

Plus belle la vie dans mon école, collège, lycée ou université. Des espaces de vie pour protéger et préserver mon capital santé : Du rêve à la réalisation.

Pendant la période scolaire les enfants peuvent passer jusqu'à un tiers de leur temps dans les bâtiments des écoles. Les problèmes de santé liés aux allergies présentés par les enfants (et personnels) méritent donc d'être sérieusement interrogés d'une part dans la manière dont ils sont reconnus et pris en compte par la structure. D'autre part il est important d'examiner comment l'école peut être à l'origine d'allergies.. Une enquête de l'INSERM publiée en mai 2014 révèle que l'école est une source importante d'exposition à la pollution de l'intérieur et de l'extérieur des locaux, et cela est devenu aujourd'hui un véritable problème de santé publique.

« La mauvaise qualité de l'air intérieur pourrait à terme détériorer la santé allergique et respiratoire des enfants qui passent en moyenne 8h par jour à l'école. Il est donc important de maintenir une bonne qualité de l'air en classe. Cela permettrait de limiter les risques de développer les signes cliniques des rhinites et de l'asthme. Cette action doit être accompagnée par une surveillance stricte de l'exposition des enfants aux polluants à la maison et à l'extérieur » conclut l'équipe de recherche.

Il apparaît ainsi important que nous nous penchions sur la question des allergies en milieu scolaire dont le retentissement sur le déroulement de la scolarité peut être extrêmement gênant pour les élèves concernés et poser question à l'ensemble de la structure scolaire. Il convient d'actualiser nos connaissances sur un problème en extension, d'en mesurer l'impact et d'examiner comment l'école peut à la fois réduire les risques d'allergies d'origine interne et d'autre part améliorer le bien être des personnes allergiques au sein des établissements.

Cette journée est le fruit de l'engagement commun entre la Fondation Stallergenes, Asthme et Allergies, l'ADOSEN et l'AFPSSU pour organiser cette manifestation sur un thème de santé publique à profondes répercussions sur la santé et la scolarité des jeunes avec des préconisations dans le domaine de l'éducation, la prévention et la protection pour améliorer leur lieu de vie d'études.



LES ALLERGIES, L'ENVIRONNEMENT

En comprendre l'impact sur la santé des élèves
À l'école et dans leur milieu de vie



LES ALLERGIES, L'ENVIRONNEMENT

En comprendre l'impact sur la santé des élèves
à l'école et dans leur milieu de vie

Animateur : **Christine Rolland**, directrice de l'association Asthme et Allergies

Modérateur :

Le vécu des élèves porteurs d'allergies en milieu scolaire

9h00 OUVERTURE DE LA JOURNÉE

Ouverture du colloque

*Dr Claude BRAVARD, Présidente de l'AFSSU
Cyril TAVIER, Président de la Fondation Stallergenes
Présentation des lauréats de l'appel à initiatives*

9h30 • Plus belle la vie dans mon école

Dr Véronique GIRARD, Docteur en psychosociologie

10h00 • Les allergies : de quoi parle-t-on ?

Pr Antoine MAGNAN Président de la Société Française d'Allergologie Vice-Doyen de la Faculté de Médecine de Nantes Chef de Service de Pneumologie L'institut du thorax, Hôpital G et R Laennec

10h30 • Trajectoires allergiques comment les prévenir ?

Pr Jocelyne JUST – Pédiatre Présidente du Collège des enseignants d'Allergologie

L'environnement scolaire comme source d'allergies

14h00 L'air intérieur sous surveillance. Que dit la loi ?

Claire-Sophie Coeudevez, directrice associée Medieco conseil et formation

14h30 TABLE RONDE (14h30 à 15h30)

Prévention dans les lieux de vie intérieure

- Les conséquences respiratoires et allergiques de l'exposition des jeunes enfants aux polluants de l'intérieur de locaux.

Dr Isabella ANNESI-MAESANO, Directrice de recherche INSERM

- La qualité de l'air intérieur : comprendre pour mieux programmer, concevoir, et exploiter

Christophe CANTAU, Ingénieur matériaux et construction. NOBATEK

- Quelles pratiques pour améliorer et préserver la qualité de l'air dans les lieux qui accueillent les enfants.

Gilles AYMOZ, Chef de service ADEME (Agence de l'Environnement)

- En pratique, que faire ?

Martine OTT, Conseillère médicale en environnement intérieur

11H00 PAUSE

15H30 PAUSE

L'impact sur les élèves, les parents et les personnels

11h30-13h TABLE RONDE Les répercussions de l'allergie sur la scolarité et la santé de l'enfant) Animateur Christine ROLLAND

- L'impact des allergies, sur le parcours scolaire, accompagnement, pourquoi il faut aménager la scolarité, le PAI ?

Dr Françoise CONTE, Médecin scolaire

- Suivi et accompagnement. Le traitement des allergies en urgence.

Dr Nhàn PHAN THI, Allergologie, Pédiatrie, Pneumologie, Recherche Médicale, praticien à l'hôpital Necker Enfants Malades Paris

- Bien prescrire les antihistaminiques

Stéphanie PARET, Présidente de l'Association française des maladies héréditaires du rythme cardiaque

- L'éducation thérapeutique. Élèves, parents, école

Christine ROLLAND, Directrice de l'association Asthme et Allergies

- La mise en place des PAI

Dr Didier FEBVEL, Marseille

16h00 TABLE RONDE (16h00 à 17h00)

Prévention dans les espaces extérieurs

- Environnement extérieur et allergies

Michel THIBAUDON, Directeur du RNSA, Président de l'EAS (European Aerobiology Society)

- Bouge ton air.

Danièle BAZIN, Vice Présidente IFFORME

- Perspectives, expériences européennes.

Roberta SAVLI, European Federation of Allergic and airways diseases patients' associations. (EFA)

17h00 CLOTURE DE LA JOURNÉE