

Welcome! Bienvenue!



Welcome! Bienvenue!

Fiers d'être enseignants; fiers d'être
Européens; fiers d'enseigner la
citoyenneté européenne

*Proud to be teachers; proud to be
Europeans; proud to teach European
citizenship*

Today's agenda

Expectations ?

General introduction

Get organized in 2 groups of 3 and 1 group of 4 for the Photo Novel and decide who will bring his/her computer/tablet to work on

European Citizenship: what ingredients?

4:45 => line 1 from Crainhem to Gare Cenrale, then 8 min on foot

5:30 pm => guided tour of Brussels' City Hall

7:30 => Dinner at Café Béguin (included in course fee)

Attentes ?

Introduction générale

S'organiser en 2 groupes de 3 et 1 groupe de 4 pour le Roman-photo et décider qui apportera son ordinateur/tablette pour travailler

Citoyenneté européenne: quels ingrédients?

16h45 => prendre la ligne 1 à Crainhem jusqu'à Gare Centrale, puis 8 min à pied

17h30 => Visite guidée de l'Hôtel de Ville de Bruxelles

19h30 => Dîner au Café Béguin (inclus dans le coût du stage)

Café Béguin

Place du Samedi, 12A

+32 2 217 76 22

www.CAFEBEGUIN.BE

Environ 10 minutes à pied depuis la Grand' Place....

ELICIT-PLUS



Erasmus+



ELICIT-PLUS



ELICIT-PLUS is a multisectorial strategic partnership (KA2) ERASMUS+ project which was accepted in 2014 for a duration of 3 years (2014-2017)

ELICIT-PLUS means *European Literacy and Citizenship-Plus*, as it is the continuation in Erasmus+ of a previous *ELICIT* project (2010-2013)

ELICIT-Plus – Consortium (1)

23 Partners from 13 Member States

- 1. Austria:** Handelsakademie, Innsbruck
- 2. Belgium:** European Parents' Association
- 3. Bulgaria:** BG-AEDE
- 4. France:** UNILIM-ÉSPÉ, UEB-ÉSPÉ, Collège Marguerite Duras, AEDE-FR, MEP, GERFEC
- 5. Germany:** EBB-AEDE
- 6. Hungary:** TEE (AEDE-HU), KEFO
- 7. Italy:** Asso. Nazionale Insegnanti Lingue Straniere

ELICIT-Plus – Consortium (2)

23 Partners from 13 Member States

8. **Lithuania:** Kaunos Technologijos Universitetas
9. **Netherlands:** AEDE-NL, INTERPRIMAIR, JAEL
10. **Romania:** AEDER, ISJ-Botosani, ALUMNI
11. **Slovenia:** Zavod Vedoma
12. **Spain:** UCO, University of Cordoba
13. **United Kingdom:** Center for Studies on Inclusive Education

Why ELICIT-PLUS? (1)

To implement the theoretical approach carried out in the previous ELICIT project (2010-2013):

- To promote **education for responsible European citizenship**, because educated, reflective and articulate citizens are necessary **to the survival of democracy**.

Why ELICIT-PLUS? (2)

- => See the *Motion for a European Parliament Resolution on **Learning EU at school*** presented by Damian Drăghici, committee on Culture & Education, April 2016:
- <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?type=REPORT&mode=XML&reference=A8-2016-0021&language=EN#top>

Why ELICIT-PLUS? (3)

- To develop European Literacy and to foster a sense of European belonging
- To make up for lack of information about the EU in the national medias and lack of education about European Citizenhip in national curriculums

Why ELICIT-PLUS? (4)

- To develop the necessary competences to reach the EUROPE 2020 objectives in the field of education and training
- To contribute significantly to the success of our young people so that they feel welcome and find their own place in today's world

NO-ONE must be left out!

What have we done so far?

1. We have defined the foundations for our action
 - European Literacy
 - European Citizenship Literacy
 - A reference table of necessary competences
2. We have developed a *Portfolio of the European Citizen*
3. We have designed a programme of short training courses to be offered all over the EU in 2016-2017 and beyond....

European Literacy

***European literacy* is an ever-changing blend of knowledge, competences and values which hold together our linguistic, historic, economic, religious, cultural and philosophical diversities.**

It is the kaleidoscope of multiple perspectives on our shared history.

It is our common past and the future that we must build together.

What are we going to do together this week?

We will do our best to meet our goals together!

We are going to work along the lines defined in our programme, in a cooperative, interactive, friendly and enjoyable manner.

We hope that we will develop a lasting, friendly relationship as Europeans...

Have a look at the Reference Framework and the Portfolio in your own languages and start using them.

Working methods and validation of the course

During all our sessions, we are going to use all sorts of different pedagogical approaches.

All participants will receive their Certificate of Attendance, whether Erasmus+ or other.

The final validation of the course is going to be done according to simple criteria:

- Regular attendance
- Level of engagement in the activities
- General goodwill and attention to others

Roman-photo / Photo novel

<http://www.superlame.com/>

<http://plasq.com/downloads/comic-life-desktop/>

Citoyenneté européenne

European Citizenship-A

Think about the notion of "European Citizenship" and write down the words which you associate with it:



Chose a metaphor: *European Citizenship is like*.....

Draw your image of a European Citizen:

ELICIT-PLUS - 2014-1-FR01-KA200-002362

Citoyenneté européenne - B

Sélectionnez un maximum de 4 items de la liste ci-dessous, pour illustrer ce que vous pensez être les attributs d'un *Citoyen européen*

1. Se tenir informé de ses droits et devoirs dans le cadre de l'UE
2. Respecter les lois et les règlements en vigueur
3. Promouvoir l'idée d'un impôt européen
4. Voter lors des élections européennes
5. Protester lorsque les lois nationales ne concordent pas avec le concept européen
6. Essayer d'apprendre les codes sociaux en usage dans le pays de l'UE où l'on se trouve
7. Avoir un passeport européen
8. Contribuer aux actions européennes de solidarité (co-développement, attitudes envers les réfugiés, par exemple)
9. Promouvoir la création d'une politique de défense européenne
10. Soutenir les partis politiques nationaux en fonction de leur vision de l'Europe
11. Savoir que la Cour de Justice de l'Union européenne (CJEU) protège les citoyens européens
12. Ne pas tourner la tête lorsque quelqu'un parle ou agit d'une manière raciste
13. Avoir le sentiment d'appartenir à une communauté européenne
14. Être conscient des problèmes d'environnement et se comporter en conséquence
15. Respecter les points de vue d'autres Européens (l'UE n'est pas une simple extension de votre propre pays)
16. Être membre d'une association ou 'think-tank' pour aider au progrès du projet européen
17. Suivre les actions de « votre » député européen sur le site du Parlement de l'UE
18. Essayer de comprendre la place de l'UE dans l'économie mondiale
19. Introduire l'éducation à la 'littérature européenne' dans votre enseignement
20. Promouvoir les programmes européens d'éducation et de mobilité pour vos élèves/vos étudiants



Les ingrédients de la citoyenneté européenne

Géographie, histoire, culture et cultures, langues, monnaie, éducation, directives, valeurs.

Valeurs partagées, paix, droits de l'homme, voyages, symboles communs (drapeau, euro), diversité culturelle, ouverture, polyglotte, construire une histoire commune.



Libertés, égalité des droits et des devoirs, symboles (drapeau, hymne et devise), démocratie, des langues, des cultures, la vie quotidienne et le « vivre ensemble ».

Faire expliciter les représentations, la **signification** derrière les mots choisis

Les métaphores

Un bouquet de fleurs; une macédoine de fruits

Un arbre => racines, tronc commun, branches => une canopée, un abri

Famille, continuité et Arbre généalogique



Thank you for your attention!

