



16^{ème} RENCONTRE INTER-ACADEMIQUE NANTES / RENNES

Mercredi 15 janvier 2014

Lycée Hélène et Victor Basch 15 avenue Charles Tillon à Rennes

**Comment apprennent les élèves ?
Apports de la recherche et intégration dans les pratiques pédagogiques**

8h45 – Café d'accueil

9h – Ouverture du colloque par les correspondants académiques, Monsieur le Recteur de l'académie de Rennes et, sous réserve, Monsieur le Recteur de l'académie de Nantes

9h30 - Conférence de Pascal BENQUET, Professeur à l'université Rennes II
« Cerveau et éducation : apports récents des neurosciences »

10h15 Echanges avec la salle puis pause

10h45 – 12h30 et 14h – 15h45 Travaux en ateliers: Quels sont les leviers, les freins, les marges d'initiative possibles, les réalisations ? Chaque participant pourra s'inscrire à deux ateliers.

1. Les outils numériques et la mémorisation

Personne ressource : Alain LIEURY, Professeur émérite de psychologie cognitive à l'université Rennes 2.

2. La prise en compte des apprentissages extra scolaires

Personnes ressources : Mme LOIZEL, directrice d'un lycée privé, et M. PALPIED, formateur intervenant en CFA, responsable du centre de ressources

3. Apprentissage et estime de soi

Personne ressource : Peter GUMBEL, journaliste, enseignant à Sciences Po

4. Nouvelles postures d'enseignant et d'élève : exemples de l'intégration du numérique

Personnes ressources : Alan COUGHLIN professeur en collège et Alain GAUDEL, IA IPR

5. La diffusion des expérimentations, l'accès aux apports de la recherche et la formation continue des enseignants

Personnes ressources : Fabienne FROGER, professeur, et Anne JOSSO, chercheur

6. Envie et plaisir d'apprendre chez les élèves et les enseignants

Personne ressource : BUI-XUAN Gilles, maître de conférences en sciences de l'éducation

7. Impact de l'évaluation, de la notation et de l'orientation sur les apprentissages : un autre regard

Personne ressource : R. OSCHESKI, proviseur honoraire allemand

8. Mettre en synergie recherche, apports aux élèves et pratiques pédagogiques des enseignants : l'exemple d'un lycée partenaire de l'IFE

Personnes ressources : M. RAMADE, professeur, et C. DE ZOTTI, proviseur adjoint

9. Interférences des difficultés d'ordres psycho-cognitif et psycho-affectif dans les apprentissages

Personne ressource : Marie SQUILLANTE, pédo psychiatre de Brest

10. Enseigner à des élèves que l'on ne comprend pas

Personnes ressources : Mme FAUCHARD, enseignante en ULIS collège et Mme BURBAN, Psychologue spécialiste des troubles liés à la précocité

16h : Conférence de clôture par André TRICOT, Professeur à l'université de Toulouse,
« Tout le monde peut apprendre ! »

17h : Clôture du colloque par les correspondants académiques