, Leonardo projektek stb.


Testvérvárosok, intézmények; Utazások és levelezések

Fiatalok Európai Parlamentje; Európa Tavasz ; Nyelvek európai napja

Helyi egyesületek és testvérvárosi, intézményi bizottságok

Az európai programok, valamint a régiók és települések európai és nemzetközi csereprogramjaival foglalkozó szervezetek

A <http://www.elicitizen.eu> honalpon található források rendszere

	Kép, videó - Szöveg - Hangzó anyag - Illusztráció - Weboldal - Játék, kvíz -	Dokumentum <= típusa		Területek =>	- Tantervtervezés - Európai műveltség - Interkulturális nevelés - Motiváció & Személyes fejlesztés - Információs technológia - Iskolai éthosz - Értékelés	
Az ELICIT Projektben Alkalmazott nyelvek	Bolgár - Holland - Angol - Francia - Német - Magyar - Olasz - Román - Spanyol - Svéd -	<= Nyelvek	Források osztályozása 	Korosztály=>	- 6 éves kor alatt - 6 - 12 éves - 13 - 19 éves - Felsőoktatási hallgató - Felnőtt	Ezek a csoportok a dokumentumok „célcsoportját” jelentik
				Profilom=>	- Tanár - Szülő - Tanuló/Hallgató - Egyéb	
A lista bővíthető, de csak érzékelhető különbözőség esetén	Hogyan működik az Európai Unió - Az E.U. története - Európai állampolgárság - Mobilitás & E.U. programok - Demokrácia & Európai értékek - Európai szakpolitikák - Európai média - Reflexiók az oktatásról - Tények & Adatok az EU-ról -	<= Témák		Kulcs-kompetenciák=>	- Anyanyelvi kommunikáció - Idegen nyelvi kommunikáció - Matematikai kompetencia és a tudományos-technológiai alap kompetencia - Digitális kompetencia - Tanulás tanulása - Szociális és állampolgári kompetencia - Kezdeményezőképeség és vállalkozó szellem - Általános műveltség és kifejezőképesség	- 2006-ban az EU által meghatározott kulcs-kompetenciák az egész életen át tartó tanulásához - megerősítve a 2020-as EU stratégiában



*Ezt a projektet az Európai Bizottság támogatta.
Ez a kiadvány csak szerzőjére nézve kötelező erejű, a Bizottság nem
felelős a benne található információk esetleges felhasználásáért.*