

FORMATION DEVELOPPEURS

5, 6, 7 décembre 2018

Nouveautés pr 2019 :

- **Accueil de la Serbie**
- **Formation professionnelle : mobilité longue avec souhait d'ouvrir parité Ens Sup et voie professionnelle**
- **Partenariat échanges de pratiques**
- **Universités européennes**
- **Centres d'excellence en formation professionnelle**
- **Projet expérimental ds la formation professionnelle : mobilité en formation professionnelle : expérimentation sur Afrique**
- **Ens Sup : moins d'augmentation du budget ;**
- **attention portée aux cycles courts et aux consortia ; renforcer la mobilité des personnels et des enseignants**
- **Partenariats d'innovation : bcp de financements en plus**
- **Mobilité internationale : Balkans, Tunisie, Afrique de l'ouest, pays à l'est de l'Europe**

Les Développeurs ont des badges numériques.

Badge numérique : image numérique avec informations = des métadonnées = identité, organisme émetteur, critères d'attribution, preuve ou façon dt badge a été obtenu, circonstance, durée de validité

Les possibilités pour l'Enseignement Supérieur :

Appel pour les Universités européennes : réunion 18 décembre Bruxelles

- **internationalisation**
- **coopération**
- **égalité d'accès**
- **connaissances, compétences > employabilité**

Il faut une stratégie globale et intégrée : les outils E+ sont là pour construire une stratégie d'internationalisation, de formation et d'éducation

Triplement du budget

Complémentarité au sein d'E+ et de l'écosystème de l'établissement

- Europe créative
- fonds structurels européens
- écosystèmes régionaux

Exploitation des différentes possibilités pour aller au bout des objectifs

Synergies :

- **sensibilisation et compréhension des possibilités**
- **faciliter la valorisation**
- **aider à faire des choix stratégiques : faire un plan**
- **effort pour + d'incidence et d'efficacité**

Quelles synergies ?

- **projets successifs débouchant les uns sur les autres** : ex : partenariat stratégique pr module innovant >>> projet de master Erasmus Mundus
- **projets parallèles pour un même objectif** : structuration d'une alliance de partenaires s'appuyant sur la mobilité, des projets de renforcement de capacité et des financements structurels
- **combinaison de projets européens différents** : mise en place d'une chaire thématique qui s'appuie sur une chaire J. Monnet, un projet de partenariat stratégique et un financement H 2020

La citoyenneté européenne à l'horizon 2027

Critères pr les pays voulant intégrer l'Europe:

Démocratie

Egalité

Etats de droit

Dignité h

+ économie de marché qui intègre droit partagé par Européens

Valeurs supplémentaires :

valeurs d'ouverture à l'Autre

Limites /impact des mobilités:

- Pas découverte du pays : les étudiants vivent en marge entre internationaux, très peu de contacts avec les étudiants du pays

- Ils ne deviennent pas pro-européens pour autant : ils deviennent sensibles aux autres

- Renforcement de clichés quand ils reviennent sur le pays il y a un pays, souvent pour des raisons linguistiques, avec lequel ils sont plus proches

>> Le programme E+ ne fabrique pas des citoyens européens.

Sylvie Guillaume, Députée européenne :

- **Volume financier : budget doublé avec appendice Discover EU / triplement par le Parlement d budget en raison du chômage des jeunes : donc forte augmentation**
- **Simplification du programme**
- **Permettre au Parlement de garder son implication sur le Programme**
- **Accent sur ce qui est réellement indispensable : Discover UE, par ex : est-ce nécessaire ?= voyager gratuitement ds tt le continent dès 18 ans**

Il faut définition de ce que sont les personnes défavorisées

Idem pr programme inclusif : il ft le définir

- **Adaptation prise en charge des frais**

Alix de Bric : Chargée de mission Conseil de l'UE à la DREIC

Volonté de renforcement de la politique européenne

Cf propositions d'E. Macron 4 priorités et obj :

- **Apprentissages des langues : 2 langues**
- **Développement de la mobilité : la moitié d'une class d'âge doit faire une mobilité de 6 mois avant 25 ans**
- **Innovation et excellence des 20 universités européennes**
- **Renforcement des échanges, harmonisation**

Il faut un renforcement de l'identité européenne.

D'ici 2025, espace européen de l'éducation : espace de libre apprentissage

Les ministres veulent un espace européen de l'éducation.

L'éducation est en haut de l'agenda politique de l'UE.

Erasmus à venir: + inclusif et étendu.

Evolution du nouveau programme

- **doublment budget pr triplement des mobilités**
- **priorité à la mobilité**
- **stabilité ds architecture**
- **plus d'inclusion et accessibilité : pr mobilité de l'enseignement scolaire plus visible, elle est mise ds KA1 ; enseignement et formation professionnels, possibilité partenariat de petite taille pr accès à publics moins touchés, dimension internationale, mobilités virtuelles et physiques, celle des adultes dans les KA2, simplification des procédures, innovations : universités européennes et centres d'excellence professionnels, excellence ds enseignement professionnel aussi, J. Monnet : étendu à enseignement scolaire et professionnel**

6 pts ayant ft objets de remarques :

- **nom du programme :Erasmus +**

- **Discover EU** : certains pays s'y opposent car pas de dimension éducative ; demande de la France d'un suivi des jeunes
- **axes d'exécution et délégués** : Comité de programme renforcé ;
- **J. Monnet sur 6 institutions** : on souhaiterait que ces institutions ne soient pas fixes : mais cela n'a pas été obtenu ; on va encourager les institutions à une mise en réseau
- **Universités européennes** : cf Macron demande la France : initiative doit être visible
- **Mobilité des adultes apprenants** : elle reste en KA2 sur les publics les moins qualifiés

S. Thierry : mise en œuvre du programme

Ds continuité de l'actuel

- **Mobilité des élèves** : passera en KA ; mais la mobilité des adultes reste en KA2
- **Ouverture à l'international des autres publics** dont voie prof d'abord puis scolaire
- **2021 faire partir élèves** voie professionnelle à l'international : partenariat d'échanges de pratiques les projets de petite taille devraient reprendre

avec plus de simplification

- **Pr mobilité ds voie** professionnelle, des enseignants, simplification avec un système de Charte pr tous

Charte : engagement

Demande de flux ensuite qd on a la Charte

Ca a permis des stratégies ds les EES (Etablissements Ens Supérieur)

On devrait retrouver cela pr autres secteurs ; on n'aura plus à déposer chaque année dès lors qu'on aura cette Charte ou accréditation, avec un plan européen

- **Répartition des fonds** se fera sur base de critères objectifs

Actuellement on ne pt pas faire entrer de nouveaux organismes ds les consortia : ça va changer

- **Obj quantitatifs** mais aussi en termes d'inclusion : pr cela, il ne ft pas des à-coups
- **Demande d'une seule unité** budgétaire : les bandes km sont un pb qd on change de destination pr simplification
- **Il faut coopération** entre établissements : ça crée des zones de confiance mutuelle

Outils : Etwinning, Epale

- **Vrai sujet : la reconnaissance de la mobilité ds les parcours (pb pr BTS)**

Unités facultatives de mobilité pr Bac Pro mais ça reste une option donc plutôt pr courte durée > méthodologie ECVET

Filières générales : il ft reconnaissance surtt pr familles en difficulté ;

- **La préparation est essentielle**
- **Soft skills : comp transversales ; référentiel reconnu par ts : sujet sur lequel avancer**
- **Il faut mesurer**
- **Il faut sensibiliser**