

ICP Council- Killarney- août 2018

A kingdom of leaders / Framing future Partnerships

Lundi 13 août 2018

1. Introduction de la présidente
 - 15 nationalités sont représentées
 - Présentation du comté : son slogan : « Cooperation, Support and Friendship »
 - Présentation des objectifs de ICP

2. Minister for education and skills introduction : Richard Bruton
Education is too important to be left to politicians
Une réforme est mise en place sur 10 ans.
Des progrès et une bonne intégration des migrants
Difficultés à planifier l'emploi.

3. Travail en groupe
 - un point fort que l'on souhaite partager
 - un problème à débattre

4. Steve Munby video conférence de Londres
Principled, Invitational and collaborative Leadership
Power and Love
<https://thelearningexchange.ca/projects/steve-munby-leading-in-a-complex-world/>
<http://www.slaterbaker.com/profile/147>
<https://www.educationdevelopmenttrust.com/en-GB/news-and-blogs/news/2017/steve-munby-principled-leadership>

steve@munbyeducation.co.uk

Question / discussion

In order to support ICP, how is your association going to support ICP ?

5. Philipp Riley
www.principalhealth.org / principal health and wellbeing
www.Cipd.co.uk

6. Jacinta M. Kitt
The importance of a positive school environment for effectiveness and wellbeing
Son livre : positive behaviours, relationships and emotions, the heart of leadership in a school.
 - Un environnement positif efficace est un environnement éducatif de haute qualité dans une atmosphère empreinte de respect, de coopération et de bienveillance.
 - Le message sandwich : L'idée est de faire un retour à la personne sur ce qu'elle vient de faire, mais de façon constructive. Il ne s'agit pas de remettre en cause la personne, il s'agit de donner des pistes sur ce qu'elle a fait ou pas fait, c'est différent.
Les 3 étapes de la technique sandwich sont le positif, les pistes d'amélioration, la conclusion, terminer sur une note positive.

- Le bien-être de l'équipe en lien direct avec l'expérience et le relationnel au travail.
- Améliorer le bien-être des élèves : les motiver par l'encouragement, un climat de confiance dans la classe.
- Améliorer l'efficacité de l'équipe :
 - . Encourager les aspects positifs (addressing negativity) <https://study.com/academy/lesson/addressing-negative-attitude-in-the-workplace.html>
 - . Favoriser l'initiative et l'innovation
 - . Favoriser la reconnaissance et le feed back
 - . Gérer et résoudre les conflits
 - . Ne pas se prendre trop au sérieux
- Attitude réflexive : « faire deux pas, s'arrêter au troisième et se demander : Comment je fais ? » (Kitt pendant la nuit) « Une vie sans examen ne vaut pas la peine d'être vécue » (Socrate)
- Les relations interpersonnelles ont un impact sur la santé physique et mentale, la qualité de service, la motivation, le bien-être au travail, le moral et le stress.
- L'intelligence émotionnelle
- L'intelligence sociale (empathie, admettre que les idées des autres peuvent être meilleures que les vôtres, répondre plutôt que réagir)

Mardi 14 août 2018

- Harold Hislop Chief inspector <https://www.dcu.ie/news/2017/may/s0517g.shtml>
Une administration centrale en lien direct avec les écoles.
Il y a beaucoup de petites écoles en raison de la ruralité, des chefs d'établissement sont aussi enseignants.
Le lien avec l'église catholique est traditionnellement fort. 90 % des écoles sont religieuses. De 2011 à 2016, le nombre d'étudiants augmente.
Malgré la crise de 2008, qui a amené à réduire les salaires, une réforme a été mise en place.
« Un ministre ne peut mettre en place une réforme sans avoir consulté tous les protagonistes : parents, élèves, enseignants »
La réforme a déjà porté ses fruits, notamment une amélioration des résultats OCDE et PISA.
La solution est la collaboration entre enseignants avec critique réciproque et partage d'expériences.
Il est nécessaire d'introduire l'auto évaluation. Des guides sont fournis aux chefs d'établissement pour évaluer la qualité globale de l'établissement. Les inspecteurs conseillent les enseignants.
<https://www.education.ie/en/The-Education-System/>
- Présentation de NESLI par Damien Farrell dfarrell@nesli.org
<http://www.nesli.org/about.html>
- Karen Edge UCL Institute of Education k.edge@ucl.ac.uk

Présentation des différentes générations : Babyboomer, génération X, génération Y

La problématique des femmes en tant que chefs d'établissement, leur temps de travail, le congé de maternité...

<https://esteemjournal.org/2016/02/22/karen-edge-on-role-modeling-and-talent-spotting-for-women-in-education/>

Mercredi 15 août 2018

Elections

L'assemblée générale a approuvé le rapport moral et le rapport financier de Sheree Vertigan. Le rapport annuel de Rob Nairn représentant général qui va quitter l'ICP.

Alta van Heerden va devenir la présidente d'ICP. Fiona Forbes quitte la présidence en décembre.

Bureau exécutif Europe : Maria Doyle élue

Bureau exécutif général : Peter Kenn

Pays souhaitant accueillir les prochains conseils :

2019 Shanghai / 2020 Ghana / 2021 Toronto et le Kenya

. Présentation de la politique du well being de la réforme scolaire dans le cadre Junior Cycle (élèves de 12 à 15 ans) for teachers

<https://www.ncca.ie/en/junior-cycle/wellbeing>

. Deux écoles ont présenté la mise en place du well being :

- L'école sainte Mary s'est inspirée de la fish philosophy

<http://heureuxautravail.com/fish-philosophie/>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZKiJejNRtw>

- L'école corpus christi de Limerick : deux témoignages

Une mère , ancienne élève qui elle-même a été aidée pour l'éducation de son fils et de ses jumeaux

Un élève qui a été accompagné dans sa vie et sa scolarité
